

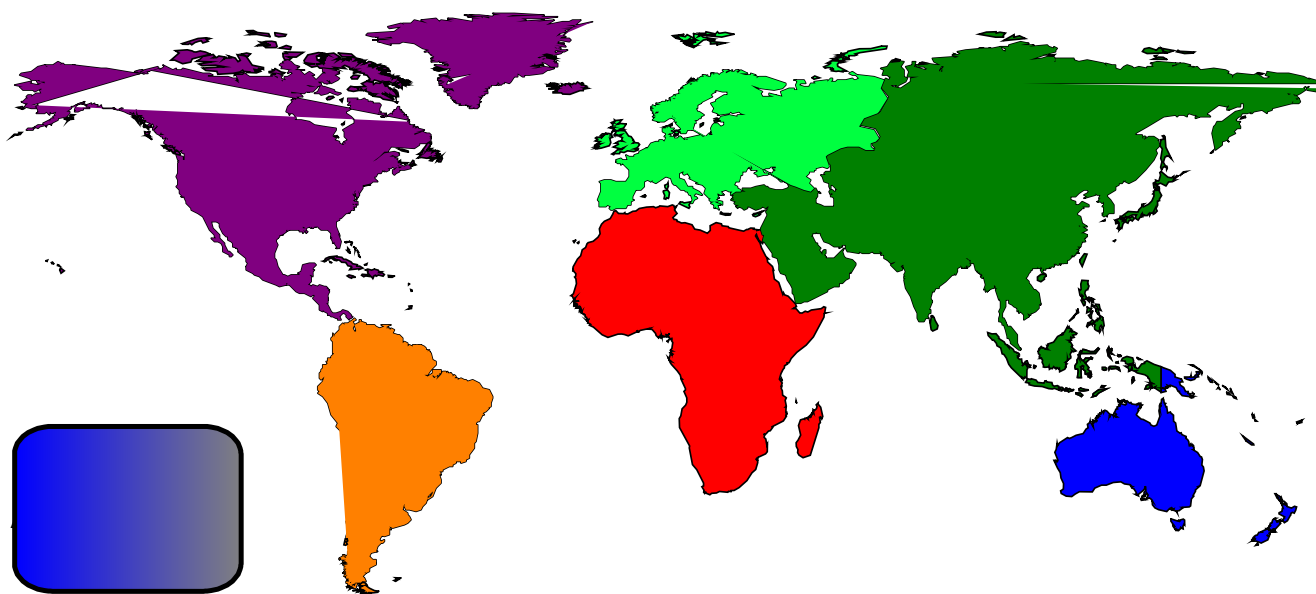


Opakování - hydrosféra

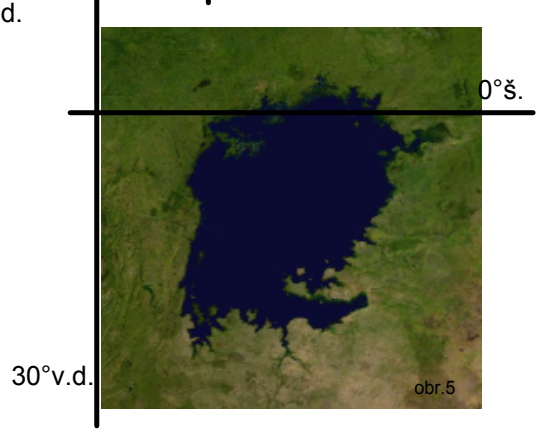
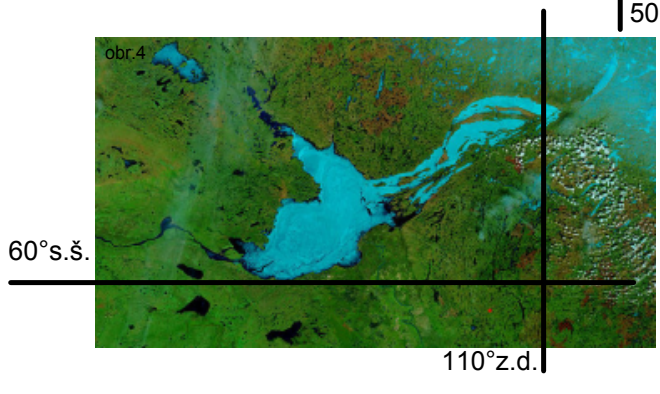
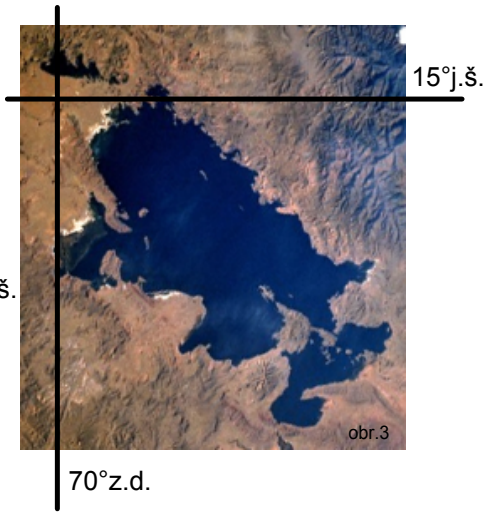
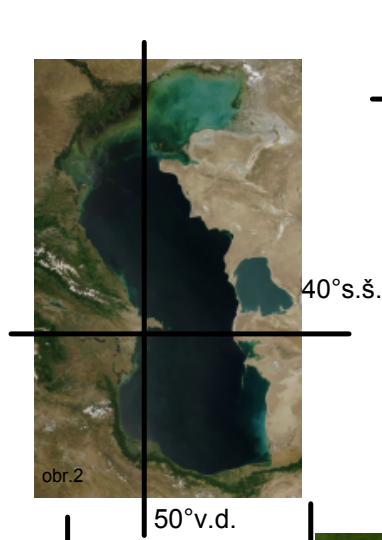
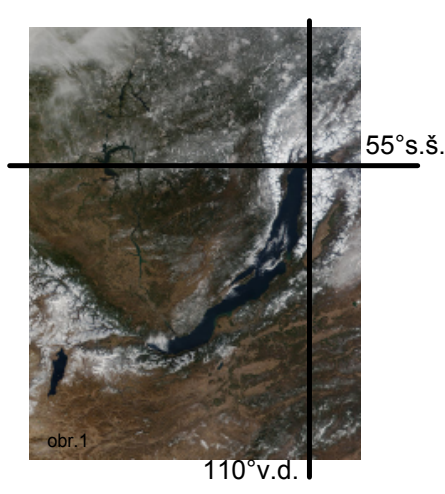
VY_52_INOVACE_140

Vzdělávací oblast: Člověk a příroda
Vzdělávací obor: Zeměpis
Ročník: 6.

Z nabídky pod modrým obdélníkem postupně vytahuj řeky a umísti je do správného světadílu.



Podle souřadnic a tvaru urči, o jaké jezero se jedná, doplň i světadíl, ve kterém leží.

