

Základní škola Žďár nad Sázavou, Palachova 2189/35,  
příspěvková organizace  
591 01 Žďár nad Sázavou 6, Palachova 2189/35

---

# Výroční zpráva



školní rok 2018/2019

## Obsah:

1.	Základní údaje o škole, charakteristika školy, údaje o školské radě .....	3
1.1	Základní údaje o škole .....	3
1.2	Součásti školy.....	3
1.3	Charakteristika školy.....	4
1.4	Údaje o Radě školy .....	7
2.	Přehled oborů vzdělání .....	8
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy .....	13
3.1	Pracovníci – personální zabezpečení .....	13
3.2	Pracovníci – průměrný přepočtený počet .....	13
3.3	Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace .....	13
3.4	Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců.....	14
4.	Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy .....	14
4.1	Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy .....	14
4.2	Počty žáků školy .....	14
4.3	Průměrný počet žáků na třídu.....	15
4.4	Žáci – cizinci.....	15
4.5	Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy (bez víceletých gymnázií) .....	15
4.6	Přehled žáků podle měst a obcí .....	17
5.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků .....	18
5.1	Celkové hodnocení žáků – prospěch .....	18
5.2	Celkové hodnocení žáků – chování.....	18
5.3	Výchovná opatření – pochvaly .....	19
5.4	Výchovná opatření – důtky.....	19
5.5	Počet omluvených / neomluvených hodin .....	19
5.6	Vnější evaluace .....	20
6.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů .....	21
7.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....	23
8.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	24
9.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti .....	24
10.	Základní údaje o hospodaření školy .....	24
11.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....	25
12.	Údaje o zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání.....	25
13.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů .....	25
14.	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů vzdělávání.....	26
	Seznam příloh.....	27
	Příloha č. 1.....	28
	Příloha č. 2.....	39

## 1. Základní údaje o škole, charakteristika školy, údaje o školské radě

### 1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Žďár nad Sázavou, Palachova 2189/35, příspěvková organizace
Adresa školy	Palachova 2189/35, Žďár nad Sázavou
IČO	71196234
DIČ	CZ71196234
REDIZO	650 069 722
IZO	150 069 731
Bankovní spojení	ČSOB Žďár nad Sázavou
Telefon/fax	566 690 411
E-mail	1zs @1zdar.cz
Adresa internetové stránky	www.1zdar.cz
Identifikátor datové schránky	mf8murh
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 79-01-C/001 Základní škola č. j. 5176/2007-21
Název zřizovatele	Město Žďár nad Sázavou
Vedoucí pracovníci	Mgr. Ivan Vítek, ředitel školy Mgr. Ivona Králová, zástupkyně ředitele školy
Přehled hlavní činnosti školy podle zřizovací listiny	poskytování základního vzdělání poskytování vzdělávací činnosti, sportovní a zájmové činnosti v době mimo vyučování.

### 1.2 Součásti školy

IZO součásti školy	IZO součástí	kapacita	
Základní škola	150 069 731	810	
Školní družina	150 069 740	202	
Školní jídelna ZŠ	150 069 758	800	
Organizace školy:		<b>Počet tříd</b>	<b>Počet žáků</b>
	1. stupeň	15	323
	2. stupeň	8	203
	<b>Celkem</b>	<b>23</b>	<b>526</b>
	Oddělení ŠD	6	180

### 1.3 Charakteristika školy

Škola je zařazena ve školském rejstříku, má právní subjektivitu. Poskytuje základní vzdělání a připravuje žáky pro další vzdělávání, na budoucí povolání a následně pro aktivní život.

Areál školy se nachází uprostřed sídliště v okrajové části města nedaleko nádraží a je složen z pěti pavilónů – 1. stupně, 2. stupně, školní družiny, školní jídelny a tělovýchovného areálu. Škola vlastní i přilehlé arboretum a školní pozemek. Jsme školou bezbariérovou, barevnou, moderně vybavenou, orientovanou na ekologickou výchovu s titulem Ekoškola.

Ve školním roce 2018/2019 navštívilo školu 526 žáků, z nichž 104 dojíždí z okolních obcí. Ve škole pracuje školní poradenské pracoviště, jehož činnost zajišťují školní psycholog, výchovný poradce a metodik prevence. Škola se zapojila do mezinárodního projektu Ekoškola v rámci sdružení TEREZA, v červnu 2007 tento titul získala, v letech 2011, 2014 a 2018 titul obhájila. Od té doby v rámci environmentální výchovy neustále rozšiřuje své aktivity. Důraz klademe na výuku přírodovědných předmětů, čtenářskou, matematickou, finanční gramotnost, polytechnickou výchovu a jazykové vzdělávání.

Žáci mají anglický jazyk povinný už od 1. třídy. Jsme partnerskou školou Evropského centra jazykových zkoušek. Připravujeme žáky 3. – 9. ročníku ke zkouškám Cambridge English. Na webových stránkách <https://1zdar.cz> se rodiče i další zájemci z řad veřejnosti mohou prostřednictvím rubriky ŠKOTEL, což je naše školní televizní vysílání, seznámit s aktuálním děním ve škole a kde rodiče najdou další důležité informace.

Škola i v tomto školním roce získala certifikát „Rodiče vítáni“ a byla tak opět zařazena do sítě certifikovaných škol, které nabízí rodičům a zájemcům o školu vstřícné jednání a přístup k informacím. Jsme také zařazeni do sítě aktivních škol, máme značku „Aktivní škola“ i certifikát „Škola pro demokracii“ díky aktivitám žákovského parlamentu a sdílení zkušeností s dalšími parlamenty.

#### Vzdělávací oblast

Výuka probíhala podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání platného od 1. 9. 2016.

Ve škole fungovalo školní poradenské pracoviště, jehož činnost zajišťují školní psycholog, výchovný poradce, metodik prevence.

Pro výuku cizích jazyků, tělesné výchovy, praktických činností, volitelných předmětů byli žáci děleni na skupiny v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví.

Pozornost byla věnována péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – podrobnosti viz výchovně vzdělávací oblast.

Pro žáky 1. – 9. tříd zabezpečovala škola povinnou výuku anglického jazyka, pro žáky 8. a 9. tříd německého jazyka a ruského jazyka dle jejich výběru.

Žáci 6. – 9. tříd si volili jednu hodinu volitelného předmětu dle svého zájmu. Do těchto předmětů byli děleni na skupiny.

V průběhu roku pracovala pedagogická rada jako poradní orgán ředitele školy. Pro učitele jednotlivých předmětů bylo ustaveno 8 metodických komisí, které pokrývaly všechny vzdělávací oblasti. Komise se dále členily podle jednotlivých vyučovacích předmětů na sekce. Tyto komise plnily důležité úkoly v oblasti dodržování osnov, úprav ŠVP, zpracování plánů, koordinace práce s talentovanými žáky a se žáky se speciálními

vzdělávacími potřebami. Plánovaly vycházky, exkurze, projekty, integrovanou výuku, organizovaly besedy, soutěže – viz příloha Přehled soutěží. Vyučující se scházeli a diskutovali metody a formy práce, zkušenosti, prováděli vzájemné hospitace, sdíleli své poznatky. Práce metodických komisí se dále orientovala na změny tradičních metod a forem práce, zlepšování komunikačních dovedností, čtenářské a matematické gramotnosti, plnění plánu environmentální výchovy a minimálního preventivního programu, výchovy k volbě povolání, ochraně člověka za mimořádných situací a dopravní výchovy.

Zde byla škola zapojena do projektu kraje Vysočina „Prevence dětských úrazů – Bezpečně do školy.“ Mimo tradiční formy vyučování byly na škole uskutečněny celoškolní projekty Den Země, Hurá z lavic do přírody, Týden zdravé výživy, Dopravní výchovy na 1. a 2. stupni, Ochrana člověka za mimořádných událostí, Kurzy první pomoci, Životní prostředí naší školy, Recyklohraní a další. Zapojili jsme se do celostátního projektu „Celé Česko čte dětem.“ Řada projektů, miniprojektů a integrované výuky proběhla v rámci jednotlivých ročníků, tříd a předmětů - viz příloha Přehled akcí. Ve spolupráci se správci kabinetů se komise podílely na zajišťování vhodných učebnic a pomůcek.

Metodické sdružení 1. stupně si stanovilo priority, kterým se budou vyučující věnovat, a to rozvoj:

1. čtenářské gramotnosti
2. matematické a finanční gramotnosti
3. dopravní výchovy.

Postupně se tak zapojili do celé řady aktivit a projektů: Celé Česko čte dětem, autorská čtení, návštěvy knihovny a čtenářské dílny. Jedním z výsledků účasti v projektu „Inkluze ve Žďáře nad Sázavou“ byly kroužky na podporu čtenářské dovednosti a zájmu dětí o knihy v 1., 2. a 4. ročníku. Žáci 5. ročníku strávili „Noc s Andersenem“ v Knihovně J. M. Sychry a podíleli se svými pracemi i na výzdobě dětského oddělení. Rozvoj matematické a finanční gramotnosti podpořila účast v soutěžích Matematický klokan a Pythagoriáda.

Problematika dopravní výchovy je zařazována ve všech ročnících 1. stupně: žáci 1. a 2. ročníku se zaměřili na aspekty dopravní výchovy z pohledu chodce, žáci 3. – 5. ročníku z pohledu cyklisty, na dopravním hřišti měli možnost získat průkaz mladého cyklisty a zapojili se do soutěže „Besipáček“.

Velmi dobře probíhá spolupráce žáků 1. a 2. stupně např. při organizaci Velikonoc, MDD nebo prostřednictvím divadelního představení Snow white and the seven dwarfs.

Na podzim se uskutečnil seznamovací den pro rodiče a děti z prvních tříd, který usnadní přechod z mateřské školy. Podobně pak byl pro žáky 6. tříd byl uspořádán seznamovací pobyt v Přibyslavi. Jeho účelem bylo vzájemné seznámení se žáků a seznámení se s novými třídními i vyučujícími učiteli.

V rámci výtvarné výchovy se žáci podílely na výzdobě školy a na 2 školních výtvarných soutěžích (témata Kniha a Katedrála). V mimoškolních soutěžích se žáci zúčastnili projektů:

- Národního muzea k výročí vzniku republiky,
- Požární ochrana očima dětí a mládeže 2018 (okresní kolo)
- výtvarné soutěže „Jsme Žďár nad Sázavou“ pořádané iniciativou Žijeme Žďárem
- soutěže „My cool room“ organizované firmou Hettich, ve které byla práce žáků 6. třídy naší školy (6 prostorových modelů pokojů) oceněna jako nejlepší. Na slavnostním setkání na Staré radnici 14. 6. 2019 žáci doprovázeni vyučujícím obdrželi jako odměnu poukaz 5 000,- Kč na školní výlet a dort.

Škola se také zapojila do dalších akcí věnovaných podpoře environmentální výchovy: 72 hodin, Den stromů, Čistá Vysočina, Den Země. Obhájila titul Ekoškola, slavnostní předání proběhlo na Staroměstské radnici v Praze 21. 6. 2019. Zejména žáci 6. a 7. ročníků využívají tzv. videostředy, tedy promítání tematických zeměpisných videí o velké přestávce. Zájem o přírodovědné a technické obory pomáhají zvyšovat i měřicí sady Vernier a tablety, které byly pořízeny z projektu „Učíme se ze života a pro život“ I-KAP, práce se zakoupenými pomůckami žáky baví a je pro ně přínosná.

Žáci 6. – 9. ročníku se zapojili do soutěže „Zhotov si svoji lampičku“ pořádané SPŠ Žďár nad Sázavou a navštívili vybrané podniky v akci „Den otevřených žďárských firem“. Dále proběhl „Týden zdravé výživy“ a žáci se podíleli na výzdobě školní jídelny.

Členové ekotýmu připravili a realizovali pro žáky 1. a 2. tříd a děti z mateřských škol program Recyklohraní – tvoření a soutěže, ve kterých byl využit odpadový materiál.

Žáci 7. tříd se zúčastnili lyžařského výcvikového kurzu v Novém Městě na Moravě. V 1., 2. a 3. třídách proběhly lekce plaveckého výcviku.

