



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## **Listnaté stromy – určování**

**VY – 52 – Inovace – 62**

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Vzdělávací obor: Přírodověda

Ročník: čtvrtý, pátý

## Pracovní list:

### Listnaté stromy – určování podle popisu:

### Úkoly:



**Vyber na základě popisu správný název stromu (zakroužkuj):**

1. Je rozšířeným listnatým stromem. Má hladký a šedý kmen. Listy jsou vejčitého tvaru. Plody jsou bukvice.

- a) lípa srdčitá    b) dub letní    c) buk lesní

2. Je to náš národní strom. Listy mají srdčitý tvar. Květy velmi pěkně voní. Jsou potravou pro včely.

- a) trnovník akát    b) jeřáb obecný    c) lípa srdčitá

3. Tento listnatý strom má bílý povrch kmene. Větve jsou tenké a jejich konce visí dolů.

- a) habr obecný    b) bříza bělokorá    c) jírovec maďal

4. Tento strom je mohutný a listnatý. Dožívá se až 300 let. List má složený ze sedmi až devíti lístků. Vlastní ořech má skořápku a uvnitř semeno, které je bohaté na tuky, vitamíny a bílkoviny.

- a) jírovec maďal    b) ořešák královský    c) jeřáb obecný

Název materiálu: Listnaté stromy – určování podle popisu

Druh materiálu: Pracovní list

Jméno autora: Mgr. Jitka Maršounová, ZŠ Palachova 2189/35, Žďár nad Sázavou

Školní rok: 2011/2012

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Vzdělávací obor: Přírodověda

Tematický okruh: Rozmanitost přírody

Stupeň a typ vzdělávání: Základní vzdělávání – první stupeň

Klíčová slova: Druh listnatého stromu, charakteristika stromu – popis

Typická věková skupina: 9 – 11 let

Použitá literatura: Výukový program – Přírodověda

Anotace: Pracovní list je určen k pozornému čtení, správnému rozhodování, řešení.

Řešení:

1. c)

2. c)

3. b)

4. b)