



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PAMPELIŠKOVÝ MED

VY_52_INOVACE_05

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Vzdělávací obor: Prvouka

Ročník: první - třetí

Pampeliškový med

- ❖ **Pomůcky a potřeby:** zbytky žlutých papírů
malé skleničky
lýko, pytlovina
samolepicí štítky, psací potřeby

- ❖ **Postup práce:** žluté papíry natrháme buď na drobné kousky, nebo na tenké proužky a naplníme jimi skleničky. Naplněné skleničky uzavřeme kolečkem vystřiženým z pytloviny a zavážeme lýkem.
Takto připravené skleničky představují pampeliškový med. Na ně můžeme nalepit ještě etiketu s názvem a s rokem výroby.

- ❖ **Poznámky:** Práce trvá jednu vyučovací hodinu.

- ❖ **Využití:** Pč, Prv, Čj-sloh, EKO . mezipředmětové vztahy – prvouka x pracovní činnosti

- ❖ **Příloha:** fotografie

- ❖ **Určeno pro věk:** 6 – 9 let (1.-3.roč.)

- ❖ **Prostředí:** třída



Název materiálu	Pampeliškový med
Druh materiálu	Pracovní list – návod + fotografie
Jméno autora	Bc. Vladimíra Sýsová Základní škola Žďár nad Sázavou, Palachova 2189/35
Školní rok	2011/2012
Vzdělávací oblast	Člověk a jeho svět
Vzdělávací obor	Prvouka
Tématický okruh	Rozmanitost přírody
Stupeň a typ vzdělávání	Základní vzdělávání – první stupeň
Klíčová slova	Med
Typická věková skupina	6-9 let
Použitá literatura	

Anotace:

Tuto aktivitu lze využít v rámci mezipředmětových vztahů – prvouka x pracovní činnosti a zařadit ji v době probíraného učiva rostliny – pampeliška. Lze doplnit i návodem na výrobu pampeliškového medu- Čj – sloh.

Pohovoříme o významu medu z hlediska zdravé výživy.