



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Sčítání a odčítání desetinných čísel

VY_42_INOVACE_33

VZDĚLÁVACÍ OBLAST: Matematika a její aplikace

VZDĚLÁVACÍ OBOR: Matematika

ROČNÍK: Pátý

Pracovní list z matematiky

1. Seřaď čísla od největšího k nejmenšímu

0,2 1,08 0,02 0,21 1,38 0,22 1,03 1,3 0,12 1,83

2. Vypočítej z paměti

$0,6 + 0,3 = \dots\dots\dots$

$0,25 + 0,33 = \dots\dots\dots$

$1,2 - 0,5 = \dots\dots\dots$

$0,45 + 2,00 = \dots\dots\dots$

$3,3 + 1,7 = \dots\dots\dots$

$0,18 - 0,18 = \dots\dots\dots$

$5,5 - 5,3 = \dots\dots\dots$

$3,50 - 1,10 = \dots\dots\dots$

3. Počítej řetěz

$0,3 + 0,6 + 2,1 + 0,05 + 3,2 = \dots\dots\dots$

$10 - 1,3 - 0,7 - 3,05 - 0,25 = \dots\dots\dots$

4. Dopln tabulku

a	0,50	1,25	3,76	5,01
a - 0,25				
a + 0,25				

5. Vypočítej písemně

$5,725 + 2,806$

$45,38 + 2,635$

$18,075 - 7,326$

$56,23 - 29,7$

6. Na cívce bylo navinuto 100m provázku. Děti odvinuly 78,50m na pouštění draka. Kolik metrů provázku zůstalo na cívce?

ŘEŠENÍ

1. Seřad' čísla od největšího k nejmenšímu

1,83 1,38 1,3 1,08 1,03 0,22 0,21 0,2 0,12 0,02

2. Vypočítej z paměti

$$0,6 + 0,3 = 0,9 \qquad 0,25 + 0,33 = 0,58$$

$$1,2 - 0,5 = 0,7 \qquad 0,45 + 2,00 = 2,45$$

$$3,3 + 1,7 = 5,0 \qquad 0,18 - 0,18 = 0,00$$

$$5,5 - 5,3 = 0,2 \qquad 3,50 - 1,10 = 2,40$$

3. Počítej řetěz

$$0,3 + 0,6 + 2,1 + 0,05 + 3,2 = 6,25$$

$$10 - 1,3 - 0,7 - 3,05 - 0,25 = 4,70$$

4. Dopln' tabulku

a	0,50	1,25	3,76	5,01
a - 0,25	0,25	1,00	3,51	4,76
a + 0,25	0,75	1,50	4,01	5,26

5. Vypočítej písemně

$$5,725 + 2,806 = 8,531$$

$$45,38 + 2,635 = 48,015$$

$$18,075 - 7,326 = 10,749$$

$$56,23 - 29,7 = 26,53$$

6. Na cívce bylo navinuto 100m provázku. Děti odvinuly 78,50m na pouštění draka. Kolik metrů provázku zůstalo na cívce?

Na cívce zůstalo 21,50m provázku.

Autor: Věra Kutílková

Období vytvoření VM: 29.2.2012

Ročník: pátý

Vzdělávací oblast: [základní vzdělávání](#) » [1. stupeň](#) » [1. období](#)

Vzdělávací obor: [matematika a její aplikace](#)

Téma: [číslo a početní operace](#)

Klíčová slova: řazení, sčítání, odčítání, desetinná čísla

Anotace: pracovní list, ve kterém si žáci ověří znalost sčítání a odčítání desetinných čísel.