



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Práce s buzolou a mapou.

**VY\_52\_INOVACE\_137**

**Vzdělávací oblast: Člověk a příroda**

**Vzdělávací obor: Zeměpis**

**Ročník: 7.**

# Práce s buzolou a mapou.

## 1) Určování azimutu:

**Azimut** je úhel mezi směrem na sever a směrem, kterým se pohybujeme

**Světové strany** – anglicky – South = jih

North = sever

West = západ

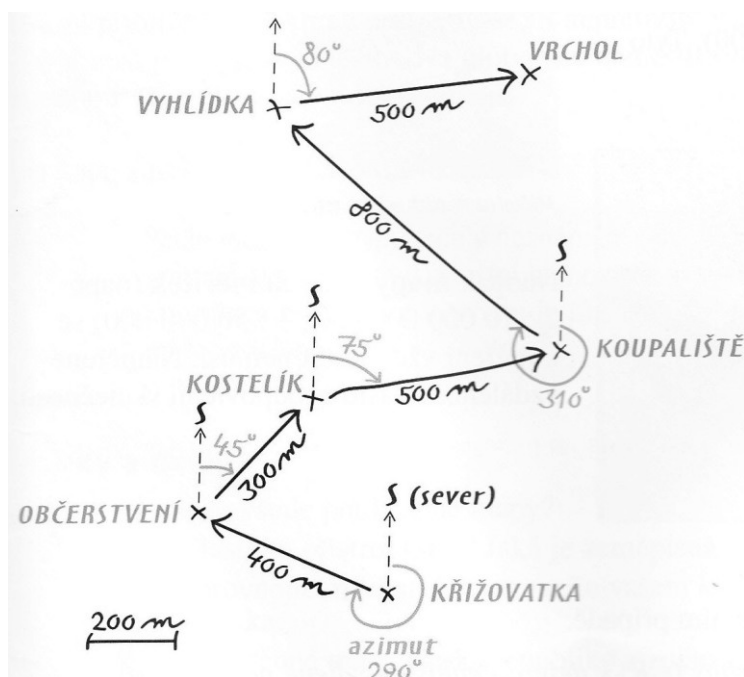
East = východ

Nakresli směrovou růžici a doplň hlavní i vedlejší světové strany a vyjádři je ve stupních.

## 2) Orientace mapy – podle severu.

## 3) Znázornění prošlé trasy:

V terénu se vždy pohybujeme k nějakému významnému bodu (stromu, zřícenině . . .). K těmto bodům nás vždy navádí naměřený azimut, který zároveň zapisujeme na papír. Vzdálenost mezi body odhadujeme podle času, který nám překonání úseku zabere nebo krokováním. Zakreslená trasa má podobu lomené čáry (skládá se z několika přímých úseků).



**Úkol:** nakresli trasu podle zadaných azimutů a vzdáleností:

- 1)  $360^\circ = 0^\circ$     5 cm
- 2)  $90^\circ$             3 cm
- 3)  $135^\circ$            4 cm
- 4)  $225^\circ$            2 cm
- 5)  $180^\circ$            1 cm