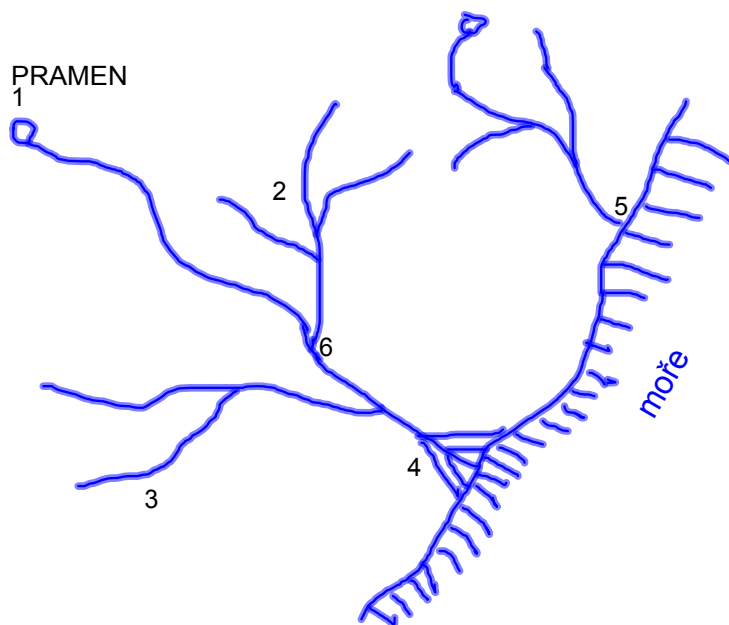


Poznáš, co je na těchto obrázcích? Pokud ne, pod loďkou máš nápovědu.



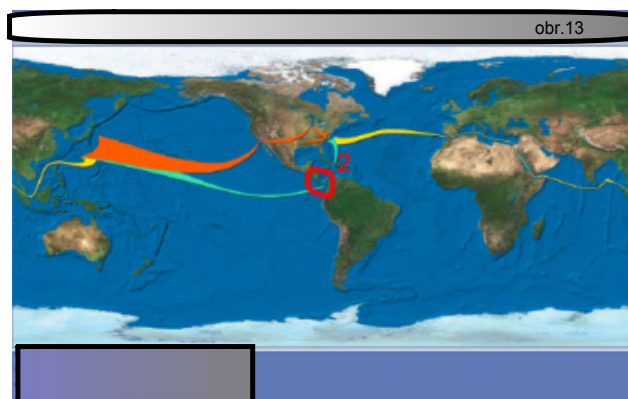
K číslů přiřaď správné pojmy a vysvětl, co znamenají.

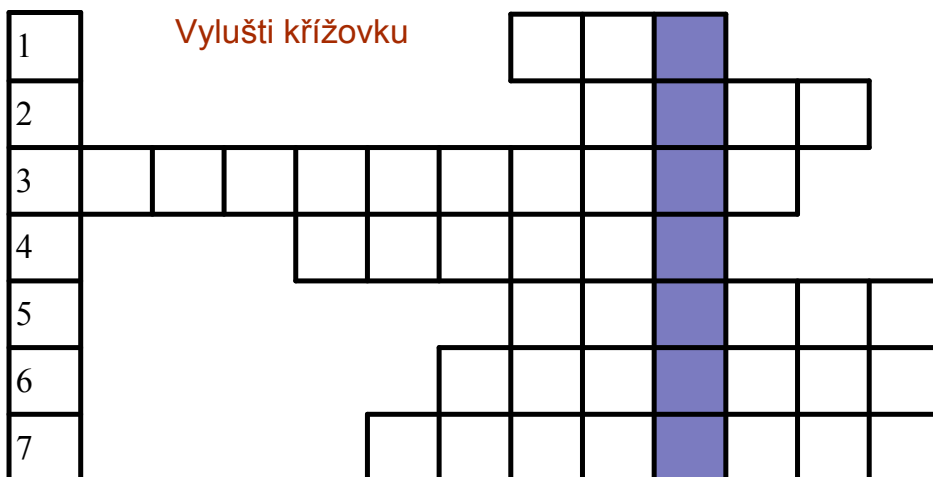
Červenou čarou vyznač rozvodí, zelenou povodí jednotlivých řek a černou úmoří.



ÚSTÍ
SOUTOK
PRAVÝ PŘÍTOK
DELTA
LEVÝ PŘÍTOK

- 1) Co vidíš na těchto obrázcích? Jaký je rozdíl ve vzniku tohoto úzkého pruhu moře mezi dvěma pevninami.
- 2) Které moře a oceán spojuje číslo 1 a které oceány číslo 2.
- 3) Které světadíly se přibližují v těchto místech?