Individuální i týmové úspěchy byly především v atletických soutěžích: 3. místo v krajském kole přespolního běhu dívek, 2. a 3. místo v Poháru Rozhlasu a vítězství v krajském kole Odznaku všestrannosti olympijských vítězů a následný postup do republikového finále.

V rámci Jazyka a jazykové komunikace navštěvovali žáci 1. - 8. ročníku kulturní programy DDP a KM I a II. V jednotlivých předmětech zorganizovali vyučující pro žáky také řadu exkurzí, besed, kulturních a vzdělávacích akcí – viz Přehled akcí.

Výuka cizích jazyků byla doplňována i hodinami s rodinným mluvčím Kevinem Wuttonem a uspořádáním divadelního představení The Bear Educational Theater pro žáky 5. – 9. ročníku. Zájezd do Drážďan pro 40 žáků 8. a 9. ročníků byl zaměřen na prohlídku města s průvodcem, návštěvu vánočních trhů a Muzea hygieny a vhodně tak přispěl k poznávání realití německy mluvících zemí.

### **Materiálně technická oblast**

V materiálně technické oblasti je škola nadstandardně vybavena audiovizuálními pomůckami i výpočetní technikou. K dispozici byly dvě učebny výpočetní techniky s vysokorychlostním připojením k internetu pomocí kabelu. Ve všech učebnách jsou počítače, dataprojektory a plátna pro potřeby žáků a učitelů. Ovládání těchto přístrojů tvoří funkční celek, který jednoduchým způsobem umožňuje vyučujícím i žákům pracovat s množstvím různorodého materiálu. Ve všech učebnách 1. stupně a většině učeben 2. stupně jsou k dispozici interaktivní tabule – celkem 27.

Potřebám žáků sloužily odborné učebny fyziky, chemie, přírodopisu, zeměpisu, dějepisu, výtvarné a hudební výchovy a jazykové učebny, z nichž dvě jsou sluchátkové. Vyučující mají k dispozici hlasovací zařízení. Učebny jsou vybaveny keramickými tabulemi. Dochází k postupné obměně zastaralých typů počítačů, některým učitelům jsou k dispozici přenosné notebooky.

Pro výuku pracovních činností sloužila dílna, cvičná kuchyň i speciální učebna pro výuku pěstičství, školní pozemek. K výuce výtvarné výchovy i práci keramických kroužků byla k dispozici keramická dílna s vlastní pecí a

hrnčířskými kruhy. Ve škole je velmi dobře vybavená knihovna, pro žáky i učitele, množství výukových programů, DVD nahrávek. K dispozici jsou černobílé i barevné kopírky a tiskárny.

Arboretum školy sloužilo jako funkční učebna v přírodě, která byla k dispozici také mateřským školám. Ve venkovním areálu školní družiny jsou drobné herní prvky včetně velké trampolíny. Také pro výuku tělesné výchovy je škola nadstandardně vybavena. V rámci spolupráce s BK Vlci Žďár nad Sázavou byly v tělocvičně instalovány bezplatně stahovací koše a s výraznou slevou zakoupeny pojízdné koše pro míčovou průpravu zejména žáků 1. stupně.

Škola poskytovala své prostory a vybavení pro činnost jiným organizacím i jednotlivcům a to zejména pro zájmovou činnost dětí a mládeže. Podnájemala 2 tělocvičny, posilovnu, učebny i aulu. Volně je veřejnosti k dispozici hřiště. V rámci doplňkové činnosti se vařilo pro cizí strávníky.

Snažíme se o úsporu energií. Budova je postupně zateplována. Bylo dokončeno zateplení soklů hlavní budovy, výměna podlaha v tělocvičně a instalovány protihlukové podhledy v učebně informatiky. Třetí etapou pokračovala výměna osvětlení v přízemí budovy včetně školní jídelny a tělovýchovného areálu. Proběhla realizace projektu Živá zahrada.

Naše škola se zapojila projektu I-KAP 1 Učíme se ze života pro život (Implementace Krajského akčního plánu Kraje Vysočina. Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_034/0008656), který bude realizován i ve školním roce 2019/2020. Rozvíjenou oblastí bude polytechnická výchova (technické, přírodovědné kompetence a EVVO) a kariérové poradenství. Cílem projektu je prostřednictvím komunit vzájemného učení, síťováním, vzájemným setkáváním a výměnou zkušeností základních a středních škol podpořit zvýšení kvality a efektivity pedagogického působení učitelů směrem k výuce. Aktivní přístup k učení, učení se jako součást lidské přirozenosti, práci na sobě a nové příležitosti – nejen to slibují aktivity projektu. Aby mohly školy do výuky zavést vybrané aktivizační a transferové nástroje (rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti a ICT kompetence), mohou si nakoupit pomůcky pro praktickou výuku. V případě naší školy to budou tablety k vybavení mobilní učebny, měřící sady Vernier pro výuku fyziky a chemie, stavebnice Teifoc, Merkur 8, Lego Mindstorms a robotické stavebnice Ozobot. Celkem tak škola získá pomůcky v hodnotě 457 000,- Kč, které budeme moci využívat ve výuce i v dalších letech po skončení projektu. Na školním webu bude průběžně zveřejňována fotodokumentace nebo krátké videozáznamy z vyučovacích hodin, ve kterých bude projekt realizován.

## **1.4 Údaje o Radě školy**

Školská rada pracovala ve školním roce 2018/2019 v tomto složení:

Předseda:

Ing. Petr Podaný - zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků

Členové:

Bc. Jana Lacinová - zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků

Mgr. Ivona Králová - zástupce pedagogických pracovníků

Mgr. Ivona Šlapáková - zástupce pedagogických pracovníků

Ing. Josef Klement - zástupce zřizovatele

Bc. Ilona Machová - zástupce zřizovatele

V průběhu školního roku 2018/2019 se školská rada sešla 2 x a projednala vše, co jí ukládá § 168 zákona č.561/2004 Sb. v platném znění.

## 2. Přehled oborů vzdělání

Ve školním roce 2018/2019 pracovala škola podle ŠVP pro základní vzdělávání Krok k rozumu, štěstí a vzdělání č. j.: 224/2016, zařazené třídy 1. – 5. ročníku na 1. stupni a 6. – 9. ročníku na 2. stupni.

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Krok k rozumu, štěstí a vzdělání č. j.: 224/2016:

### Učební plán 1. – 5. ročník

Vzdělávací oblast	Předmět	Ročník					Časová dotace		
		1.	2.	3.	4.	5.	celkem hodin	disp. hodiny	dotace min.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9	9	8	7	7	40	5	35
	Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11	2	9
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	4	5	23	3	20
Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	1	1	2	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3	-	-	15	3	12
	Vlastivěda	-	-	-	2	2			
	Přírodověda	-	-	-	2	2			
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	0	5
	Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	7	0	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	0	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	0	5
<b>Počet hodin týdně:</b>		<b>21</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>118</b>	<b>14</b>	<b>109</b>



## Učební plán 6. – 9. ročník

Vzdělávací oblast	Předmět	ročník				časová dotace		
		6.	7.	8.	9.	celkem hodin	disp. hodiny	dotace min.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	4	5	5	4	18	3	15
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	0	12
	Německý jazyk/ Ruský jazyk			3	3	6	6	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	4	18	3	15
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	-	-	1	2	1	1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	1	2	7	0	11
	Výchova k občanství	1	1	1	1	4		
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	1,5	2	7,5	5	21
	Chemie	-	-	1,5	2	3,5		
	Přírodopis	2	2	2	1,5	7,5		
	Zeměpis	2	2	2	1,5	7,5		
Umění a kultura	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	0	10
	Hudební výchova	1	1	1	1	4		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	1	10
	Výchova ke zdraví	1	0	1	1	3		
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	4	1	3
Volitelné předměty		1	1	1	1	4	4	4
		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>122</b>	<b>24</b>	<b>118</b>

### Výchovně-vzdělávací oblast

#### A) Žáci se speciálními potřebami, práce s nimi, informovanost rodičů

Ve školním roce 2018-2019 bylo na naší škole celkem 141 žáků se speciálními potřebami, z toho 92 žáci s IVP, z toho 47 na 1. stupni, 45 na 2. stupni. Žáci pracovali v hodinách podle individuálních plánů, které vypracovala výchovná poradkyně ve spolupráci s třídními učiteli a vyučujícími. Žáci, kteří mají podle vyšetření PPP nebo SPC se sídlem ve Žďáře nad Sázavou doporučenou hodinu pedagogické intervence, pracují s vyučující individuálně a

prohlubují a utvrzují si své vědomosti a dovednosti a mají možnost ústní opravy nezdařilých písemných prací, což žáky motivuje. Na prvním stupni pracovalo v hodinách pedagogické intervence 47 žáků, na druhém stupni mělo doporučenou intervenci 46 žáků.

Žáci s poruchami chování pracovali podle individuálního výchovného plánu, jehož součástí byly konzultace se školním psychologem, který pracuje na naší škole.

Na naší škole působilo osm asistentek pedagoga: pět pracovalo na 1. stupni, dvě pracovaly se žáky na 2. stupni. Rodiče žáků se speciálními potřebami byli informováni VP na začátku školního roku o náplni práce nejen v hodinách pedagogické intervence, ale také s prací s těmito žáky v klasických třídách.

### **B) Kariérové poradenství, informovanost a pomoc rodičům, Úřad práce Žďár nad Sázavou**

Výchovná poradkyně se také během školního roku věnovala kariérovému poradenství žáků devátého a osmého ročníku. Žáci osmého ročníku navštívili v rámci předmětu Svět práce Informační centrum ÚP ve Žďáře nad Sázavou, kde se seznámili s přehledem středního školství.

Žáci devátých tříd byli od září pravidelně informováni o možnostech studia. Nabídky studijních oborů měli na nástěnkách, mohli si vyhledat informace na internetu, v říjnu obdrželi Atlasy školství, byla jim doporučena návštěva škol v rámci Dnů otevřených dveří, účastnili se Festivalu vzdělávání, který proběhl v listopadu v našem městě. Se zástupci některých středních škol se uskutečnily zajímavé prezentace, některé střední školy žáci navštívili.

Nejen žáci, ale i rodiče byli informováni o možnostech studia a průběhu přijímacího řízení.

V lednu byly žákům rozdány přihlášky a VP provedla instruktaž k jejich správnému vyplňování.

Někteří rodiče i žáci využili konzultačních hodin VP, se kterou konzultovali možnosti volby povolání jejich dítěte, možnosti, které nabízí střední školy našeho kraje a v neposlední řadě společně s VP vyplňovali přihlášky. V březnu žáci obdrželi zápisové lístky.

V listopadu se na uměleckou školu hlásily dvě žákyně, zbytek žáků podával přihlášky v březnu.

Žákyně byly přijaty. Přijímacího řízení, které proběhlo v dubnu, se zúčastnilo 47 žáků a žákyň, všichni byli přijati. Nejenom žáci devátého, ale i talentovaní žáci pátého ročníku se hlásí na jiný typ škol. Žáci pátého ročníku se hlásí na školy gymnaziálního typu. Ve šk. roce 2018 - 2019 nám z pátých tříd odchází na jiný typ škol 11 žáků. Rodiče těchto žáků obdrželi důležité informace, přihlášky a zápisové lístky během školního roku od výchovné poradkyně.

V rámci projektů - Moje škola, moje povolání a Učíme se ze života, pro život - byli žáci šestého a sedmého ročníku seznamováni výchovnou poradkyní v třídnických hodinách a hodinách výchovy k občanství s problematikou volby povolání. Aktivitami, které je zaujaly, se zamýšleli nad výběrem povolání.

### **C) Řešení výchovných problémů žáků, spolupráce s metodikem prevence a školním psychologem**

V průběhu školního roku výchovná poradkyně spolupracuje s preventistkou sociálně patologických jevů, se kterou řeší výchovné problémy na 1. i 2. stupni.

Na 1. i 2. stupni informovanost o výchovných problémech v raných fázích nechybí a problémové situace a vztahy mezi žáky jsou řešeny okamžitě.

Výchovná poradkyně také spolupracuje se školním psychologem - práce se žáky s ADHD.

