



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Virtual soap

VY_22_INOVACE_28

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávací obor: Anglický jazyk

Ročník: 7

1. Poskládej domino

postava	delicious	výtečný,skvělý	go out with
mít známost s	He looks nice.	Vypadá hezky.	interesting
zajímavý	jacket	sako, bunda	penfriend
Přítel/kyně na dopisování	scan	skenovat	soap opera
Televizní seriál	sort of	druh (čeho), jakýsi	That sounds interesting.
To zní zajímavě.	virtual	virtuální	What do you you mean ?
Co myslíš/ myslíte ?	What was it like ?	Jaké to bylo ?	You must be joking !
To si děláš/te legraci !	What´ s the matter ?	Co se děje ?	She looks beautiful.
Vypadá krásně	wonderful	báječný	Come round to my place.
Zastav se u mě.	The best thing is ...	Nejlepší (na tom) je ...	character

2. Vyřeš cryptogram

1st-2nd line- postava, výtečný (skvělý), mít známost s, Vypadá hezky, zajímavý

3rd-4th line-bunda (sako), přítel k dopisování, druh (čeho), To zní báječně

5th-6th line- Co myslíš?, To si děláš legraci!, Jaké to bylo?

S-It looks really (11) _____ .

T-These are *same/ some* of the characters in the soap opera. But the best (12) _____ is you can *scen/ scan* your own photo in and then you can be (13) _____ of the characters.

S- Wow! So are you (14) _____ to do that ?

T-Yes, I am. I'm getting / going to be Michelle Harris. She's a (15) _____ and she (16) _____ to go out with this boy here.

S- Mmm. He looks (17) _____. What's his name ?

T-Pete Mancini.

S- Really ? Do you like boys (18) _____ Pete ?

T-What do you (19) _____ ?

S-Well, you were (20) _____ with Pete Dickens a *lot/ little* at Martin's (21) _____ .

T-Pete Dickens ? You (22) _____ be joking! He *One/ onl y* talked about one thing all (23) _____.

S-What was *it / that* ?

T- (24) _____ !

S- Yes, that sounds (25) _____ Pete. What about Lewis, (26) _____ ? Wasn't he a good (27) _____ ?

T- Yes. He was *good / great*.

T- (28) *with/ not/ wanted / I/ really / Dickens / Lewis / dance / Pete*
_____.

Zdroje: učebnice Project three-3.vydání, Tom Hutchinson, Oxford University Press, 2008

Název materiálu: Virtual soap

Druh materiálu: pracovní list

Autor: Mgr. Dita Havelková

Školní rok: 2011/2012

Určeno pro: 7. ročník Základní školy Žďár nad Sázavou, Palachova 2189/35

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávací obor: Anglický jazyk

Tematický okruh: Člověk a společnost

Anotace:

1/ Poskládej domino (český a anglický výraz na sebe vždy navazují).

2/ Vyřeš kryptogram.

3/ Doplně větu a synonyma, doplňuj text slovy z nabídky na základě poslechu nebo kroužkuj správné odpovědi.

Materiál slouží k seznámení a procvičení slovní zásoby k poslechu příběhu „Virtual soap“ a k procvičení poslechu s porozuměním.

Solution:

2.1.-2.ř.-character, delicious, go out with, He looks nice.

3.-4.ř.-jacket, penfriend, sort of, That sounds wonderful.

5.-6.ř.-What do you mean ?, You must be joking., What was it like ?

Virtual opera is a TV *series* about *real* people.

3. lazy, cool, must, sort

4.Poslech:1 me, 2 lazy, 3 anything, 4 why, 5 want, 6 place,7 sounds, 8 sort, 9 change, 10 make,

11 cool,some, 12 thing, scan, 13 one, 14 going, going, 15 student,16 wants,17 nice, 18 called,

19 mean, 20 dancing, a lot, 21 party, 22 must,only, 23 evening, 24 Himself, 25 like, 26 though,

27 DJ, great, 28 I really wanted to dance with Lewis, not Pete Dickens.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

