



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zeměpisné kooperativní Bingo – přírodní krajiny

VY_52_INOVACE_123

Vzdělávací oblast: Člověk a příroda

Vzdělávací obor: Zeměpis

Ročník: 6.

Jméno a příjmení:

**První součet
dosažených řad :**

**Počet správných
řad :**

BINGO – Přírodní krajiny (pracovní list)

Jak se jmenuje krajina, která je porostlá mechy a lišejníky ?	Největší oázu na Sahaře tvoří řeka 	Napiš alespoň 2 zvířata, která patří mezi býložravce .
Stepi v Severní Americe se nazývají prerie. ANO - NE	Ostrovky v Severním ledovém oceánu se nazývají : 	Jiný název pro jehličnaté lesy .
Jedním slovem NOMÁD.	Období dešťů a sucha se střídá na 	Patří mandarinky, citrony mezi citrusy – ANO – NE
Ve které přírod. krajině je po celý rok teplo a velké množství srážek?	Kde se tvoří písečné přesypy?	Tropické dřevo je tvrdé nebo měkké, jmenuj jedno.

Jméno a příjmení:

První součet
dosažených řad :

Počet správných
řad :

BINGO – Přírodní krajiny - řešení

<p>Jak se jmenuje krajina, která je porostlá mechy a lišejníky ?</p> <p>tundra</p>	<p>Největší oázu na Sahaře tvoří řeka</p> <p>NIL</p>	<p>Napiš alespoň 2 zvířata, která patří mezi býložravce .</p> <p>slon, žirafa, zebra ...</p>
<p>Stepi v Severní Americe se nazývají prairie.</p> <p>ANO - NE</p>	<p>Ostrovky v Severním ledovém oceánu se nazývají :</p> <p>Arktida</p>	<p>Jiný název pro jehličnaté lesy</p> <p>tajga</p>
<p>Jedním slovem NOMÁD.</p> <p>kočovník</p>	<p>Období dešťů a sucha se střídá na</p> <p>savaně</p>	<p>Patří mandarinky, citrony mezi citrusy :</p> <p>ANO x NE</p>
<p>Ve které přírod. krajině je po celý rok teplo a velké množství srážek?</p> <p>tropické lesy</p>	<p>Kde se tvoří písečné přesypy?</p> <p>na poušti</p>	<p>Tropické dřevo je tvrdé nebo měkké, jmenuj jedno.</p> <p>tvrdé, eben, mahagon ...</p>

Zeměpisné kooperativní Bingo – přírodní krajiny

Návod:

Herní plán – 4 x4 nebo 3 x 4 políčka (podle vyspělosti žáků nebo podle toho, kolik času aktivitu chcete věnovat).

Žáci mají za úkol zjistit správné odpovědi na jednotlivé otázky Binga od spolužáků. Chodí po třídě a slušně oslovují spolužáky a žádají odpověď. Pokud žák s odpovědí souhlasí, nechá si ji zapsat do svého listu. Pokud se mu odpověď nezdá, pokračuje k jinému žákovi. Pokud oslovený žák nezná odpověď, neprodleně to sdělí dotazovanému, aby se hra nezdržovala. Každý žák může spolužákovi zapsat pouze 2 odpovědi. Ten, kdo získá všechny odpovědi, zavolá Bingo a všichni se okamžitě posadí na svoje místo.

Každý si spočítá první součet dosažených řad (svisle, vodorovně, šikmo). Potom dojde ke kontrole správných odpovědí a žáci si znovu spočítají řady, ale jen celé se správnými odpověďmi. Vítězí ten, který má nejvíce celých správných řad. Žáka lze ohodnotit jedničkou. Žáci se učí mezi sebou komunikovat a hlavně nepodvádět. Učitel působí zprvu jako pozorovatel nebo může taky hrát a může „ mlžit „ .

Hru je možné zařadit na opakování , shrnutí kapitoly, ke zjišťování informací na úvod nové kapitoly. Bingo lze vytvořit na jakoukoli látku.

Žáci si osvojí rychlý pohyb, věcnou komunikaci, přemýšlí, kdo by jim dobře poradil, naučí se zvolit efektivní strategii, která vede k rychlému splnění úkolů.

Úskalím pro chytrého žáka může být, že nebude mít žádnou odpověď, musí se naučit slušně odmítnout.

Po skončení zhodnotit průběh hry - jak jsem se prosadil během hry
- kolik jsem toho ostatním poradil
- jestli jsem se cítil někým poškozen.

Je možné vymyslet i různé obměny a upravit si pravidla.

Projekt EU peníze školám Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Metodický list

Název materiálu: **Zeměpisné kooperativní Bingo – přírodní krajiny**

Druh materiálu: **pracovní list**

Anotace: Pracovní list je vytvořen k procvičení a zopakování učiva o přírodních krajinách.

Očekávané výstupy: žáci dokážou komunikovat s ostatními spolužáky při získávání správných odpovědí na zadané otázky .

Klíčová slova: poušť, tajga, step, citrusy, písečné přesypy ...

Autor: Mgr. Milena Svobodová

ZŠ Žďár nad Sázavou, Palachova 2189/35, příspěvková organizace

Datum: 4.3..2012

Určeno pro: 6. ročníkům základní školy

Vzdělávací oblast: Člověk a příroda

Vzdělávací obor: Zeměpis

Tématický okruh: Biosféra