#### **D) Spolupráce s PPP, SPC Žďár nad Sázavou, OSPOD Žďár nad Sázavou**

Během roku je výchovná poradkyně také v úzkém kontaktu s PPP a SPC Žďár nad Sázavou, při řešení výchovných problémů vážného charakteru spolupracuje také s OSPOD, kurátorky jsou zvány na školní komise, pravidelně jsou informovány o výchovných opatřeních, které jsou nastaveny u problémových žáků. VP se také účastní případových komisí na OSPOD.

#### Školního psychologa

Školní psycholog po celý školní rok spolupracoval s pedagogickými pracovníky, se zákonnými zástupci žáků, se školskými poradenskými zařízeními, s lékaři, s OSPOD a se žáky samotnými. Pravidelné konzultace probíhaly vždy v úterý, nepravidelné po předchozí dohodě.

#### Spolupráce se zákonnými zástupci

Individuální konzultace se konaly formou osobních a telefonických konzultací nebo e-mailem. Mezi nejdiskutovanější problémy patřily: školní neúspěch, vztahy žáků v třídním kolektivu, obtíže žáků ve vztahu k pedagogům, poradenství v oblasti specifických poruch učení a chování, poradenství při volbě povolání, osobní a rodinné problémy.

#### Spolupráce se žáky

Individuální konzultace se týkaly především osobních a rodinných problémů, vztahů v třídním kolektivu, problémového chování, poradenství v oblasti vývojových poruch učení a chování, kariérového poradenství.

#### Školní poradenské pracoviště

Činnost školního poradenského pracoviště byla zaměřena na koordinaci preventivních aktivit a opatření v rámci školy, na řešení aktuálních problémů pedagogických pracovníků a žáků ve spolupráci s jejich zákonnými zástupci, poradenství v různých oblastech výchovy a vzdělání.

Volitelné předměty ve školním roce 2018/2019

Ročník	6.	7.	8.	9.
Volitelný předmět	Anglická konverzace	Anglická konverzace	Anglická konverzace	Anglická konverzace
	Praktika z přírodopisu	Praktika z přírodopisu	Praktika z informatiky	Regionální seminář
	Užité výtvarné činnosti	Praktika z informatiky	Praktika z přírodopisu	Základy komunikace

Nepovinné předměty ve školním roce 2018/2019

Náboženství 2. – 6. ročník

Zájmové útvary ve školním roce 2018/2019

Název kroužku	Počet zařazených žáků
<b>1. stupeň</b>	
Keramický I.	22
Keramický II.	13
Flétnička	13
Výtvarný	17
Já, dobrý čtenář	12
Čtenářský	16
Plavání	20
Aerobic	13
Sportovní	17
Hudebně dramatický	7
Veselá věda	21
<b>2. stupeň</b>	
Cvičení z matematiky 1. skupina (9. ročník)	12
Cvičení z matematiky 2. skupina (9. ročník)	16
Cvičení z českého jazyka 1. skupina (9. ročník)	12
Cvičení z českého jazyka 2. skupina (9. ročník)	14
Přípravný kurz Aj Cambridge English 2x	12
Anglické divadlo	8
Anglický multimediální	8
Keramický	3
Míčové hry	16
<b>1. a 2. stupeň</b>	
Přípravný kurz Aj Cambridge English 1. skupina (3. ročník)	8
Přípravný kurz Aj Cambridge English 2. skupina (4. ročník)	9
Přípravný kurz Aj Cambridge English 3. skupina (5. a 6. ročník)	9
Přípravný kurz Aj Cambridge English 4. skupina (7. - 9. ročník)	7

### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Vzdělávací, výchovnou, zájmovou činnost žáků a jejich pobyt v budově zajišťovalo celkem 43 pedagogických pracovníků a 16 provozních pracovníků. Učitelství je stabilizované, dochází k přirozené výměně – odchod do důchodu (2 pedagogičtí pracovníci, 1 provozní zaměstnanec), na mateřskou dovolenou (1), nástup tří nových pedagogických pracovníků.

Asistenti pedagoga a školní psycholog měli smlouvy na částečné úvazky. Jeden učitel nemá magisterské vysokoškolské vzdělání, ale spadá do výjimky, kterou umožňuje zákon, takže je brán jako kvalifikovaný. Všichni ostatní učitelé mají magisterské vysokoškolské vzdělání. Ve škole pracovali metodik ICT, koordinátor ŠVP, 2 koordinátoři EVVO, v rámci poradenského pracoviště výchovný poradce, školní psycholog a metodik prevence.

#### 3.1 Pracovníci – personální zabezpečení

	škola	školní družina	školní jídelna
fyzické osoby celkem	51	4	6
rodičovská dovolená	3	0	0

#### 3.2 Pracovníci – průměrný přepočtený počet

	škola	školní družina	školní jídelna	celkem
zaměstnanci celkem	47,138	4	6,4001	57,5381
pedagogičtí pracovníci	37,4329	4	0	41,4329
učitelé	31,5579	0	0	31,5579
ostatní pedagogové	5,875	4	0	9,875
nepedagogičtí pracovníci	9,7051	0	6,4001	16,1052

#### 3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel I. stupně základní školy	17	0	17	100
učitel II. stupně základní školy	15	0	15	100
školní psycholog	1	0	1	100
vychovatel	4	0	4	100
asistent pedagoga	8	0	8	100
celkem	45	0	45	100

### 3.4 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody - všichni zaměstnanci	počet
nástupy	8
odchody	7

## 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

### Kritéria pro přijímání žáků do 1. tříd pro školní rok 2018/2019

Ředitelka školy stanovuje dle § 165 odst. 1 písmeno a) zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění, že ve školním roce 2018/2019 budou na Základní škole Žďár nad Sázavou, Palachova 2189/35, příspěvková organizace otevřeny 2 první třídy do maximálního celkového počtu 55 žáků prvních ročníků.

Přednostně budou do 1. ročníku přijaty děti podle následujících Kritérií v daném pořadí:

1. Děti, které mají trvalé bydliště ve spádovém obvodu základní školy.
2. Děti, kterým byl ředitelem této školy udělen v minulém školním roce odklad povinné školní docházky.
3. Děti, které mají sourozence na této škole. Rozhodujícím dílčím kritériem v bodě 3. bude ročník, který sourozenec navštěvuje a přednostně bude přijato dítě, které má sourozence v nižším ročníku.
4. Děti, které mají trvalé bydliště mimo spádový obvod této školy, a současně mají trvalé bydliště ve Žďáře nad Sázavou.
5. Ostatní děti až do naplnění kapacity prvních ročníků.

V rámci jednotlivých Kritérií se bude pořadí stanovovat podle data narození zapisovaných dětí, tzn. od nejstarších dětí k mladším.

### 4.1 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok 2018/2019
2	46	8

### 4.2. Počty žáků školy

ročník	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
1.	65	30	35
2.	69	39	30
3.	55	32	23
4.	65	38	27
5.	69	32	37
6.	45	25	20
7.	56	30	26
8.	55	22	33
9.	47	23	24
<b>celkem</b>	<b>526</b>	<b>271</b>	<b>255</b>

#### 4.3. Průměrný počet žáků na třídu

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
počet žáků	323	203	526
počet tříd	15	8	23
průměr	21,53	25,38	22,87

#### 4.4. Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků celkem	1	10

#### 4.5. Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy (bez víceletých gymnázií)

počet	střední škola	obor	sídlo SŠ	okres
1	VOŠ a SPŠ	strojírenství	Žďár nad Sázavou	ZR
1	VOŠ a SPŠ	mechanik seřizovač	Žďár nad Sázavou	ZR
2	VOŠ a SPŠ	ekonomika a podnikání	Žďár nad Sázavou	ZR
2	VOŠ a SPŠ	elektrotechnika	Žďár nad Sázavou	ZR
5	VOŠ a SPŠ	informační technologie	Žďár nad Sázavou	ZR
1	VOŠ a SPŠ	TZB	Žďár nad Sázavou	ZR
1	VOŠ a SPŠ	strojní mechanik	Žďár nad Sázavou	ZR
1	VOŠ a SZŠ	praktická sestra	Žďár nad Sázavou	ZR
4	VOŠ a SZŠ	zdrav. lyceum	Žďár nad Sázavou	ZR
4	BiGy	všeobecné	Žďár nad Sázavou	ZR
6	Gymnázium ZR	všeobecné	Žďár nad Sázavou	ZR
1	SŠ gastronomická A. K.	cukrář	Žďár nad Sázavou	ZR
1	SŠ obchodní a služeb	kosmetička	Žďár nad Sázavou	ZR
2	SŠ obchodní a služeb	obchod. akademie	Žďár nad Sázavou	ZR
2	SŠ obchodní a služeb	kadeřník	Žďár nad Sázavou	ZR
4	SOŠ N. M.	opravář lesnických strojů	Nové Město na Mor.	ZR
1	SOŠ N. M.	železničář	Nové Město na Mor.	ZR
2	SOŠ zem. - technická	opravář zem. Vozidel	Bystřice nad Pern.	ZR
1	SUŠ grafická	graf.desing	Jihlava	JI
1	SPŠ stavební	stavebnictví	Havlíčkův Brod	HB
1	Hotelová škola Světlá	opravář zem. Strojů	Velké Meziříčí	ZR
1	OU Chroustovice	módní dekoratérka	Chrudim	CR
1	SOŠ sociální	sociální pracovnice	Jihlava	JI
1	SOŠ umělecká	multimedia	Brno	BM
1	OU Chroustovice	chovatel zvířat	Chrudim	CR

Gymnázia	VOŠ a SPŠ, SUPŠ	SOŠ	SŠ	SZŠ	Neumístěno	Celkem
10	13	15	5	5	0	48

Víceletá gymnázia	Třída s rozšířenou výukou matematiky	Třída s rozšířenou výukou informatiky
11	0	0



#### 4.6. Přehled žáků podle měst a obcí

Třída	Obec																								Celkem																	
	Bohdalov	Budeč	Česká Bělá	Česká Skalice	Dajary	Hamry nad Sázavou	Herálec	Hodíšov	Lhotka	Matějov	Moravany	Nížkov	Nové Dvory	Nové Město na Moravě	Nové Veselí	Obyčtov	Ostrov nad Oslavou	Písek	Pohled	Pokojev	Polná	Polníčka	Račín	Radňovice		Radostín nad Oslavou	Sázava	Sazmín	Škrdlovice	Trutnov	Vatín	Velká Losenice	Vojnův Městec	Vysoké	Zastávka	Žďár nad Sázavou	Židlochovice					
I.A																																				20	1	22				
I.B																																					22		22			
I.C																																					16		21			
II.A																							1														18		20			
II.B						1																			1	1	2										15		25			
II.C																7	3																				14		24			
III.A							1														1																	13		18		
III.B														1	2											1		1										13		18		
III.C									1								1																					17		19		
IV.A		1			1								1	1							1																	15		21		
IV.B						2												1																					19		22	
IV.C								2								4	1										2											11		22		
IX.A							2		1		1																2												15		23	
IX.B																1									1			3		1	1								16		24	
V.A							1										1										1												16		22	
V.B																1																							24		25	
V.C		1					1										3											1		1									14		22	
VI.A							1			1				1														2												15		21
VI.B			1												1														1											19		24
VII.A							1			1						2												3												20		28
VII.B	1						1		1					1		2									1															21		28
VIII.A							1					1					1										1													19		27
VIII.B				1												4	3										1													15		28
<b>Celkem</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>387</b>	<b>1</b>	<b>526</b>			

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Níže uvedené tabulky dávají kvantitativní přehled o výsledcích vzdělávání. Nepostihují složení tříd, předpoklady a možnosti jednotlivých žáků a různé vlivy působící na úroveň výsledných vědomostí a kompetencí. Na konci 1. pololetí neprospěli 2 žáci, na konci školního roku všichni žáci prospěli.

