



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

KULTURNÍ A PLANÉ ROSTLINY - určování

VY_52_INOVACE_32

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Vzdělávací obor: Prvouka

Ročník: první – třetí

Pracovní list:

Kulturní a plané rostliny – určování



Velkou řadu rostlin si člověk pozměnil tak, aby mu přinášely užitek.

Tyto rostliny se využívají jako potraviny, krmivo, průmyslové suroviny nebo jako okrasné rostliny. Tyto rostliny jsou plně závislé na péči člověka. Tuto skupinu rostlin nazýváme kulturní rostliny. Mezi ně patří např. obilniny, ovocné stromy, zelenina, okrasné rostliny.

Úkoly:

Na obrázcích vidíš několik rostlin. Vaším úkolem bude zapsat do rámečku, zda se jedná o kulturní rostlinu nebo o rostlinu planě rostoucí.



Název materiálu: Kulturní a plané rostliny - určování

Druh materiálu: Pracovní list

Název materiálu: Mgr. Jitka Maršounová, ZŠ Palachova 2189/35, Žďár nad Sázavou

Školní rok: 2012/2013

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Vzdělávací obor: Prvouka

Tematický okruh: Rozmanitost přírody

Stupeň a typ vzdělávání: Základní vzdělávání – první stupeň

Klíčová slova: kulturní rostlina, planá rostlina

Typická věková skupina: 6 – 9 let

Použitá literatura: Výukové programy pro 1. stupeň - přírodověda

Anotace: Pracovní list je určen ke čtení s porozuměním, k určování a zapamatování klíčových slov.

**Řešení: vlčí mák – planá rostlina, tulipán – kulturní, pampeliška – planá, afrikán – kulturní,
kopretina – kulturní i planá, narcis – kulturní, modřeneček – kulturní, sasanka – planá,
mateřídouška – planá, slunečnice – kulturní, řepka – kulturní, chrpa - planá**