

Základní škola Žďár nad Sázavou, Palachova 2189/35,
příspěvková organizace
591 01 Žďár nad Sázavou 6, Palachova 2189/35

Výroční zpráva



školní rok 2020/2021

Obsah:

1	Základní údaje o škole, charakteristika školy, údaje o školské radě	3
1.1	Základní údaje o škole	3
1.2	Součásti školy.....	3
1.3	Charakteristika školy.....	4
1.4	Údaje o školské radě.....	7
2.	Přehled oborů vzdělání	8
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	12
3.1	Pracovníci – personální zabezpečení	12
3.2	Přehled počtu zaměstnanců – průměrný přepočtený počet	12
3.3	Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace	13
3.4	Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců.....	13
4.	Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	13
4.1	Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy	14
4.2.	Počty žáků školy	14
4.3.	Průměrný počet žáků na třídu.....	14
4.4.	Žáci – cizinci.....	14
4.5.	Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy	15
4.6.	Přehled žáků podle měst a obcí	17
5.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	18
5.1	Celkové hodnocení žáků – prospěch	18
5.2	Celkové hodnocení žáků – chování.....	18
5.3	Výchovná opatření – pochvaly	19
5.4	Výchovná opatření – důtky.....	19
5.5	Počet omluvených / neomluvených hodin	19
5.6	Vnější evaluace	20
6.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	20
7.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	23
8.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	23
9.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti	24
10.	Základní údaje o hospodaření školy	24
11.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	25
12.	Údaje o zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání	26
13.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	26
14.	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů vzdělávání.....	27
	Seznam příloh.....	28
	Příloha č. 1.....	29

1. Základní údaje o škole, charakteristika školy, údaje o školské radě

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Žďár nad Sázavou, Palachova 2189/35, příspěvková organizace
Adresa školy	Palachova 2189/35, Žďár nad Sázavou
IČO	71196234
DIČ	CZ71196234
REDIZO	650 069 722
IZO	150 069 731
Bankovní spojení	ČSOB Žďár nad Sázavou
Telefon/fax	566 690 411
E-mail	1zs@1zdar.cz
Adresa internetové stránky	www.1zdar.cz
Identifikátor datové schránky	mf8murh
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 79-01-C/001 Základní škola č. j. 5176/2007-21
Název zřizovatele	Město Žďár nad Sázavou
Vedoucí pracovníci	Mgr. Ivan Vítek, ředitel školy Mgr. Ivona Králová, zástupkyně ředitele školy
Přehled hlavní činnosti školy podle zřizovací listiny	poskytování základního vzdělání poskytování vzdělávací činnosti, sportovní a zájmové činnosti v době mimo vyučování.

1.2 Součásti školy

IZO součásti školy	IZO součástí	kapacita	
Základní škola	150 069 731	810	
Školní družina	150 069 740	202	
Školní jídelna ZŠ	150 069 758	800	
Organizace školy:		Počet tříd	Počet žáků
	1. stupeň	14	297
	2. stupeň	9	219
	Celkem	23	516
	Oddělení ŠD	6	180

1.3 Charakteristika školy

Škola je zařazena ve školském rejstříku, má právní subjektivitu. Poskytuje základní vzdělání a připravuje žáky pro další vzdělávání, na budoucí povolání a následně pro aktivní život.

Areál školy se nachází uprostřed sídliště v okrajové části města nedaleko nádraží a je složen z pěti pavilónů – 1. stupně, 2. stupně, školní družiny, školní jídelny a tělovýchovného areálu. Škola vlastní i přilehlé arboretum a školní pozemek. Ve školním roce 2020/2021 navštěvovalo školu 516 žáků, z nichž 144 dojíždí z okolních obcí. Ve škole pracuje školní poradenské pracoviště, jehož činnost zajišťují výchovný poradce a metodik prevence. Škola se zapojila do mezinárodního projektu Ekoškola v rámci sdružení TEREZA. Důraz klademe na výuku přírodovědných předmětů, čtenářskou, matematickou, finanční gramotnost, polytechnickou výchovu a jazykové vzdělávání.

Žáci mají anglický jazyk povinný už od 1. třídy. Jsme partnerskou školou Evropského centra jazykových zkoušek. Připravujeme žáky 3. – 9. ročníku ke zkouškám Cambridge English. Na webových stránkách <https://1zdar.cz> a na facebookových stránkách <https://www.facebook.com/zspalachova218935/> se rodiče i další zájemci z řad veřejnosti mohou seznámit s aktuálním děním ve škole.

