



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# Třešeň ptačí

VY\_52\_INOVACE\_106

Vzdělávací oblast: Člověk a příroda

Vzdělávací obor (předmět): Praktika z přírodopisu

Ročník: 6., 7.

# Třešeň ptačí – Prunus avium (L.) Moench.

**Strom** středně velký, opadavý, s rovným kmenem a pravidelně košatou kulovitou korunou.

Dosahuje výšky 25 -30 m, průměru kmene 1 m a věku 150 až 200 let.

**Kůra** leskle červenohnědá, odlupuje se v horizontálních pruzích, ve stáří je příčně rozpukaná.

**Pupeny** vejcovité, špičaté, leskle červenohnědé, přitisklé.

**Listy** střídavé, eliptické až protáhlé, 15 cm dlouhé a 6 cm široké, ke konci zúžené, ostře zubaté, v mládí bronzové, později na líci matově sytě zelené, řapíky 2 – 4 cm dlouhé s tmavočervenými žlázkami.

**Květy** 3 cm široké, bílé, vzácně narůžovělé, s pěti korunními lístky, rodí se v chomáčcích uprostřed jara před nebo zároveň s rašením listů.

**Plody** jsou kulovité, natrpklé až sladké, jedlé, červené při plné zralosti černé peckovice asi 1 cm široké. Pecka kulovitá až vejcovitá, mírně zploštělá, hladká, světle hnědá až šedavě bílá.

**Kořenový systém** dobře vyvinutý.

## **Ekologie**

Světlomilný druh snášející jen slabší zástin, náročný na vláhu v půdě, nenáročný na vzdušnou vlhkost. Přirozeně roste na hlubších a živných půdách, nesnáší půdy kyselé. U nás bývá poškozován mrazy v době květu. Snáší dobře znečištěné ovzduší i ve velkých městech. Třešeň ptačí nalezneme nejčastěji na křovinatých stráních a mezích, v remízcích, ve světlých listnatých lesích, podél cest, apod.

## **Význam**

Má cenné dřevo s vynikající pevností, pěknou barvou a kresbou. Zpracovává se na dýhy, používá se v řezbářství, stolařství a při výrobě různých nástrojů. Hlavní využití je však v ovocnářství, kde je pro plody pěstován v mnoha odrůdách.



## **Rozšíření**

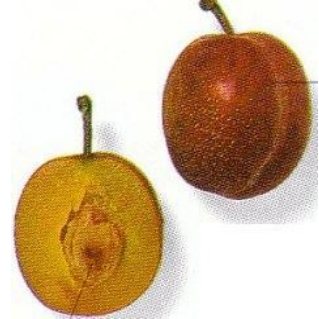
V Evropě velmi rozšířený druh v křovinách a smíšených lesích. Od zplaněných sladkých třešní těžko rozlišitelná. U nás druh zastoupený od nížin do nižších horských poloh, především v karpatské oblasti, zejména ve smíšených porostech s převládajícím bukem.



# Pracovní list k praktické výuce v arboretu

## - ovocné stromy a keře

1) Doplň jména vyobrazených plodů ovocných stromů – využij poznatky z informačních tabulí v arboretu:



.....

.....

.....



.....

.....

2) Podtrhni stromy (využij poznatky z informačních tabulí v arboretu):

švestka obecná

třešeň ptačí

slivoň trnitá

3) Vyber správnou odpověď:

Plody třešně ptačí:

jsou kulovité

ANO

NE

vždy sladké

ANO

NE

při plné zralosti černé peckovice

ANO

NE

# Pracovní list k praktické výuce v arboretu

## - ovocné stromy a keře

1) Doplň jména vyobrazených plodů ovocných stromů – využij poznatky z informačních tabulí v arboretu:



**jabloň lesní**



**hrušeň planá**



**švestka obecná**



**třešeň ptačí**



**slivoň trnitá**

2) Podtrhni stromy (využij poznatky z informačních tabulí v arboretu):

švestka obecná

třešeň ptačí

slivoň trnitá

3) Vyber správnou odpověď:

Plody třešně ptačí:

jsou kulovité

**ANO**

NE

vždy sladké

ANO

**NE**

při plné zralosti černé peckovice

**ANO**

NE

Kontrolní otázky pro žáka: (třešen ptačí)

1) Vyber správnou odpověď a podtrhni ji:

Třešen ptačí:

- a) má měkké dřevo, které nenachází významu v dřevovýrobě
- b) zpracovává se na dýhy, používá se v řezbářství, stolařství a při výrobě různých nástrojů

2) Vyber typ plodu třešně a zakroužkuj správnou odpověď:

- a) malvice
- b) peckovice
- c) bobule

3) Hlavním využitím třešně ptačí je- vyber správnou odpověď:

- a) ovocnářství, kde je pro plody pěstována v mnoha odrůdách
- b) topné dřevo

4) Zakroužkuj správnou odpověď:

V Evropě velmi rozšířený druh v křovinách a smíšených lesích. Od zplaněných sladkých třešní těžko rozlišitelná. U nás druh zastoupený od nížin do nižších horských poloh, především v karpatské oblasti, zejména ve smíšených porostech s převládajícím bukem.

ANO

NE

Kontrolní otázky pro žáka – odpovědi: (třešen ptačí)

1) Vyber správnou odpověď a podtrhni ji:

Třešen ptačí:

a) má měkké dřevo, které nenachází významu v dřevovýrobě

**b) zpracovává se na dýhy, používá se v řezbářství, stolařství a při výrobě různých nástrojů**

2) Vyber typ plodu třešně a zakroužkuj správnou odpověď:

a) malvice

**b) peckovice**

c) bobule

3) Hlavním využitím třešně ptačí je: vyber správnou odpověď:

**a) ovocnářství, kde je pro plody pěstována v mnoha odrůdách**

b) topné dřevo

4) Zakroužkuj správnou odpověď:

V Evropě velmi rozšířený druh v křovinách a smíšených lesích. Od zplaněných sladkých třešní těžko rozlišitelná. U nás druh zastoupený od nížin do nižších horských poloh, především v karpatské oblasti, zejména ve smíšených porostech s převládajícím bukem.

**ANO**

NE



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt EU peníze školám Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost

### **Metodický list**

Název materiálu: **Třešeň ptačí**

Zdroje: COOMBES A.J., STROMY, Vydavatelstvo Osveta, Martin Czech edition, 1996  
KREMER B.P., STROMY, Knižní klub ve spolupráci s nakladatelstvím Ikar Praha, 1995  
Informační tabule, Mendlova univerzita v Brně, ŠLP Masarykův les Křtiny, arboretum

Druh materiálu: Materiál pro praktickou výuku v arboretu.

Anotace: Materiál je určen k praktické výuce v přírodních podmínkách (v arboretu ).

Očekávané výstupy: Vztah k přírodě, její ochraně. Využívání teoretických poznatků v praxi, materiál k pracovním listům.

Klíčová slova: Strom, kůra, pupeny, listy, květy, plody, kořenový systém, ekologie, význam, rozšíření

Autor: ing. Eva Voborná  
ZŠ Žďár nad Sázavou, Palachova 2189/35, příspěvková organizace

Datum: 9.10. 2012

Určeno pro: 6.,7. ročník základní školy

Vzdělávací oblast: Člověk a příroda

Vzdělávací obor: Praktika z přírodopisu

Tematický okruh: Stromy - ovocné