- 1) Nejdelší africká řeka.
- 2) Jiným slovem vodní tok.
- 3) Světadíl, který je celý pokrytý pevninským ledovcem.
- 4) přirozená vodní nádrž.
- 5) Území, ze kterého je voda odváděna do určité řeky.
- 6) Dlouhá a široká řeka se jinak nazývá
- 7) Nejteplejší oceán.

Práce s atlasem

1. Na mapě litosféra si ověř a vyber jednu řeku, jejíž ústí má tvar delty - podtrhni :
 - a) AFRIKA : Kongo - Nil - Zambezi
 - b) ASIE : Jenisej - Amur - Volha
2. Jak se nazývá výběžek pevniny do moře, jmenuj jeden konkrétní .
3. Okolo Jižní Ameriky teče PERUÁNSKÝ proud, je teplý nebo studený ?
4. Napiš název 1 velkého rybníka v České republice .
5. Které z uvedených moří není moře okrajové – Středozemní – Černé – Severní .
6. Jaký je původ Bajkalu - nejhlubšího jezera na světě ?
7. Najdi tyto ostrovy a doplň, jestli je to ostrov pevninský, sopečný nebo korálový :
 - a) $66\frac{1}{2}^{\circ}$ s. š. 20° z.d.
 - b) 8° s.š. 80° v.d.
 - c) 22° j.š. 150° z.d.

Zdroje:

obr.1 - autor: Jacques Desclotres, MODIS Land Rapid Response Team, NASA/GSFC, public domain, http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Baikal.A2001296.0420.25C_NASA.jpg?uselang=cs
obr.2 - autor: NASA, public domain, http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Caspian_Sea.png?uselang=cs
obr.3 - autor: NASA, public domain, http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Lake_Titicaca_satellite_image.jpg?uselang=cs
obr.4 - autor: NASA, public domain, http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Great_Slave_Lake_Sat.jpg?uselang=cs
obr.5 - autor: Original uploader was Stefan Kuhn at de. wikipedia, public domain, <http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Victoriasee.jpg?uselang=cs>
obr.6 - autor: Hynek Moravec, Creative Commons BY-SA, http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Stechovice_reservoir_Vitava_7328.JPG
obr.7 - autor: JirkaSV, http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Soutok_S%C3%A1zavy_se_%C5%BDelivkou_1.jpg?uselang=cs
obr.8 - autor: Chongdae, public domain, <http://commons.wikimedia.org/wiki/File:NileDelta-EO.JPG>
obr.9 - autor: rex, public domain, http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Amazon_57.53278W_2.71207S.jpg?uselang=cs
obr.10 - autor: NASA, public domain, http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Strait_of_gibraltar.jpg
obr.11 - autor: Paubahi, <http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Etapa4muda.jpg?uselang=cs> creative Commons BY-SA,
obr.12 - autor: Ancestor of Infrogmaton of New Orleans, Creative Commons BY-SA, http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Panama_Canal_locks_1994_ships.jpg?uselang=cs
obr.13 - autor: Panama Canal Authority, <http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Acpcompetitors.jpg?uselang=cs>

Projekt EU peníze školám Operačního programu
Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Metodický list

Název materiálu: Hydrosféra - opakování.

Druh materiálu: prezentace v Smart Boardu

Anotace : Prezentace je určena jako podpora k závěrečnému opakování hydrosféry.

Očekávané výstupy: žák dokáže vyjmenovat, kde všude se může vyskytovat voda, význam vody pro člověka ...

Klíčová slova: hydrosféra, povodí, rozvodí, úmoří, jezero, rybník ...

Autor: Mgr. Milena Svobodová

ZŠ Žďár nad Sázavou, Palachova 2189/35, příspěvková organizace

Datum: 10.2.2013

Určeno pro: 6. ročník základní školy

Vzdělávací oblast: Člověk a příroda

Vzdělávací obor: Zeměpis

Tematický okruh: Fyzickogeografická sféra - hydrosféra.