Vzdělávací oblast

Výuka probíhala podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání *Krok k rozumu, štěstí a vzdělání* platného od 1. 9. 2016.

Pro výuku cizích jazyků, tělesné výchovy, praktických činností a volitelných předmětů byli žáci děleni na skupiny v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví.

Pro žáky 1. – 9. tříd zabezpečovala škola povinnou výuku anglického jazyka, pro žáky 8. a 9. tříd německého jazyka a ruského jazyka dle jejich výběru. Žáci 6. – 9. tříd si volili jednu hodinu volitelného předmětu dle svého zájmu. Do těchto předmětů byli děleni na skupiny.

V průběhu roku pracovala pedagogická rada jako poradní orgán ředitele školy. Pro učitele jednotlivých předmětů bylo ustaveno 8 metodických komisí, které pokrývaly všechny vzdělávací oblasti. Komise se dále členily podle jednotlivých vyučovacích předmětů na sekce. Tyto komise plnily důležité úkoly v oblasti dodržování osnov, úprav ŠVP, zpracování plánů, koordinace práce s talentovanými žáky a se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Plánovaly vycházky, exkurze, projekty, integrovanou výuku, organizovaly besedy, soutěže. Konečný rozsah plánovaných aktivit byl výrazně ovlivněn plošným uzavřením škol.

Vyučující se scházeli a diskutovali metody a formy práce, zkušenosti, prováděli vzájemné hospitace, sdíleli své poznatky. Práce metodických komisí se dále orientovala na změny tradičních metod a forem práce, zlepšování komunikačních dovedností, čtenářské a matematické gramotnosti, plnění plánu environmentální výchovy a minimálního preventivního programu, výchovy k volbě povolání, ochraně člověka za mimořádných situací a dopravní výchovy.

Materiálně technická oblast

V materiálně technické oblasti je škola vybavena audiovizuálními pomůckami i výpočetní technikou. K dispozici byly dvě učebny výpočetní techniky s vysokorychlostním připojením k internetu pomocí kabelu. Ve všech učebnách jsou počítače, dataprojektory a plátna pro potřeby žáků a učitelů. Ovládání těchto přístrojů tvoří funkční celek, který jednoduchým způsobem umožňuje vyučujícím i žákům pracovat s množstvím různorodého materiálu. Ve všech učebnách 1. stupně a většině učeben 2. stupně jsou k dispozici interaktivní tabule. Budova 1. i 2. stupně je pokryta wi-fi signálem.

Potřebám žáků sloužily odborné učebny fyziky, chemie, přírodopisu, zeměpisu, dějepisu, výtvarné a hudební výchovy a jazykové učebny, z nichž dvě jsou sluchátkové. Vyučující mají k dispozici hlasovací zařízení. Učebny jsou vybaveny keramickými tabulemi. Dochází k postupné obměně zastaralých typů počítačů. Škola využila dotaci MŠMT k pořízení notebooků na zajištění distanční výuky.

Pro výuku pracovních činností sloužila dílna, cvičná kuchyň i speciální učebna pro výuku pěstičství, školní pozemek. K výuce výtvarné výchovy i práci keramických kroužků byla k dispozici keramická dílna s vlastní pecí a hrnčířskými kruhy. K dispozici jsou černobílé i barevné kopírky a tiskárny.

Arboretum školy sloužilo jako funkční učebna v přírodě. Ve venkovním areálu školní družiny jsou drobné herní prvky včetně velké trampolíny. Také pro výuku tělesné výchovy je škola nadstandardně vybavena – k výuce využívá dvě tělocvičny a přilehlý sportovní areál.

Škola poskytovala své prostory a vybavení pro činnost i jiným organizacím a jednotlivcům, a to zejména pro zájmovou činnost dětí a mládeže. Podnájemala 2 tělocvičny, posilovnu, učebny i aulu. Volně je veřejnosti k dispozici hřiště. V rámci doplňkové činnosti se vařilo pro cizí strávníky.