### 5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

Ročník	1. pololetí				2. pololetí			
	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	nehodnoceni	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	nehodnoceni
1.	65	0	0	0	64	1	0	0
2.	68	1	0	0	64	5	0	0
3.	49	6	0	0	47	8	0	0
4.	52	12	0	0	50	15	0	0
5.	44	25	1	0	42	27	0	0
6.	17	27	0	0	16	29	0	0
7.	14	42	0	0	16	40	0	0
8.	18	34	1	1	20	35	0	0
9.	13	31	1	1	10	37	0	0
<b>celkem</b>	<b>340</b>	<b>178</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>329</b>	<b>197</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 5.2 Celkové hodnocení žáků – chování

Ročník	1. pololetí		2. pololetí	
	uspokojivé chování	neuspokojivé chování	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.	0	0	0	0
2.	0	0	0	0
3.	0	0	0	0
4.	0	0	0	0
5.	0	0	0	0
6.	0	0	0	0
7.	0	0	0	0
8.	0	1	0	0
9.	1	0	1	0
<b>celkem</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

### 5.3 Výchovní opatření – pochvaly

Ročník	1. pololetí		2. pololetí	
	pochvala třídního učitele	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele	pochvala ředitele školy
1.	0	0	25	18
2.	0	0	36	22
3.	11	2	14	28
4.	19	20	37	37
5.	23	0	39	17
6.	3	0	15	9
7.	8	0	12	18
8.	11	0	7	13
9.	6	3	11	8
<b>celkem</b>	<b>81</b>	<b>25</b>	<b>196</b>	<b>170</b>

### 5.4 Výchovní opatření – důtky

Ročník	1. pololetí		2. pololetí	
	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.	0	0	0	0
2.	0	0	0	0
3.	0	0	1	0
4.	0	0	0	0
5.	0	0	4	1
6.	3	0	1	0
7.	2	1	4	2
8.	1	1	2	1
9.	2	1	5	2
<b>celkem</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>6</b>

### 5.5 Počet omluvených / neomluvených hodin

Ročník	1. pololetí				2. pololetí			
	omluvené hodiny		neomluvené hodiny		omluvené hodiny		neomluvené hodiny	
	počet hodin	průměr na žáka třídy	počet hodin	průměr na žáka třídy	počet hodin	průměr na žáka třídy	počet hodin	průměr na žáka třídy
1.	1 782	27,42	0	0,00	3 005	46,23	0	0,00
2.	2 597	37,10	0	0,00	2 699	39,12	0	0,00
3.	2 159	39,25	0	0,00	2 203	40,05	0	0,00
4.	1 666	26,03	0	0,00	2 339	35,98	0	0,00
5.	2 107	30,10	0	0,00	3 057	44,30	37	0,54
6.	1 484	33,73	0	0,00	1 831	40,69	1	0,02
7.	2 002	35,75	1	0,02	2 826	50,46	0	0,00
8.	2 852	52,81	19	0,35	4 035	73,36	2	0,04
9.	2 795	60,76	0	0,00	4 833	102,83	0	0,00
<b>celkem</b>	<b>19 444</b>	<b>38,11</b>	<b>20</b>	<b>0,04</b>	<b>26 828</b>	<b>52,56</b>	<b>40</b>	<b>0,07</b>

## 5.6 Vnější evaluace

Ve školním roce 2018/2019 se škola opět zapojila do celostátního testování KALIBRO v 5. a 7. ročníku (český jazyk, matematika, anglický jazyk, přírodovědný základ a nově i ekonomické dovednosti). Cílem testování bylo zjistit úroveň rozvoje kompetencí a znalostí ve srovnání s ostatními školami ČR i mezi třídami ve škole.

### Kalibro 2018/2019

Kalibro 5. ročník		škola	5.A	5.B	5.C	ČR	malá města
ČESKÝ JAZYK	%	64,8	65,8	64,1	64,8	62,9	62,3
	rozdíl *	1,9	2,9	1,8	0,0	-1,9	-2,5
	počet žáků	63	18	23	22	4 951	2303
MATEMATIKA	%	53,3	56,9	46,7	56,7	54,0	53,1
	rozdíl *	-0,7	2,9	-7,3	2,7	0,7	-0,2
	počet žáků	63	19	22	22	5 104	2316
PŘÍRODOVĚDNÝ ZÁKLAD	%	62,1	59,8	62,3	63,6	61,5	61,0
	rozdíl *	0,6	-1,7	1,3	1,7	-0,6	-1,1
	počet žáků	62	18	21	23	2 810	1041
ANGLICKÝ JAZYK	%	54,9	57,9	54,9	52,3	55,1	54,0
	rozdíl *	-0,2	2,8	0,9	-2,8	0,2	-0,9
	počet žáků	57	18	18	21	4 225	1775
EKONOMICKÉ DOVEDNOSTI	%	52,0	53,6	50,1	52,6	51,4	51,4
	rozdíl *	0,6	2,2	-1,3	-2,2	-0,6	-0,6
	počet žáků	62	19	21	22	2350	918

Kalibro 7. ročník		škola	7.A	7.B	ČR	malá města
ČESKÝ JAZYK	%	69,5	68,3	70,7	62,3	61,6
	rozdíl *	7,2	6,0	9,1	-7,2	-7,9
	počet žáků	51	25	26	1 597	847
MATEMATIKA	%	34,4	37,1	31,7	32,4	32,1
	rozdíl *	2,0	4,7	-0,4	-2,0	-2,3
	počet žáků	54	27	27	1 569	803
PŘÍRODOVĚDNÝ ZÁKLAD	%	59,8	60,5	59,1	57,3	57,9
	rozdíl *	2,5	3,2	1,2	-2,5	-1,9
	počet žáků	52	26	26	1 105	567
ANGLICKÝ JAZYK	%	68,1	71,8	64,3	61,7	66,2
	rozdíl *	6,4	10,1	-1,9	-6,4	-1,9
	počet žáků	53	27	26	1 512	414
EKONOMICKÉ DOVEDNOSTI	%	53,1	57,1	48,9	48,0	48,0
	rozdíl *	5,1	9,1	0,9	-5,1	-5,1
	počet žáků	51	26	25	978	551

\* Rozdíl oproti celostátnímu průměru

Z výše uvedených tabulek vyplývá, že třídy 7. ročníku se pohybovaly ve většině sledovaných oblastí vysoko nad celostátním průměrem, zejména pak v českém jazyce. Žáci 5. ročníku skončili mírně nad celostátním průměrem

v českém jazyce, anglickém jazyce, přírodovědném základu a ekonomických dovednostech, v matematice skončily dvě třídy dva procentní body nad celostátním průměrem, jedna třída dosáhla výsledků nižších. Výsledky testů byly podrobně analyzovány v metodických komisích. Byla navržena a následně přijata opatření, která by měla vést k lepší motivaci žáků a zlepšení výsledků ve sledovaných oblastech.

## 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve výchovně vzdělávací oblasti byly stanoveny tyto cíle:

1. Prevence záškoláctví
2. Předcházení a zamezování možné šikaně s důrazem na kyberšikanu
3. Výchova žáka k odmítání návykových látek
4. Výchova žáka ke zdravému životnímu stylu
5. Budování vztahu důvěry mezi rodiči a školou, rozvíjení jejich spolupráce a větší zapojení rodičů do chodu školy

### **Ad 1. Prevence záškoláctví**

V průběhu roku učitelé opakovaně působili na žáky i jejich rodiče v souvislosti s potřebou snižování absence (př. ošetření u zubaře, či preventivní prohlídky x celodenní absence). V 9. ročníku byly tradičně u některých jedinců řešeny opakované pozdní příchody do školy. Také se zde objevily dva nestandardní případy řešení dlouhodobé absence. Vzhledem k možným aspektům zdravotního stavu žákyň byla třídní učitelka v úzkém kontaktu s OSPODem, lékaři i rodiči. V těchto případech jsem nucena vyslovit podezření na skryté záškoláctví. V šestém ročníku bylo třeba úzce spolupracovat s pracovníky výchovného ústavu poté, co na školu nastoupil jeden z jejich svěřenců. V téže třídě pak proběhla výchovná komise s rodiči žáka, který měl velmi slabý prospěch a při tom vysokou absenci, která nebyla včas omluvena, či specifikována. Po absolvování výchovné komise se situace částečně zlepšila.

### **Ad 2., 3. Předcházení a zamezování možné šikaně, výchova žáka k odmítání návykových látek**

Žáci byli ve vyučování opakovaně seznamováni s riziky a následky chování, které se vztahuje k daným oblastem. Do školy vstoupily dvě neziskové organizace s programy primární prevence. Od třetí do deváté třídy byly realizovány vždy dva bloky s časovou dotací tří vyučovacích hodin. Na prvním stupni a v šestých třídách jednotlivé bloky uskutečnilo Centrum prevence, od sedmého ročníku pak Spektrum. Ohlasy pedagogů byly kladné, zvláště pak na uskutečněný adaptační pobyt. Sice byl pouze jednodenní, ale za přítomnosti lektorů Centra prevence. Přítomnost třídního učitele na obou blocích primární prevence se osvědčila a doporučuji v tom pokračovat. Do příštího školního roku je počítáno se změnou spolupráce s neziskovými organizacemi – všechny preventivní programy ve školním roce 2019/2020 jsou objednány u Centra prevence.

Žáci se též zúčastnili putovní výstavy na téma kyberšikany. Výstavu jim představili pracovníci Centra prevence a též zodpověděli jejich dotazy.

Oblast primární prevence zahrnuje též bezpečné chování v rámci silničního provozu. Tuto problematiku pokrývá celoškolský projekt Dopravní výchovy, který zahrnuje mimo jiné též aktivity realizované na dopravním hřišti.

Jednotlivé případy nevhodného chování mezi žáky byly řešeny třídními učiteli, VP či MP. Větší problémy se objevily a byly řešeny od pátých po deváté ročníky.

Na podzim byl v devátém ročníku řešen případ experimentu s léčivý.

V sedmém ročníku byl na OSPOD nahlášen případ vytvoření falešného profilu učitele jedním z žáků. Informace byla k OSPODu směřována proto, neboť tento žák je v jejich péči.

V pátém ročníku se objevil případ agresivity žáka vůči učiteli a následně rodiče vůči učiteli.

#### **Ad 4. Výchova žáka ke zdravému životnímu stylu**

Témata k oblasti zdravého životního stylu prolínají mnohými vyučovacími předměty a byla realizována v rámci výuky.

#### **Ad 5. Budování vztahu důvěry mezi rodiči a školou, rozvíjení jejich spolupráce a větší zapojení rodičů do chodu školy**

V průběhu školního roku byli rodiče bezprostředně informováni o situacích týkajících se jejich dětí. Převážně k tomu byly využity třídní schůzky a konzultace, popřípadě osobní pohovory. Stále přetrvává trend snižování účasti rodičů na třídních schůzkách s postupem dítěte do vyššího ročníku.

Případný výskyt konkrétního problému hlásí vyučující přímo MP a VP a společně šetří nastalý problém, konzultují a volí další postup.

#### **Vzdělávání**

Proběhla setkání VP a MP pod vedením pracovníků PPP. Přihlášení pedagogové se účastnili semináře vedeného panem Martínkem. MP absolvovala seminář Agrese a agresivita PhDr. Lenky Svobodové. Lektorka byla doporučena vedení školy pro školení celé sborovny (zaslán odkaz na webové stránky s nabídkou seminářů).

#### **Volnočasové aktivity**

Ve škole, především na prvním stupni, fungují některé kroužky, převážně sportovního či uměleckého zaměření. Na druhém stupni letos probíhaly kroužky zaměřené na angličtinu, divadlo.

#### **Neformální styk žáků se školou**

Obě schránky důvěry jsou průběžně využívány a na jednotlivé podněty reaguje VP, MP, vedení školy.

#### **Začlenění primární prevence do ŠVP**

Oblast prevence je začleněna do ŠVP v rámci vzdělávacích předmětů, zejména Výchovy ke zdraví, Výchovy k občanství, ale také v chemii, přírodopise, českém jazyce apod. (viz. MPP).

#### **Informovanost vyučujících**

Na pracovních poradách byli vyučující pravidelně seznamováni s průběhem plnění MPP, MP sdílela nabyté vědomosti ze semináře. Kolegům byla nabídnuta pomoc při řešení problémů.

## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Škola umožňuje další vzdělávání pedagogických pracovníků podle plánu dalšího vzdělávání, který stanovila po předchozím projednání s pedagogickými pracovníky a které vychází z priorit školy. Při stanovení plánu dalšího vzdělávání bylo přihlíženo zejména k zájmu školy pokračovat v naplňování ŠVP, cílů stanovených ročním plánem práce, ke studijním potřebám pedagogických pracovníků a rozpočtu školy. Vzdělávání bylo realizováno většinou v zařízeních dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, na vysokých školách a samostudiem ve smyslu zákona o pedagogických pracovnících (§24, odst.4).