#### 4) Profil prošlé trasy:

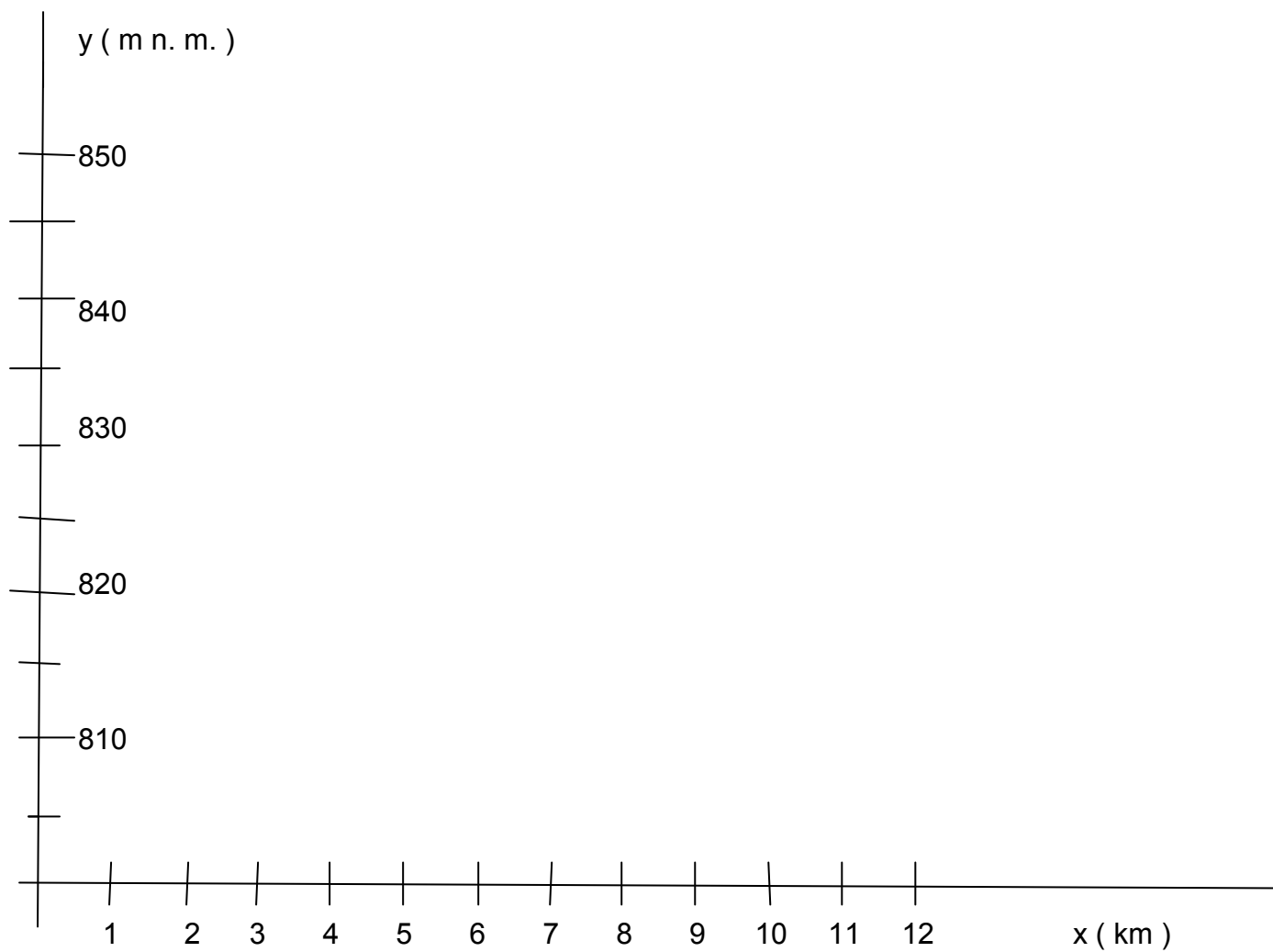
pracuj s turistickou mapou Žďárských vrchů

- najdi Žákovu horu, jakou má nadmořskou výšku - .....
- najdi tyto další vrcholy a urči jejich nadm. výšky – Lisovská skála - .....  
Malinská skála - .....  
Devět skal - .....
- zjisti vzdušnou vzdálenost v km – Žákova hora – Devět skal - .....  
Devět skal - Lisovská skála - .....  
Lisovská skála – Malinská skála - .....

**Do připraveného grafu zakresli profil krajiny, výchozí bod – Žákova hora, konečný bod – Malinská skála.**

osa x – vzdálenost v km – 1 cm = 1 km

osa y – nadmořská výška – 1 cm = 5 m



Sečti všechny vyhledané vzdálenosti a porovnej s nákresem v grafu. Počet km by měl být stejný.

Zkus popsat, co vypovídá nákras o výškových poměrech.

# Projekt EU peníze školám Operačního programu

## Vzdělávání pro konkurenceschopnost

### **Metodický list**

Název materiálu: **Práce s buzolou a mapou**

Druh materiálu: **pracovní list**

Anotace: Pracovní list je vytvořen k procvičení práce s buzolou a mapou ve třídě, slouží jako příprava na práci v terénu a následné zpracování údajů. Je zaměřena na oblast CHKO Žďárské vrchy.

Očekávané výstupy: žáci dokážou pracovat s mapou, určit azimut, nakreslit podle vyhledaných údajů profil prošlé trasy.

Klíčová slova: mapa, buzola, azimut, profil prošlé trasy

Autor: Mgr. Milena Svobodová

ZŠ Žďár nad Sázavou, Palachova 2189/35, příspěvková organizace

Datum: 10.9.2012

Určeno pro: 7. ročníkům základní školy

Vzdělávací oblast: Člověk a příroda

Vzdělávací obor: Zeměpis

Tématický okruh: Mapy