Začátek školního roku 2020/2021 byl již zpočátku poznamenán postupně zaváděnými hygienicko-epidemiologickými opatřeními: od čtvrtka 10. září bylo zavedeno povinné nošení roušek ve společných prostorách škol, od 18. 9. 2020 se mimořádným opatřením zavedla povinnost nošení ochrany dýchacích cest pro všechny žáky a pracovníky školy ve všech vnitřních prostorech školy, tedy včetně učeben. Od 5. 10. 2020 byl u 1. stupně základních škol v rámci vzdělávání zakázán zpěv a u 2. stupně základních škol také sportovní činnosti v hodinách tělesné výchovy (hodina tělesné výchovy byla naplněna jiným obsahem).

V souvislosti s vydáním krizového opatření vlády ze dne 8. 10. 2020 byla prezenční výuka žáků na 2. stupni základních škol změněna na výuku rotační, kdy se po týdnu střídají v prezenční výuce ve škole a distanční výuce doma vždy polovina tříd 2. stupně (třídy 6. a 7. ročníku vs. 8. a 9. ročníku). Pro realizaci distanční výuky byla vybrána platforma Microsoft Teams. Účast na distanční výuce byla povinná. Pro zajištění nezbytného IT vybavení škola svým žákům zapůjčila notebooky a tablety. Žáci 1. stupně i nadále pokračovali v prezenční výuce.

Rozhodnutím vlády byla od středy 14. 10. 2020 zakázána přítomnost žáků ve školách. Od této doby se všichni žáci účastnili pouze distanční výuky. Provoz školní družiny byl v tomto období přerušen.

K prezenční výuce se mohli vrátit žáci 1. a 2. ročníků základních škol od 18. listopadu 2020. Pro ostatní žáky pokračovalo povinné vzdělávání distančním způsobem. Prezenční výuka musela probíhat v homogenních skupinách a žáci a zaměstnanci školy měli povinnost nosit roušky po celou dobu pobytu ve škole. Školní družina byla v provozu, nezbytnou podmínkou byla homogenita skupiny žáků jedné třídy. Ve školní jídelně se mohli prezenčně stravovat pouze žáci v prezenční výuce a zaměstnanci školy přítomní na pracovišti. Ostatní žáci, zaměstnanci školy a cizí strážníci si mohli stravu odebrat v menu boxech.

Od 30. listopadu 2020 byla povolena osobní přítomnost žáků ve škole – na 1. stupni začala prezenční výuka i pro žáky 3., 4. a 5. ročníků, na 2. stupni pak pro žáky 9. ročníků. Žáci ostatních ročníků 2. stupně pokračovali v rotační prezenční výuce (tzn. střídání celých tříd po týdnech v prezenční a distanční výuce).

Vyučování probíhalo podle platného rozvrhu hodin. Zakázané činnosti (tělesná cvičení a zpěv) byly nahrazeny jinými činnostmi. K omezení kontaktů mezi žáky při příchodu do školy byly určeny časy jejich příchodů a vstupu do objektu školy, podobně pak byly nastaveny i časy pro výdej oběda ve školní jídelně. Prezenční výuka musela probíhat v homogenních skupinách (kolektivy jednotlivých tříd se neslučovaly ani jinak neprolínaly), žáci a zaměstnanci školy (i další osoby pohybující se ve škole) museli nosit roušky po celou dobu pobytu ve škole a bylo doporučeno pravidelné větrání vnitřních prostor (v délce alespoň 5 minut během přestávek a zároveň jednou uprostřed každé vyučovací hodiny, popřípadě každých 30 min.). V tomto režimu pokračovala výuka až do 20. 12. 2020, kdy 21. a 22. prosinec 2020 byly vyhlášeny jako dny boje proti covidu a o tyto dva dny se prodloužilo volno, které souvisí s vánočními svátky.

Od 4. do 10. ledna 2021 se k prezenční výuce vrátili žáci 1. a 2. ročníku, ostatní žáci se vzdělávali distančním způsobem. Výpis z vysvědčení dostali žáci 1. a 2. ročníků ve čtvrtek 28. 1. 2021 ve škole, žákům 3. – 9. ročníků a jejich zákonným zástupcům byl pak obsah vysvědčení zpřístupněn formou Elektronické žákovské knížky.