Samostudium bylo zaměřeno na inkluzivní vzdělávání, zákony, vyhlášky, nařízení vlády, dokumenty a závěry ČŠI, řády a vnitřní předpisy školy.

Název semináře	Počet zúčastněných
<b>1.stupeň</b>	
Rizikové chování dětí a mládeže	1
Rozvíjíme matematickou gramotnost	1
Abaku ve výuce matematiky	1
Nácvik čtení	2
Nápady a inspirace k výuce Aj Cambridge	1
Metody pro rozvoj matematické gramotnosti	2
Matematika hrou MAP II	5
Čtenářské dílny MAP II	7
Keramika	2
Kolegiální podpora	2
Spolupráce OSPOD - rodiče - škola - dítě	1
<b>2.stupeň</b>	
Základní školní lyžování	1
Brána jazyků otevřená	1
Němčina v pohybu	1
Práce s chybou	1
Kyberbezpečnost ve školním prostředí	1
Rizikové chování dětí a mládeže	3
Netradiční hry s frisbee	1
Kreativní metody výuky cizích jazyků s využitím obrazových materiálů	1
Badatelství	1
Letní škola pro aktivní učitele	1
Spolupráce OSPOD - rodiče - škola - dítě	1
Aktivní učitel matematiky	1
Agrese a agresivita ve škole	1
No limits workshop AJ	1
Fyzikální guláš (fyz. seminář spojený s výrobou pomůcek do F)	1
Mezinárodní konference "Udržitelný rozvoj vs. Demokracie, hosp. rozvoj a bezpečnost - EU na křižovatce"	1
<b>Družina</b>	
Rizikové chování dětí a mládeže	1
Angličtina pro mírně pokročilé	1
<b>Vedení školy</b>	
Inspirace pro zvyšování kvality vzdělávání na úrovni školy	1
Novely právních předpisů	1

Školení pro celou sborovnu: Zvládání mimořádných situací

## 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Smyslem mimoškolních aktivit je zejména rozvíjení zájmů žáků, uplatňování poznatků z výuky v praxi a vyplnění volného času žáků v rámci prevence negativních jevů. Zodpovědnosti za sebe i za školu se učí žáci ve školním žákovském parlamentu, stejně tak funguje i ekotým žáků v zajišťování uplatňování environmentální výchovy v praxi.

Škola zřizovala kroužky v rámci činnosti školní družiny. Poskytovala místnosti pro zájmovou činnost, zprostředkovávala informace o možnostech a nabídce specializovaných institucí a neziskových organizací ve městě (Active, TJ, KMJS, Dům kultury, Ponorka, Spektrum, Centrum prevence apod. Pořádala akce a soutěže zaměřené na různé oblasti výchovy i vzdělání. Dojíždějícím žákům sloužilo v ranních hodinách informační centrum s počítači připojenými na internet a knihovnou. Výchovně vzdělávací činnost byla doplňována celou řadou aktivit v rámci vyučování i mimo něj (viz Přehled akcí organizovaných školou). Škola se snažila o své práci informovat na webových stránkách a ve veřejných médiích. Webové stránky byly průběžně doplňovány o aktuální informace. K prezentaci činnosti školy v týdenních intervalech sloužilo školní televizní vysílání ŠKOTEL, které je dostupné na webových stránkách školy.

## 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Ve školním roce 2018/2019 neproběhlo žádné inspekční šetření.

## 10. Základní údaje o hospodaření školy

Škola hospodařila s prostředky ze čtyř zdrojů a to s finančními prostředky ze státního rozpočtu, s peněžními prostředky z rozpočtu zřizovatele, prostředky z hospodářské činnosti, a finančními prostředky z vlastních zdrojů. K 31. 12. 2018 škola hospodařila s vlastním majetkem ve výši 32 472 804,96 Kč, z toho:

Samostatné hmotné movité věci a soubory hmotných movitých věcí	9 571 186,19 Kč
Drobný dlouhodobý hmotný majetek	14 635 355,89 Kč
Jiný drobný dlouhodobý hmotný majetek	6 936 024,98 Kč
Dlouhodobý nehmotný majetek	93 769,00 Kč
Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	304 571,90 Kč
Jiný drobný dlouhodobý nehmotný majetek	931 897,00 Kč

V hlavní činnosti hospodařila organizace s finančními prostředky ve výši 36 451 061,47 Kč, z toho:

Státní rozpočet	26 454 624,00 Kč
Projekt „Učíme se ze života pro život“	239 234,00 Kč
Prostředky zřizovatele	7 120 000,00 Kč
Stravné	1 895 814,95 Kč
Poplatky ŠD	156 060,00 Kč
Kroužky	90 581,00 Kč
Úroky BU	2 878,98 Kč
Ostatní výnosy	125 844,54 Kč
Čerpání fondů	366 024,00 Kč



Hospodaření PO bylo v roce 2018 pokryto dotacemi od zřizovatele, KÚ kraje Vysočina, projektem „Učíme se ze života pro život“, doplňkovou činností a ostatními výnosy.

Na pokrytí některých výdajů použila PO prostředky ze svých fondů: z fondu odměn 63 541,00 Kč, z rezervního fondu 291 503,00 Kč, z FKSP 10 980,00 Kč.

**V hospodářské činnosti** hospodařila organizace s finančními prostředky ve výši **1 255 383,60 Kč**, z toho:

Stravné	936 328,60 Kč
Výnosy z podnájmu nebyt. prostor	319 055,00 Kč

**Hospodářský výsledek** za rok 2018 činí 107 273,87 Kč, z toho z hlavní činnosti 44 023,66 Kč a z hospodářské činnosti 63 250,21 Kč. Byl předložen zřizovateli a jeho rozhodnutím rozdělen do rezervního fondu a fondu odměn. Zlepšený hospodářský výsledek z hospodářské činnosti byl dosažen především z výnosů z podnájmu nebytových prostor a vaření pro cizí strážníky. Výsledek z hlavní činnosti jsou ostatní příjmy (poškozené učebnice, poplatky ŠD, úroky z BU) a úspory za energie.

Příspěvek ze státního rozpočtu na platy, zákonné odvody, ONIV, účelové dotace byl zcela vyčerpán.

## 11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola je od roku 2007 zapojena do programu Eco - school, ve kterém jsou rozpracovány dlouhodobé cíle a úkoly v oblasti environmentální výchovy. Škola je nositelem mezinárodního titulu Eco – School (titul obhájěn v roce 2018).

## 12. Údaje o zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

V oblasti dalšího vzdělávání dokončila magisterské studium anglického jazyka jedna učitelka 2. stupně a v magisterském studiu anglického jazyka v rámci rozšíření své aprobovanosti dále pokračuje jeden učitel na 2. stupni. Jedna paní učitelka pokračovala ve studiu učitelství 1. stupně na vysoké škole. Ostatní pedagogičtí pracovníci se zapojili do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků - viz DVVP.

## 13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Naše škola se zapojila projektu I-KAP 1 „Učíme se ze života pro život“ (implementace Krajského akčního plánu Kraje Vysočina I., registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_034/0008656), který bude realizován i ve školním roce 2019/2020. Rozvíjenou oblastí bude polytechnická výchova (technické, přírodovědné kompetence a EVVO) a kariérové poradenství. Cílem projektu je prostřednictvím komunit vzájemného učení, síťováním, vzájemným setkáváním a výměnou zkušeností základních a středních škol podpořit zvýšení kvality a efektivity pedagogického působení učitelů směrem k výuce. Aktivní přístup k učení, učení se jako součást lidské přirozenosti, práci na sobě a nové příležitosti – nejen to slibují aktivity projektu. Aby mohly školy do výuky zavést vybrané aktivizační a transferové nástroje (rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti a ICT

kompetence), mohou si nakoupit pomůcky pro praktickou výuku. V případě naší školy to byly tablety k vybavení mobilní učebny, měřicí sady Vernier pro výuku fyziky a chemie, stavebnice Teifoc, Merkur 8, Lego Mindstorms a robotické stavebnice Ozobot. Celkem tak škola získala pomůcky v hodnotě 457 000,-Kč, které budeme moci využívat ve výuce i v dalších letech po skončení projektu. Na školním webu bude průběžně zveřejňována fotodokumentace nebo krátké videozáznamy z vyučovacích hodin, ve kterých bude projekt realizován.

Dalším výrazným projektem je realizace projektu „Živá zahrada“, který je zaměřen na rozvoj venkovního zázemí za účelem školního a mimoškolního vzdělávání, zejména EVVO, přírodovědného a neintenzivního pěstitelství. Revitalizace stávajícího arboreta a jeho přeměna na živou přírodní zahradu zkvalitní zázemí pro výuku a výchovu v přírodním prostředí, rozšíří možnosti využití k venkovním aktivitám v rámci kroužků a školní družiny. Svým pojetím, navrhovanými prvky a vegetací, zprostředkuje uživatelům zážitek z přírody různými smysly. Soustavné pozorování přírodních dějů v průběhu roku výrazně napomůže k jejich snadnějšímu pochopení a aktivním zapojením žáků umožní i získávání širších kompetencí v oblasti vzdělávání i praktických činností. Plánovanými mimoškolními aktivitami a dobrovolnickou prací propojí každodenní život školy s místním společenstvím. Poslouží jako místo setkávání pro děti, žáky pedagogické pracovníky z jiných škol i širší veřejnost. Celkové náklady projektu dosahují 695 140,- Kč (500 000,- Kč je formou dotace Státního fondu životního prostředí České republiky).

Účelem dalšího projektu, do kterého se škola zapojila – „Inkluze ve Žďáře nad Sázavou“, reg. č. CZ.02.3.61/0.0/0.0/17\_051/0009223 – je podpora zavádění inkluzivního vzdělávání. Projekt spolufinancovaný z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání umožňuje pravidelné sdílení dobré praxe, kolegiální podporu pedagogických pracovníků žďárských základních škol v oblasti inkluze, zavádění nových metod do výuky a realizaci bezplatných kroužků zaměřených na rozvoj sociálních, komunikačních a kognitivních schopností a dovedností žáků. Zapojení do Místního akčního plánu vzdělávání II ORP Žďár nad Sázavou“, registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009150, naše škola využila pro rozvoj čtenářské gramotnosti žáků na 1. stupni a rozvoj matematické gramotnosti žáků v devátých třídách.

#### **14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů vzdělávání**

Odborová organizace není ve škole ustavena.

Škola spolupracuje s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání. Jsou to především MěÚ Žďár nad Sázavou (odborní školství, sociální, finanční, komunální služby), Odbor školství, mládeže a sportu krajského úřadu, Městská policie, Policie ČR, PPP Žďár nad Sázavou a SPC Žďár nad Sázavou, Úřad práce Žďár nad Sázavou, volnočasové a neziskové organizace, TJ Žďár nad Sázavou, Centrum prevence, Spektrum, příspěvkové organizace města, Active DDM, Dům kultury, KMJS, mateřské školy, základní školy, Plavecká škola, Dětské dopravní hřiště, střední školy, sportovní oddíly, firmy v rámci města.

