



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## **Andílek ze dřeva**

**VY – 52 – Inovace – 55**

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Vzdělávací obor: Přírodověda

Ročník: čtvrtý, pátý

# Andílek ze dřeva

Využití odřezků větví z jarního a podzimního pořezu stromů podél silnic. Dřevo nejen jako zdroj otopu, zdroj na výrobu papíru aj., ale i jako zdroj na jednoduchou výrobu dárků, hraček.

- ❖ **Pomůcky a potřeby:** -březová větev délka 25cm, průměr 5-6cm
  - ruční pilka
  - tavící pistole
  - fixy
  - bílá peříčka 4ks
  - pravítko, tužka

- ❖ **Postup práce:**

Z březové větve nařezané na 25 cm odřízneme ještě tři kolečka š-1,5cm na hlavičku a ruce. Černým fixem namalujeme obličej / očička můžeme zvýraznit např. modrým, zeleným fixem/.

Vezmeme tavící pistoli a připevníme hlavičku k tělíčku, z boku ruce a na záda 4ks bílých husích peříček.

Na vršek hlavy můžeme ještě nalepit z březové nakrucované kůry vlásky. Andílek je hotov.

- ❖ **Poznámky:** Práce trvá jednu vyučovací hodinu.
  - Při této pracovní činnosti je nutné dodržovat bezpečnost při práci /s pilkou, s tavící pistolí/. Spolupracovat s učitelem a dbát jeho pokynů.
- ❖ **Využití:** DV, Hv, Čj – sloh, Vv, EKO, mezipředmětové vztahy Př x Pč

Určeno pro věk: 4. – 5. roč. Prostředí – třída /dílna/.

- ❖ **Příloha:** fotografie

**Fotografie hotového výrobku**



<b>Název materiálu</b>	Andílek ze dřeva
<b>Druh materiálu</b>	Pracovní postup na výrobu jednoduchého výrobku ze dřeva
<b>Jméno autora</b>	Bc. Vladimíra Sýsová Základní škola Žďár nad Sázavou, Palachova 2189/35
<b>Školní rok</b>	2011/2012
<b>Vzdělávací oblast</b>	Člověk a jeho svět
<b>Vzdělávací obor</b>	Přírodověda
<b>Tematický okruh</b>	Rozmanitost přírody
<b>Stupeň a typ vzdělávání</b>	Základní vzdělání - první stupeň
<b>Klíčová slova</b>	Dřevo
<b>Typická věková skupina</b>	9 – 11 let
<b>Použitá literatura</b>	Bc.Vladimíra Sýsová (vlastní nápad)

#### Anotace

Tento pracovní postup na výrobu jednoduchého předmětu z odpadového dřeva může být využit v rámci mezipředmětových vztahů (přírodověda x pracovní činnosti), kdy je probíráno učivo o lese, stromech a o využití dřeva. Dřevo jako rozvoj fantazie, zručnosti, radosti z vlastnoručně vyrobeného předmětu z přírodního materiálu.