Usnesením vlády ze dne 26. února 2021 byla od pondělí 1. března zakázána osobní přítomnost žáků na základním vzdělávání v základní škole a na zájmovém vzdělávání ve školní družině, opět se tak uzavřely třídy 1. a 2. ročníku - žáci přešli na distanční výuku. Školní jídelna zůstala v provozu a všem žákům na distanční výuce byl tak umožněn odběr dotovaných obědů v jednorázových menu boxech.

Návrat žáků do škol umožnilo až vydání Mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví k omezení provozu ve školách a školských zařízeních MZDR 14600/2021-1/MIN/KAN, od 12. 4. 2021 se tak na 1. stupeň vrátili žáci v podobě tzv. týdenní rotační výuky celých tříd. Výuka musela probíhat podle doporučení MŠMT v homogenních skupinách, žáci se nemohli potkávat ani ve školní jídelně, rovněž pobyt ve školní družině byl podmíněn dodržováním neměnných skupin. Žáci (i vyučující) museli používat zdravotnickou obličejovou masku (zdravotnickou roušku) nebo respirátor. Nezbytnou součástí epidemiologických a hygienických opatření se staly antigenní testy s frekvencí testování 2x týdně.

Od pondělí 10. 5. 2021 začala prezenční výuka rotačním způsobem i pro žáky 2. stupně, kdy druhá polovina pokračovala v distanční výuce podle nově upraveného rozvrhu on-line hodin. Přítomnost žáků na prezenční výuce byla podmíněna provedením antigenních testů – u žáků 2. stupně byly prováděny 2x týdně, ostatní žáci a zaměstnanci školy byli testováni pouze 1x týdně.

Od 17. 5. 2021 se na 1. stupni vyučuje bez rotace tříd, na 2. stupni rotační výuka pokračovala i nadále. Do běžného režimu se vrátil i provoz školní družiny. Povinnost použití zdravotnických masek (roušek) nebo respirátorů ve vnitřních prostorách školy a antigenního testování zůstala v platnosti.

Škola se vrátila k běžnému provozu až od 24. 5. 2021 novelizovaným mimořádným opatřením Ministerstva zdravotnictví České republiky k omezení provozu ve školách a školských zařízeních MZDR 14600/2021-11/MIN/KAN, které umožnilo osobní přítomnost všech žáků bez rotací. Ostatní pravidla ale zůstala v platnosti – povinné nošení roušek/respirátorů v budově školy a antigenní testování 1x týdně (v pondělí). Během června byly z důvodu nařízení karantény postupně uzavřeny tři třídy (2 na 1. stupni a 1 na 2. stupni).

1.4 Údaje o školské radě

Školská rada pracovala ve školním roce 2020/2021 v tomto složení:

Předseda:

Ing. Petr Podaný - zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků

Členové:

Bc. Jana Lacinová - zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků

Mgr. Ivona Králová - zástupce pedagogických pracovníků

Mgr. Ivona Šlapáková - zástupce pedagogických pracovníků

Ing. Josef Klement - zástupce zřizovatele

Bc. Ilona Machová - zástupce zřizovatele

V průběhu školního roku 2020/2021 se školská rada sešla 2x a projednala vše, co jí ukládá § 168 zákona č.561/2004 Sb. v platném znění.

2. Přehled oborů vzdělání

Ve školním roce 2020/2021 pracovala škola podle ŠVP pro základní vzdělávání Krok k rozumu, štěstí a vzdělání č. j.: 224/2016.

Učební plán 1. – 5. ročník

Vzdělávací oblast	Předmět	Ročník					Časová dotace		
		1.	2.	3.	4.	5.	celkem hodin	disp. hodiny	dotace min.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9	9	8	7	7	40	5	35
	Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11	2	9
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	4	5	23	3	20
Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	1	1	2	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3	-	-	15	3	12
	Vlastivěda	-	-	-	2	2			
	Přírodověda	-	-	-	2	2			
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	0	5
	Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	7	0	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	0	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	0	5
Počet hodin týdně:		21	22	25	25	25	118	14	109