Ve Žďáře nad Sázavou, 29.8. 2019

## **Seznam příloh**

Příloha č. 1: Přehled akcí organizovaných školou ve školním roce 2018/2019

Příloha č. 2: Přehled soutěží a umístění ve školním roce 2018/2019

**Příloha č. 1****Přehled akcí organizovaných školou ve školním roce 2018/2019****1. stupeň:**

1	Projekty, miniprojekty			
Poř. číslo	Datum	Třída	Název akce	Počet žáků
1.	6.9.	4.C, 5.C	Beseda s policistkou – projektová výuka	45
2.	20.-21.9.	4.C, 5.C	Pěšky nebo na kole – projektová výuka	43
3.	21.-26.9.	1.B	Bezpečně do školy	22
4.	8.-12.10.	ŠD2	Jablíčkový týden	30
5.	8.-12.10.	ŠD4	Podzim a štrůdlování	30
6.	15.-19.10.	1.B	Týden zdravé výživy	20
7.	21.-26.9.	1.C	Bezpečně do školy	21
8.	21.-26.9.	1.A	Bezpečně do školy	22
9.	15.-19.10.	1.C	Týden zdravé výživy	21
10.	15.-19.10.	1.A	Týden zdravé výživy	20
11.	15.-19.10.	2.C	Týden zdravé výživy	23
12.	31.10.-1.11.	2.C	Halloween	20
13.	1.11.	4.C	Halloween	20
14.	21.9.	2.C	Dopravní výchova	22
15.	15.-19.9.	5.B	Týden zdravé výživy	26
16.	1.10.-3.11.	5.B	Soutěž Hravě žij zdravě	26
17.	21.9.	4.A	Dopravní výchova	18
18.	12.10.	4.A	72 hodin – Čistá Vysočina	18
19.	15.-19.10.	4.A	Týden zdravé výživy	20
20.	2.11.	4.A	Halloween	20
21.	21.9.	3.B	Bezpečně do školy a ze školy	18
22.	12.,15.10.	3.B	Táhneme za jeden provaz	17
23.	15.-19.10.	3.B	Týden zdravé výživy	18
24.	5.12.	3.B	Čertí škola – Mikuláš,zvyky,obyčeje	18
25.	21.9.	2.B	Ferda v autoškole	25
26.	15.-19.10.	2.B	Krásy, vůně a chutě podzimu	25
27.	22.-26.10.	2.B	Seknička naší prababičky – 100 let republiky	25
28.	26.-28.11.	2.B	Indiánský potlach	25
29.	5.12.	2.B	Čertovské učení	25
30.	5.12.	1.B	Čertovské učení	22
31.	20.-21.9.	3.C	Bubáci ve městě – dopravní výchova	17
32.	15.-18.10.	3.C	Košík plný zdraví – projekt zdraví	19
33.	5.12.	3.C	Pekelné učení	18
34.	21.12.	3.C	Vánoce naruby	16
35.	12.10.	3.C	Táhneme za jeden provaz	19
36.	15.2.	3.A,B,C	Masopustní karneval	49
37.	25.9.	2.A	Beseda s městskou policií	20
38.	8.10.	2.A	Beseda o houbách s p. Humpolcovou	20
39.	20.11.	2.A	Život vodních želv – beseda	20

40.	21.9.	2.A	Ferda v autoškole	20
41.	15.-19.10.	2.A	Týden zdravé výživy	20
42.	1.3.	2.A,B,C	Masopust ve škole	70
43.	21.-24.4.	3.B	Život v půdě. Žížala obecná	18
44.	23.-26.4.	1.B	Den Země – Jarní probuzení	21
45.	1.3.	1.B	Veselé zoubky	18
46.	30.4.	1.B	Čarodějné učení	19
47.	5.12.	1.C	Čertovské učení	20
48.	23.-26.4.	1.C	Den Země – Jarní probuzení	21
49.	1.3.	1.C	Veselé zoubky	19
50.	30.3.	1.C	Čarodějné učení	19
51.	3.-7.6.	1.B	Celé Česko čte dětem	20
52.	3.-7.6.	1.C	Celé Česko čte dětem	18
53.	21.9.	3. tř.	Dopravní výchova – Bezpečně na cestách	53
54.	17.10.	3.A	Brambory v pravěku	18
55.	23.4.	3.A	Den Země – Co se skrývá v půdě	18
56.	3.-7.6.	3. tř.	Celé Česko čte dětem	53
57.	23.-24.4.	1.A	Den Země – Jarní probuzení	17
58.	1.3.	1.A	Veselé zoubky	20
59.	30.4.	1.A	Čarodějné učení	19
60.	3.-7.6.	1.A	Celé Česko čte dětem	18
61.	3.-7.6.	3.B	Celé Česko čte dětem	18
62.	11.6.	3.B	Prevence dětských úrazů	18
63.	20.6.	4.-5. r.	Kurz zvládnání mimořádných situací ve školách	125
64.	11.-12.10.	3.A,B,C	Primární prevence – Táhneme za jeden provaz	54
65.	3.-4.6.	3.A,B,C	Primární prevence – Pravidla nejsou strašidla	54
66.	6.-7.12.	4.A,B,C	Primární prevence – Vandal je barbar	64
67.	4.-5.6.	4.A,B,C	Primární prevence – Ztráty v našem životě	64
68.	7.-10.12.	5.A,B,C	Primární prevence – Já a třída	70
69.	7.-10.6.	5.A,B,C	Primární prevence – Nechci,díky!	70
70.	20.-27.2.	2.B	Máme svoje doma.	24
71.	27.2.-1.3.	2.B	Rozloučení s masopustem	25
72.	15.4.	2.B	Malované vajíčko	25
73.	17.-26.4.	2.B	Cesta do mravenčího království	23
74.	30.4.	2.B	Čarodějnický rej	24
75.	5.-7.6.	2.B	Putování za knihou	25
76.	23.4.	4.A	Den Země – Stromy	20
77.	31.5.	4.A	Zvířátka ve třídě – Den dětí	20
<b>2</b>	<b>Besedy</b>			
<b>Poř. číslo</b>	<b>Datum</b>	<b>Třída</b>	<b>Název akce</b>	<b>Počet žáků</b>
1.	25.9.	1.A,B,C	Beseda s MP – Bezpečná cesta do školy	60
2.	25.9.	2.C,4.A,3.B	Beseda s MP – Bezpečná cesta do školy	58
3.	6.11.	ŠD 1-6	Beseda s Mgr. Machovou – CHKO	130
4.	25.9.	2.B	Beseda s MP – Bezpečná cesta do školy	25
5.	30.11.	5.B	Beseda – Naše sluneční soustava	24

6.	12.9.	3.C	Beseda s MP – Bezpečná cesta do školy	19
7.	6.9.	4.C	Beseda s MP – Bezpečná cesta do školy	21
8.	1.3.	1.B	Beseda se zubní lékařkou p. Prouzovou	18
9.	1.3.	1.C	Beseda se zubní lékařkou p. Prouzovou	19
10.	7.6.	3. tř.	Beseda se spisovatelkou p. Mífkovou	54
11.	28.11.	1.A	Beseda se spisovatelkou p. Mífkovou	19
12.	1.3.	1.A	Beseda se zubní lékařkou p. Prouzovou	20
13.	8.10.	2.A,B	Houbové království (p. Humpolcová)	23
14.		2.B	Beseda s A. Kulhánkovou: Celé Česko čte dětem	25
<b>3</b>	<b>Exkurze</b>			
<b>Poř. číslo</b>	<b>Datum</b>	<b>Třída</b>	<b>Název akce</b>	<b>Počet žáků</b>
1.	12.10.	4.C, 5.C	100. výročí založení ČSR, výstava Nové M. na M.	43
2.	16.11.	2.C	100. výročí vzniku ČSR, výstava Tvrz	24
3.	21.3.	4.C	Alternátor – Třebíč	20
4.	21.3.	5.C	Alternátor – Třebíč	22
<b>4</b>	<b>Vycházky</b>			
<b>Poř. číslo</b>	<b>Datum</b>	<b>Třída</b>	<b>Název akce</b>	<b>Počet žáků</b>
1.	21.9.	4.C	Podzimní příroda	21
2.	21.9.	5.C	Dodržování rychlosti – ulice Smetanova	23
3.	21.9.	1.B	Dopravní značky – okolí školy	21
4.	22.10.	3.B	Plán města – náměstí, Tvrz	17
5.	21.9.	1.C	Dopravní značky – okolí školy	18
6.	21.9.	1.A	Dopravní značky – okolí školy	22
7.		2.C	Dopravní značky – okolí školy	24
8.	9.11.	2.C	Podzim v lese	21
9.	14.11.	4.A	Jehličnaté a listnaté stromy	19
10.	22.10.	3.B	Plán náměstí	18
11.	22.11.	3.B	Práce s mapou a kompasem	18
12.	12.12.	4.C	Příroda v zimě	19
13.	12.12.	1.B	Příroda v zimě	22
14.	5.11.	3.C	Město Žďár	18
15.	16.10.	2.A	Dopravní značky, semafor, přecházení vozovky	20
16.	23.4.	3.B	Život v půdě	18
17.	23.4.	4.C	Život v lese	20
18.	3.6.	2. tř.	Vycházka – stopovaná (Hrázky)	62
19.	26.4.	1.B	Vycházka – jarní květiny, stromy, keře	19
20.	26.4.	1.C	Vycházka – příroda na jaře	21
21.	26.4.	1.A	Vycházka – příroda na jaře	17
22.	27.6.	5.B	Vycházka lesík, rybník Křivák	25
<b>5</b>	<b>Vzdělávací pořady</b>			
<b>Poř. číslo</b>	<b>Datum</b>	<b>Třída</b>	<b>Název akce</b>	<b>Počet žáků</b>
1.	15.10.	5.B	Staleté kořeny	20
2.	17.10.	4.A	Staleté kořeny	18

3.	25.9.	4.A	Dopravní hřiště	19
4.	31.10.	4.A	Tonda obal – třídění odpadu	18
5.	16.11.	5.ABC	Mám chytré tělo	65
6.	26.11.	3.B	Pro radost – hudební pořad	52
7.	4.1.	4.C	Stop kyberšikaně	20
8.	3.1.	5.C	Stop kyberšikaně	19
9.	3.1.	5.B	Stop kyberšikaně	25
10.		1.B	Pro radost – hudební pořad	22
11.	18.1.	5.B	Přednáška Naše kosmonautika	26
12.	26.11.	3.C	Vánoční zpívání	18
13.	2.4.	1.-5. r.	ZAYFERUS výukový program – ukázka dravců	315
14.	20.12.	2. tř.	Hudební program	62
15.	26.11.	1.C	Pro radost – hudební pořad	19
16.	6.6.	1.C	Beseda o dravcích – Ornita	18
17.	6.6.	1.B	Beseda o dravcích – Ornita	21
18.	6.6.	3. tř.	Beseda o dravcích – Ornita	54
19.	26.11.	1.A	Pro radost – hudební pořad	20
20.	6.6.	1.A	Beseda o dravcích – Ornita	16
21.	4.6.	ŠD	Hasiči – beseda + ukázky činnosti	120
22.	3.6.	3.B	V čem jsme stejní a v čem jiní	18
23.	1.4.	4.A	Besipáček	20
<b>6</b>	<b>Výstavy</b>			
<b>Poř. číslo</b>	<b>Datum</b>	<b>Třída</b>	<b>Název akce</b>	<b>Počet žáků</b>
1.	22.11.	4.A	Včely – jejich práce a produkty	20
2.	27.11.-31.12.	ŠD	Výstava prací ŠD v knihovně – vánoční téma	40
5.	16.11.	2.B	"Svoboda" – Regionální muzeum, 100 let republiky	25
4.	20.11.	2.B	Včely – Čechův dům	25
5.	19.12.	1.B	Betlémy	22
6.	18.12.	3.C	Vánoce v 1. republice-Tvrz	15
7.	16.11.	2.A	"Svoboda" – Regionální muzeum, 100 let republiky	11
8.	17.4.	3.B	Velikonoční zvyky a obyčeje – Tvrz	18
9.	17.4.	4.C	Velikonoční zvyky a obyčeje – Tvrz	21
10.	17.4.	5.C	Velikonoční zvyky a obyčeje – Tvrz	20
11.	19.12.	2.C	Vánoce za 1. republiky	24
12.	20.12.	1.C	Výstava Betlémů	19
13.	1.4.-30.4.	ŠD 1-4	Výstava prací v knihovně. Téma: Můj domov.	40
<b>7</b>	<b>Knihovna</b>			
<b>Poř. číslo</b>	<b>Datum</b>	<b>Třída</b>	<b>Název akce</b>	<b>Počet žáků</b>
1.	19.11.	3.A	Povídání o pejskovi a kočičce – J. Čapek	16
2.	19.11.	3.B	Povídání o pejskovi a kočičce – J. Čapek	16
3.	20.11.	2.B	Povídání o pejskovi a kočičce – J. Čapek	25
4.	20.11.	1.B	Povídání o pejskovi a kočičce – J. Čapek	22
5.	12.12.	1.B	Vánoční zvyky a tradice	21
6.	5.11.	3.C	Povídání o pejskovi a kočičce – J. Čapek	18

