



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Převody jednotek-pracovní list
Číslo sady VY_32_INOVACE_102

Matematika a její aplikace

MATEMATIKA / převody jednotek,desetinná čísla
6. ročník

René Filip

7. listopad 2011

1. Převody jednotek – tabulka

Délka

| | | | | |
|------|--------|-----------|------------|-----------|
| 1 km | 1000 m | 10 000 dm | 100 000 cm | 1 000 000 |
| | 1 m | 10 dm | 100 cm | 1000 mm |
| | | 1 dm | 10 cm | 100 mm |
| | | | 1 cm | 10 mm |
| | | | | 1 mm |

Obsah

| | | | | | | |
|-------------------|--------|----------|--------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1 km ² | 100 ha | 10 000 a | 1 000 000 m ² | | | |
| | 1 ha | 100 a | 10 000 m ² | 1 000 000 dm ² | | |
| | | 1 a | 100 m ² | 10 000 dm ² | 1 000 000 cm ² | |
| | | | 1 m ² | 100 dm ² | 10 000 cm ² | 1 000 000 mm ² |
| | | | | 1 dm ² | 100 cm ² | 10 000 mm ² |
| | | | | | 1 cm ² | 100 mm ² |

Objem

| | | | |
|------------------|-----------------------|---------------------------|-------------------------------|
| 1 m ³ | 1 000 dm ³ | 1 000 000 cm ³ | 1 000 000 000 mm ³ |
| | 1 dm ³ | 1 000 cm ³ | 1 000 000 mm ³ |
| | | 1 cm ³ | 1 000 mm ³ |

| | | | | |
|------|-------|-------|--------|----------|
| 1 hl | 100 l | | | |
| | 1 l | 10 dl | 100 cl | 1 000 ml |
| | | 1 dl | 10 cl | 100 ml |
| | | | 1 cl | 10 ml |

Hmotnost

| | | | | | |
|-----|-----|----------|-------------|-------------|----------|
| 1 t | 10 | 1 000 kg | 100 000 dkg | 1 000 000 g | |
| | 1 q | 100 kg | 10 000 dkg | 100 000 g | |
| | | 1 kg | 100 dkg | 1 000 g | |
| | | | 1 dkg | 10 g | |
| | | | | 1 g | 1 000 mg |

Čas

| | | |
|-----|--------|---------|
| 1 h | 60 min | 3 600 s |
| | 1 min | 60 s |
| | | 1 s |

2. Převody jednotek- pro žáky

Délka

| | | | | |
|------|-----|------|------|------|
| 1 km | | | | |
| | 1 m | | | |
| | | 1 dm | | |
| | | | 1 cm | |
| | | | | 1 mm |

Obsah

| | | | | | |
|-------------------|------|-----|------------------|-------------------|-------------------|
| 1 km ² | | | | | |
| | 1 ha | | | | |
| | | 1 a | | | |
| | | | 1 m ² | | |
| | | | | 1 dm ² | |
| | | | | | 1 cm ² |

Objem

| | | | |
|------------------|-------------------|-------------------|--|
| 1 m ³ | | | |
| | 1 dm ³ | | |
| | | 1 cm ³ | |

| | | | |
|------|-----|------|------|
| 1 hl | | | |
| | 1 l | | |
| | | 1 dl | |
| | | | 1 cl |

Hmotnost

| | | | | |
|-----|-----|------|-------|-----|
| 1 t | | | | |
| | 1 q | | | |
| | | 1 kg | | |
| | | | 1 dkg | |
| | | | | 1 g |

Čas

| | | |
|-----|-------|-----|
| 1 h | | |
| | 1 min | |
| | | 1 s |

3. Převody jednotek -prázdná

Délka

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Obsah

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Objem

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Hmotnost

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Čas

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

Metodický list

- 1. Vyplněná tabulka s převody jednotek slouží ke kontrole.**
- 2. Žáci si vpisují do svého pracovního listu jednotlivé vztahy mezi jednotkami při probírání dané látky a tabulku poté používají k práci / posun des.čárky, číslo se zvětší, zmenší, ... /**
- 3. Prázdný list je možné doplnit vlastním zadáním při procvičování, písemné práci**