Učební plán 6. – 9. ročník

Vzdělávací oblast	Předmět	ročník				časová dotace		
		6.	7.	8.	9.	celkem hodin	disp. hodiny	dotace min.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	4	5	5	4	18	3	15
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	0	12
	Německý jazyk/ Ruský jazyk			3	3	6	6	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	4	18	3	15
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	-	-	1	2	1	1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	1	2	7	0	11
	Výchova k občanství	1	1	1	1	4		
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	1,5	2	7,5	5	21
	Chemie	-	-	1,5	2	3,5		
	Přírodopis	2	2	2	1,5	7,5		
	Zeměpis	2	2	2	1,5	7,5		
Umění a kultura	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	0	10
	Hudební výchova	1	1	1	1	4		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	1	10
	Výchova ke zdraví	1	0	1	1	3		
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	4	1	3
Volitelné předměty		1	1	1	1	4	4	4
		29	29	32	32	122	24	118

Volitelné předměty ve školním roce 2020/2021

Ročník	6.	7.	8.	9.
--------	----	----	----	----

Volitelný předmět	Anglická konverzace	Praktika z informatiky	Praktika z informatiky	Praktika z informatiky
	Praktika z fyziky	Základy komunikace	Praktika z chemie	Praktika z chemie

Nepovinné předměty ve školním roce 2020/2021

Náboženství 2. – 6. ročník

Zájmové útvary ve školním roce 2020/2021:

1. stupeň:

- Keramický kroužek
- Flétnička I.
- Flétnička II.
- Kroužek šití
- Já, dobrý čtenář
- Čtenářský kroužek
- Kroužek plavání
- Sportovní kroužek
- Házená I.
- Házená II.
- Hudebně dramatický kroužek
- Polytechnický kroužek
- Veselá věda
- Přípravný kurz Aj Cambridge English 1. skupina
- Přípravný kurz Aj Cambridge English 2. skupina

2. stupeň:

- Cvičení z matematiky 1. skupina (9. ročník)
- Cvičení z matematiky 2. skupina (9. ročník)
- Cvičení z českého jazyka 1. skupina (9. ročník)
- Cvičení z českého jazyka 2. skupina (9. ročník)
- Anglické divadlo
- Florbal
- Přípravný kurz Aj Cambridge English 3. skupina
- Přípravný kurz Aj Cambridge English 4. skupina

Výchovně-vzdělávací oblast

- A) Žáci se speciálními potřebami, práce s nimi, informovanost rodičů

Ve školním roce 2020-2021 bylo na naší škole celkem 109 žáků se speciálními potřebami. S žáky pracují vyučující podle doporučení z PPP, nebo SPC ve Žďáře nad Sázavou. Děti si prohlubují a upevňují svoje znalosti a vědomosti v hodinách pedagogických intervencí, nebo speciálně pedagogické péče. 40 žáků pracovalo v hodinách podle individuálních plánů, které vypracovala výchovná poradkyně ve spolupráci s třídními učiteli a vyučujícími. Žáci, kteří mají podle vyšetření PPP nebo SPC se sídlem ve Žďáře nad Sázavou doporučenou hodinu pedagogické intervence, pracují s vyučující individuálně, nebo ve skupinkách a prohlubují a utvrzují si své vědomosti a dovednosti a mají možnost ústní opravy nezdařilých písemných prací, což žáky motivuje. Na naší škole působilo osm asistentek pedagoga: pět jich pracovalo na 1. stupni, tři pracovaly se žáky na 2. stupni. Rodiče žáků se speciálními potřebami byli seznámeni výchovnou poradkyní na začátku školního roku s náplní práce nejen v hodinách určených k doplnění a upevnění znalostí a dovedností, ale také s prací s těmito žáky ve třídě.

B) Kariérové poradenství, informovanost a pomoc rodičům, Úřad práce Žďár nad Sázavou

Výchovná poradkyně se také během školního roku věnovala kariérovému poradenství žáků devátého a osmého ročníku. Žáci osmého ročníku si rozvíjeli své znalosti k volbě povolání v hodinách předmětu svět práce a v třídnických hodinách.

Žáci devátých tříd byli od září pravidelně informováni o možnostech studia. Nabídky studijních oborů měli na nástěnkách, mohli si vyhledat informace na internetu, v říjnu obdrželi Atlasy školství, byla jim doporučena návštěva škol v rámci Dnů otevřených dveří.

Nejen žáci, ale i rodiče byli informováni o možnostech studia a průběhu přijímacího řízení – v tomto školním roce proběhly schůzky s rodiči online.