7.	21.11.	2.A	Povídání o pejskovi a kočičce – J. Čapek	20
8.	19.2.	ŠD 4	Soutěže v knihovně Nádražní	24
9.	2.5.	3.B	Knihovnická lekce	18
10.	20.11.	2.C	Povídání o pejskovi a kočičce – J. Čapek	24
11.	6.5.	2. tř.	Knihovna, oddělení knihovny	71
12.	7.6.	2. tř.	Celé Česko čte dětem – Putování za knihou	71
13.	23.11.	1.C	Povídání o pejskovi a kočičce – J. Čapek	18
14.	14.12.	1.C	Vánoce-zvyky, obyčej	16
15.	3.5.	1.C	Péče o knihu – knihovnické lekce	17
16.	3.5.	1.B	Péče o knihu – knihovnické lekce	19
17.	7.6.	1.B	Pasování na čtenáře	20
18.	7.6.	1.C	Pasování na čtenáře	18
19.	6.6.	3. tř.	Knihovna – Od půdy do sklepa	54
20.	23.11.	1.A	Povídání o pejskovi a kočičce – J. Čapek	18
21.	13.12.	1.A	Vánoce-zvyky, obyčej	20
22.	3.5.	1.A	Knihovnická lekce – Péče o knihu	19
23.	7.6.	1.A	Pasování na čtenáře	19
24.	13.3.	ŠD 1	Soutěže v knihovně Nádražní	23
25.	7.2.	ŠD 2	Soutěže v knihovně Nádražní	25
26.	3.2.	ŠD 3	Soutěže v knihovně Nádražní	25
27.	14.2.	ŠD 5	Soutěže v knihovně Nádražní	21
28.	7.6.	1.B	Pasování na čtenáře	20
29.	6.5.	2.B	Knihovnická lekce (KMS)	23
34.	7.6.	2.B	Putování za knihou (Nádražní knihovna)	25
<b>8</b>	<b>Divadla</b>			
<b>Poř. číslo</b>	<b>Datum</b>	<b>Třída</b>	<b>Název akce</b>	<b>Počet žáků</b>
1.	10.10.	3.A,B	KMI Film. a muzik. hudba	38
2.	11.10.	3.C,4.-5. tř.	KMI Film. a muzik. hudba	
3.	7.11.	1.a2. tř.	DDP – Koupat zdravě dá se hravě	
4.	8.11.	1.a2. tř.	DDP – Koupat zdravě dá se hravě	
5.	6.12.	1.a2. tř.	DDP – Vánoční hvězda	
6.	12.12.	3.-5. tř.	KMI – Jak si tatínkové hrají	
7.	13.12.	3.-5. tř.	KMI – Jak si tatínkové hrají	
8.	6.2.	1.a 2. tř.	DDP – Cirkusácká pohádka	
9.	20.a21.2.	3.-5. tř.	KMI – A silly bear	
10.	14.3.	1. a 2. tř.	DDP – Rákosníček a hvězdy	
11.	3.a4.4.	3.-5. tř.	KMI – Dědeček Oge	
12.	11.4.	3. tř.	Pověsti pražské – Přeučil, Hrušková	54
13.	22.a23.5.	1.-2. tř.	DDP – Makový mužiček	
14.	18.10.	4.-5. r.	Anglické divadlo – THE BEAR THEATRE	140
<b>9</b>	<b>Další kulturní pořady</b>			
<b>Poř. číslo</b>	<b>Datum</b>	<b>Třída</b>	<b>Název akce</b>	<b>Počet žáků</b>
1.	12.12.	4.C	Vystoupení pro důchodce – ŠJ	20
2.	3.6.	4.C	O koblížkovi – vystoupení pro MŠ	20



3.	6.5.	ŠD 2	Besídka ke Dni matek	30
4.	13.5.	ŠD 4	Besídka ke Dni matek	30
5.	14.5.	ŠD 3	Besídka ke Dni matek	30
6.	15.5.	ŠD 1	Besídka ke Dni matek	30
7.	14.3.	4.A	Vystoupení ke Dni učitelů (senioři)	20
8.	29.3.	4.A	Vystoupení ke Dni učitelů	20
9.	16.4.	4.A	Velikonoční pásmo – Domov klidného stáří	20
<b>10</b>	<b>Jiné akce pro děti</b>			
<b>Poř. číslo</b>	<b>Datum</b>	<b>Třída</b>	<b>Název akce</b>	<b>Počet žáků</b>
1.	9.10.	4.A	DKS – pásmo písní 100 let republiky	19
2.	5.10.	4.A	DKS – pásmo písní 100 let republiky	20
3.	25.10.	4.A	Vestibul školy – lid.písně pro ukrajinskou delegaci	19
4.	21.11.	1. st.	Zlatý slavík – pěvecká soutěž	50
5.	8.-12.10.	2. ŠD	Jablíčkový týden, pečení štrůdlu	20
6.	8.-12.10.	4.ŠD	Jablíčkový týden, pečení štrůdlu	30
7.	6.11.	1. ŠD	Kouzelnický týden	30
8.	19.12.	5.C	Pohádka pro 1. a 3. tř. O dvanácti měsíčkách	
9.	12.12.	1.B	Slavnosti slabikáře	21
10.	6.2.	ŠD 4,5	Riskuj – vědomostní soutěž	6+20
11.	12.4.	5.B	Čistá Vysočina – úklid	25
12.	29.3.	5.C	Knihovna – Noc s Andersenem	12
13.	4.6.	4.C	O Koblížkovi – vystoupení pro 1.tř.	20
14.	4.6.	5.C	Ferda Mravenec – akce pro MŠ	20
15.	4.4.	1.B	Návštěva dětí z MŠ Vlážek	21
16.	14.5.	1.B	Hudební nástroje – návštěva ZUŠ	20
17.	31.5.	1.B	Dětský den, zábavné odpoledne	21
18.	5.6.	1.B	Čtení předškolákům – návštěva MŠ Vlážek	20
19.	12.12.	1.C	Slavnosti slabikáře	17
20.	4.4.	1.C	Návštěva dětí z MŠ Vlážek	19
21.	14.5.	1.C	Hudební nástroje – návštěva ZUŠ	20
22.	21.5.	1.C	Návštěva dětí z MŠ Vatín	19
23.	31.5.	1.C	Dětský den, zábavné odpoledne	16
24.	5.6.	1.C	Čtení předškolákům – návštěva MŠ Vlážek	17
25.	19.2.	1. st.	Recitační soutěž	50
26.	24.4.	1.B,C	Velikonoční soutěžení	39
27.	12.12.	1.A	Slavnosti slabikáře	21
28.	4.4.	1.A	Návštěva dětí z MŠ Vlážek	21
29.	14.5.	1.A	Hudební nástroje – návštěva ZUŠ	18
30.	31.5.	1.A	Dětský den, zábavné odpoledne	16
31.	5.6.	1.A	Čtení předškolákům – návštěva MŠ Vlážek	18
32.	24.4.	1.A	Velikonoční soutěžení	17
33.	11.6.	1.A	Návštěva dětí z MŠ Kamarád	19
34.	17.6.	ŠD	Kreslení na chodníku: Zvířata z celého světa	43
35.	12.6.	ŠD	PIŠKVORKIÁDA – soutěž družin	19
36.	20.2.	ŠD	Hřebíková – soutěž zručnosti 2.-5. tř.	62

37.	15.5.	4.A,B,C	Orientační běh	61
38.	3.6.	4.A	Prezentace knih dětem z MŠ	19
<b>11</b>	<b>Akce pro rodiče</b>			
<b>Poř. číslo</b>	<b>Datum</b>	<b>Třída</b>	<b>Název akce</b>	<b>Počet žáků</b>
1.	20.10.	1. tř.	Tvoření dětí a rodičů v keramické dílně	13+13
2.	10.10.	1.B	Podzimní setkání rodičů a dětí	46
3.	19.10.	1.C	Podzimní setkání rodičů a dětí	18+27
4.	26.10.	1.A	Podzimní setkání rodičů a dětí	
5.	26.10.	2.C	Adventní tvoření pro rodiče a děti	
6.	1.10.	1.-3. r.	Tvoření dětí a rodičů v keramické dílně	10+10
7.	20.10.	4.A	Den republiky-zpěv písní, lampionový průvod	11
8.	3.12.	5.C	Vánoční tvoření dětí a rodičů	25
9.	3.12.	4.C	Vánoční tvoření dětí a rodičů	25
10.	28.11.	2.B	Indiánský potlach – noc ve škole	23
11.	16.12.	4.C	Vánoční hra o Ježíškovi – vánoční besídka	22
12.	16.12.	4.C	Ostrov pohody – vystoupení	15
13.	17.12.	5.C	Vánoční posezení s pohádkou	21
14.	11.12.	3.C	Vánoční tvoření na jarmark	42
15.	26.3.	5.C	Holčičí tvoření – náhrdelník z textil.	2+2
16.	26.3.	4.C	Holčičí tvoření – náhrdelník z textil.	7+7
17.	30.5.	4.C	O koblížkovi – div. vystoupení	20
18.	22.6.	5.B	Besídka pro rodiče	25
<b>12</b>	<b>Sportovní akce</b>			
<b>Poř. číslo</b>	<b>Datum</b>	<b>Třída</b>	<b>Název akce</b>	<b>Počet žáků</b>
1.	19.9.	1. st.	Lehkoatletické závody	94
2.	17.10.	1. st.	Okresní kolo – zimní čtyřboj	73
3.	10.11.	1. st.	Krajské kolo – čtyřboj	12
4.	11.9.	1. st.	Ukázky juda	
5.	16.1.	1. st.	Lyžařské závody	57
6.		1. st.	Školní kolo ve šplhu	74
7.	20.3.	3.-5. tř.	Školní kolo Mc Donald's cup	21
8.	18.3.	ŠD	Šprtec	15
9.	30.3.	4.-5.r.	Vybíjená – šk. Kolo	72
10.	2.4.	4.-5.r.	Vybíjená mix. – okres	12
11.	10.4.	4.-5.r.	Vybíjená dívky – okres	11
12.	8.4.	3.r.	Míčová průprava – ukázková hodina	54
13.	7.6.	ŠD	Šprtec – O pohár školy	20
14.	8.4.	2. tř.	Ukázková hodina – basketbal	71
15.	30.4.	3.-5. tř.	Okrsek McDonald's cup	11
16.	10.5.	3.-5. tř.	Okres McDonald's cup	11
17.	19.6.	1. st.	Olympijský běh	90
18.	24.6.	1. st.	Sportovní den školy	256
19.	27.6.	1. st.	Hurá z lavic do přírody	250

13	Olympiády (školní, okresní, krajská kola)			
Poř. číslo	Datum	Třída	Název akce	Počet žáků
1.	3.4.	5. r.	Pythagoriáda – šk. kolo	26
2.	28.4.	5. r.	Pythagoriáda – okres	3

## 2. stupeň:

1	Projekty, miniprojekty			
Poř. číslo	Datum	Třída	Název akce	Počet žáků
1.	25.4.-20.5.	9.A,B	Potraviny a chemie	50
2.	20.-21.6.	6.-9. r.	Kurz "Zvládání mimořádných situací ve školách"	190
3.	10.6.	6.-9. r.	Dopravní výchova – 2. stupeň	185
2	Besedy			
Poř. číslo	Datum	Třída	Název akce	Počet žáků
1.	26.10.	9.A,B	Svojí cestou – kino Vysočina	45
2.	3.12.	7.-9. r.	Senioři a děti společně	148
3.	17.12.	6.-9. r.	Cestovatelská beseda – Tomáš Havel, fotograf	202
4.	3.1.	8.B	Beseda s veterinářem – Dr. Pokorný, kopytníci	27
5.	25.10.	6.A,B	Vzpouza úrazům	43
6.	7.1.	6.A,B	Stop kyberšikaně	43
7.	5.12.	6.B, 8.A	AJ – Beseda s rodilým mluvčím	
8.	12.12.	6.A, 8.B	AJ – Beseda s rodilým mluvčím	
9.	10.1.	7.B, 9.B	AJ – Beseda s rodilým mluvčím	
10.	24.1.	7.A, 9.A	AJ – Beseda s rodilým mluvčím	
11.	14.2.	9.A,B	Beseda o AIDS, lásce, sexu	30
12.	29.5.	9.A	Historie výroby železa na Vysočině – Reg. muzeum	18
13.	4.6.	9.B	Historie výroby železa na Vysočině – Reg. muzeum	22
14.	18.6.	9. r.	Finanční gramotnost – Dluhová past	38
3	Exkurze			
Poř. číslo	Datum	Třída	Název akce	Počet žáků
1.	13.9.	6.A	Exkurze do archivu Žďár nad Sázavou	19
2.	21.9.	6.B	Exkurze do archivu Žďár nad Sázavou	22
3.	9.10.	9.A,B	Chemie není nuda – workshop	41
4.	10.10.	9.A,B	Ústav fyzikální chemie Praha	41
5.	8.11.	9.A,B	Den otevřených dveří žďárských firem	45
6.	9.11.	6.B	Anthropos Brno	21
7.	15.11.	6.A	Anthropos Brno	19
8.	20.12.	8.-9. r.	Zájezd do Drážďan – SRN	42
9.	3.4.	8.A	Děj.+lit. exkurze (Havl. Brod, Kačina, sv.Jakub,	18
10.	4.4.	8.B	Žleby, Ležáky)	23
11.	24.4.	7.B	Kutná Hora – Sedlec	27

12.	26.4.	9.A,B	Lidice – Praha	17+17
13.	3.5.	7.A	Kutná Hora – Sedlec	
14.	2.5.	8.A	Vida ! Brno	25
15.	9.5.	8.B	Vida ! Brno	23
16.	28.5.	9.A,B	Exkurze Osvětim – Březinka	39
17.	11.6.	9.A,B	Exkurze Nové Město na Moravě	8
18.	13.6.	4.-9.r.	Alternátor Třebíč – exkurze parlamentu a ekotýmu	33
<b>4</b>	<b>Vycházky</b>			
<b>Poř. číslo</b>	<b>Datum</b>	<b>Třída</b>	<b>Název akce</b>	<b>Počet žáků</b>
1.	11.9.	9.r.	Architektonická vycházka Žďárem	15
2.	6.6.	9.A	Město Žďár – historické centrum,věž	12
<b>5</b>	<b>Vzdělávací pořady</b>			
<b>Poř. číslo</b>	<b>Datum</b>	<b>Třída</b>	<b>Název akce</b>	<b>Počet žáků</b>
1.	16.11.	6.-9. r.	Mám chytré tělo	185
2.	19.2.	8. r.	Kurz 1. pomoci – 1. část	51
3.	26.2.	8. r.	Kurz 1. pomoci – 2. část	50
4.	12.3.	6.+7. r.	Udržitelný životní styl. Workshop Grenpeace	100
5.	15.3.	8.+9. r.	Udržitelný životní styl. Workshop Grenpeace	98
6.	2.4.	6.-9. r.	Výukový program ZAYFERUS, draví ptáci	190
7.	25.6.	6.-9. r.	Planeta Země 3000 - Kolumbie	180
8.	18.10.	6.-9. r.	Anglické divadlo the BEAR THEATRE	2.st.
<b>6</b>	<b>Výstavy</b>			
<b>Poř. číslo</b>	<b>Datum</b>	<b>Třída</b>	<b>Název akce</b>	<b>Počet žáků</b>
1.	4.9.	9. r.	Výstava Žďár na sklonku monarchie	14
2.	6.11.	9. r.	Výstava Žďár za 1. republiky	13
<b>7</b>	<b>Knihovna</b>			
<b>Poř. číslo</b>	<b>Datum</b>	<b>Třída</b>	<b>Název akce</b>	<b>Počet žáků</b>
<b>8</b>	<b>Divadla</b>			
<b>Poř. číslo</b>	<b>Datum</b>	<b>Třída</b>	<b>Název akce</b>	<b>Počet žáků</b>
1.	9.10.	6.-8. r.	Filmová a muzikální tvorba KM II	150
2.	14.11.	6.-8. r.	Démoni současnosti KM II	150
3.	27.2.	6.-8. r.	Bílý Tesák KM II	150
4.	17.4.	6.-8. r.	Putování s pantomimou KM II	150
<b>9</b>	<b>Další kulturní pořady</b>			
<b>Poř. číslo</b>	<b>Datum</b>	<b>Třída</b>	<b>Název akce</b>	<b>Počet žáků</b>
<b>10</b>	<b>Jiné akce pro děti</b>			
<b>Poř. číslo</b>	<b>Datum</b>	<b>Třída</b>	<b>Název akce</b>	<b>Počet žáků</b>

1.	16.11.	9. r .	Prezentace SOŠ obchodní ZR	45
2.	5.4.	8.A,B	Minikurz finanční gramotnosti SPŠ Žďár	42
3.	12.9.	6.A,B	Adaptační pobyt	43
4.	6.6.	6.A,B	Vítejte ve virtuální realitě	43
5.	7.1.	7.B	Vztahy ve třídě	28
6.	1.4.	7.B	(Ne)bezpečně na webu	28
7.	21.1.	7.A	Vztahy ve třídě	28
8.	15.4.	7.A	(ne)bezpečně na webu	28
9.	17.1.	8.A	Pouta (ne)závislosti	24
10.	9.4.	8.A	Pouta (ne)závislosti	23
11.	17.1.	8.B	Pouta (ne)závislosti	26
12.	29.4.	8.B	Pouta (ne)závislosti	24
13.	14.1.	9.A	Láska (ne)bezpečně	21
14.	8.4.	9.A	Láska (ne)bezpečně	21
15.	18.1.	9.B	Láska (ne)bezpečně	24
16.	12.4.	9.B	Láska (ne)bezpečně	24
17.	pros.,leden	6.-9. r.	Konverzace s rodilým mluvčím	2.st.
<b>11</b>	<b>Akce pro rodiče</b>			
<b>Poř. číslo</b>	<b>Datum</b>	<b>Třída</b>	<b>Název akce</b>	<b>Počet žáků</b>
<b>12</b>	<b>Sportovní akce</b>			
<b>Poř. číslo</b>	<b>Datum</b>	<b>Třída</b>	<b>Název akce</b>	<b>Počet žáků</b>
1.	26.9.	6.-9.r.	Přespolní běh – okres	18
2.	10.10.	6.-8.r.	Přespolní běh – kraj	6
3.	17.10.	6.-9.r.	Čtyřboj – okres	17
4.	1.11.	6.-9.r.	Minifotbal – okrsek – 1	12
5.	8.11.	8.-9.r.	Florbal dívky – okrsek – 3	10
6.	10.11.	6.-9.r.	Čtyřboj – kraj	10
7.	15.11.	6.-7.r.	Florbal dívky – okrsek – 4	11
8.	20.11.	6.-7.r.	Florbal chlapci – okrsek – 3	9
9.	22.11.	8.-9.r.	Florbal chlapci – okrsek – 7	9
10.	21.12.	6.-9. r.	Školní vánoční turnaj ve florbale	50
11.	21.12.	6.-9. r.	Školní vánoční turnaj v přehazované	40
12.	20.2.	6.-9. r.	Trojboj – okres	17
13.	16.4.	4.-9. r.	OVOV – okres	29
14.	17.4.	6.-9. r.	Minifotbal – okres 2.	12
15.	15.5.	6.-7. r.	Pohár rozhlasu – okres	15
16.	24.5.	4.-7. r.	OVOV – kraj	12
17.	19.6.	1.-9. r.	Olympijský běh	160
18.	24.6.	1.-9. r.	Sportovní den	500
<b>13</b>	<b>Olympiády (školní, okresní, krajská kola)</b>			
<b>Poř. číslo</b>	<b>Datum</b>	<b>Třída</b>	<b>Název akce</b>	<b>Počet žáků</b>
1.	5.1.	9. r.	Matematická olympiáda – školní kolo	9

2.	29.1.	6.-9. r.	Zeměpisná olympiáda – školní kolo	56
3.	30.1.	9. r.	Matematická olympiáda – okres	3
4.	5.2.	9. r.	Chemická olympiáda – školní kolo	6
5.	10.12.	6.+7.r.	Olympiáda z AJ – školní kolo	12
6.	3.12.	8.+9. r.	Olympiáda z AJ – školní kolo	14
7.	10.1.	9. r.	Olympiáda z NJ – školní kolo	19
8.	5.2.	7.A, 9.A	Olympiáda z AJ – okres	2
9.	14.2.	9. r.	Olympiáda z NJ – okres	3
10.	20.2.	6.-8. r.	Zeměpisná olympiáda – okres	3
11.	25.2.	8.+9. r.	Poznej Vysočinu – školní kolo	6
12.	15.3.	9. r.	Poznej Vysočinu – kraj	2
13.	21.2.	8. r.	Fyzikální olympiáda – školní kolo	21
14.	21.2.	9. r.	Fyzikální olympiáda – školní kolo	7
15.	15.3.	8. r.	Matematická olympiáda – školní kolo	4
16.	6.5.	7.A, B	Fyzikální olympiáda – 7.r. – šk. kolo	8
17.	22.5.	7.A, B	Fyzikální olympiáda – 7.r. – okres	4
18.	21.11.	8.-9. r.	Olympiáda z dějepisu – šk. kolo	9
19.	16.1.	8.-9. r.	Olympiáda z dějepisu – okres	3
20.		8.-9. r.	Olympiáda ČJ	15
21.		6.-8. r.	Pythagoriáda – školní kolo	
22.	28.5.	6.-8. r.	Pythagoriáda – okres	5
23.	11.12.	8. r.	Christmas Quiz	6

## Příloha č. 2

### Přehled soutěží a umístění ve školním roce 2018/2019

#### 1. stupeň

	Školní kolo	Okresní kolo/okreskové kolo		Krajské kolo	
	Počet účastníků	Počet účastníků	Umístění	Počet účastníků	Umístění
MC Donald's Cup 3. - 5. ročník	21	11	3. místo/4. místo	-	-
šplh 1.- 5. ročník	74	14	1. a 3. místo/1. a 3. místo	-	-
vybíjená 1.- 5. ročník	72	23	2. místo dívky, 7. místo chlapci	-	-
Lyžařské závody	72	-	-	-	-
Atletické závody	94	-	-	-	-
Plavecké závody	23	-	-	-	-
Zimní čtyřboj		-	-	12	-
Recitační soutěž	50	-	-	-	-
Pěvecká soutěž –	44	-	-	-	-
Konverzační soutěž v Aj pro 5. ročník	12	-	-	-	-
Pythagoriáda	11	3	-	-	-
Dopravní soutěž	298	-	-	-	-
Práce s textem a informacemi	294	-	-	-	-
Výtvarné soutěže	84	-	-	-	-
Mladý zdravotník	-	5	3. místo	-	-

## 2. stupeň

	Školní kolo	Okresní kolo/okrskové kolo		Krajské kolo	
	Počet účastníků	Počet účastníků	Umístění	Počet účastníků	Umístění
Recitační soutěž	16		-	-	-
Olympiáda v českém jazyce	18	2	9. místo, 22.-23. místo	-	-
Konverzační soutěž v Nj		2	7. a 11. místo	-	-
Konverzační soutěž v Aj	23	2	4. a 19. místo	-	-
Pythagoriáda	27	5	-	-	-
Matematická olympiáda	-	1	8. - 9. místo	-	-
Bobřík informatiky		-	-	-	-
Archimediáda	7	4	19. místo, 21. místo, 22. místo, 28. místo	-	-
Fyzikální olympiáda kategorie F	21	3	1. místo, 15. místo, 18. místo	-	-
Fyzikální olympiáda kategorie E	7	3	2x12. místo, 25. místo	-	-
Zeměpisná olympiáda kategorie A	12	1	5. místo	-	-
Zeměpisná olympiáda kategorie B	5	1	12. místo	-	-
Zeměpisná olympiáda kategorie C	31	1	7. místo	-	-
"Poznej Vysočinu"	8	-	-	2	-
Biologická olympiáda kategorie C	4	-	-	-	-
Biologická olympiáda kategorie D	3	-	-	-	-
Pohár rozhlasu - běh dívek		-	-		2. a 3. místo
Přespolní běh		-	-		3. místo
OVOV		-	-	1	1. místo

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 11. 9. 2019.