V lednu byly žákům rozdány přihlášky a výchovná poradkyně provedla instruktáž k jejich správnému vyplňování. Někteří rodiče i žáci využili konzultačních hodin výchovné poradkyně, během kterých konzultovali možnosti volby povolání jejich dítěte, možnosti, které nabízí střední školy našeho kraje a v neposlední řadě společně s výchovnou poradkyní vyplňovali přihlášky – vzhledem k hygienickým opatřením většina schůzek probíhala online. V březnu žáci obdrželi zápisové lístky.

V listopadu se na školy s talentovými zkouškami hlásilo šest žáků, ostatní žáci pak podávali přihlášky v březnu. Přijímacího řízení na střední školy, které proběhlo v květnu, se zúčastnilo 59 žáků, přijímacího řízení na víceletá gymnázia se účastnili čtyři žáci pátých ročníků. I rodiče těchto žáků obdrželi důležité informace, přihlášky a zápisové lístky během školního roku od výchovné poradkyně.

C) Řešení výchovných problémů žáků, spolupráce s metodikem prevence a školním psychologem

V průběhu školního roku výchovná poradkyně spolupracuje s preventistkou sociálně patologických jevů, se kterou řeší výchovné problémy na 1. i 2. stupni. Informovanost o výchovných problémech v raných fázích nechybí a problémové situace a vztahy mezi žáky jsou řešeny okamžitě.

D) Spolupráce s PPP, SPC Žďár nad Sázavou, OSPOD Žďár nad Sázavou

Během roku je výchovná poradkyně také v úzkém kontaktu s PPP a SPC Žďár nad Sázavou, při řešení výchovných problémů vážného charakteru spolupracuje také s OSPOD, kurátorky jsou pravidelně informovány o výchovných opatřeních, které jsou nastaveny u problémových žáků. Výchovná poradkyně je členkou Komise sociálně právní ochrany dětí a pravidelně se účastní setkání.

Spolupráce se zákonnými zástupci

Individuální konzultace se konaly formou osobních a telefonických konzultací nebo e-mailem. Mezi nejdiskutovanější problémy patřily: školní neúspěch, vztahy žáků v třídním kolektivu, obtíže žáků ve vztahu k pedagogům, poradenství v oblasti specifických poruch učení a chování, poradenství při volbě povolání, osobní a rodinné problémy.

Spolupráce se žáky

Individuální konzultace se týkaly především osobních a rodinných problémů, vztahů v třídním kolektivu, problémového chování, poradenství v oblasti vývojových poruch učení a chování, kariérového poradenství.

Školní poradenské pracoviště

Činnost školního poradenského pracoviště byla zaměřena na koordinaci preventivních aktivit a opatření v rámci školy, na řešení aktuálních problémů pedagogických pracovníků a žáků ve spolupráci s jejich zákonnými zástupci, poradenství v různých oblastech výchovy a vzdělání.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Vzdělávací, výchovnou, zájmovou činnost žáků a jejich pobyt v budově zajišťovalo celkem 48 pedagogických pracovníků (z toho 4 vychovatelky školní družiny a 8 asistentů pedagoga) a 15 provozních pracovníků. Učitelský sbor je stabilizovaný, dochází k přirozené výměně – odchod do důchodu (1 pedagogický pracovník), na mateřskou dovolenou (1 pedagogický pracovník) a jeden pedagogický pracovník odchází na jinou školu. Z důvodů zajištění dělení hodin Čj a M v 7. a 9. ročnících a zvýšení počtu tříd 6. ročníku (3 třídy) nástup dvou nových pedagogických pracovníků.

Všichni pedagogičtí zaměstnanci jsou plně kvalifikovaní. Ve škole pracoval metodik ICT, 2 koordinátoři EVVO, v rámci poradenského pracoviště výchovný poradce a metodik prevence.

3.1 Pracovníci – personální zabezpečení

	škola	školní družina	školní jídelna
fyzické osoby celkem	63	4	6
rodičovská dovolená	3	0	0

3.2 Přehled počtu zaměstnanců – průměrný přepočtený počet

	celkem
--	--------

zaměstnanci celkem	58,17
pedagogičtí pracovníci	43,67
učitelé	33,03
vychovatelé	4,00
asistenti pedagoga	6,64
nepedagogičtí zaměstnanci	14,50

3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel I. stupně základní školy	16	0	16	100
učitel II. stupně základní školy	20	0	20	100
vychovatel ŠD	4	0	4	100
asistent pedagoga	8	0	8	100
celkem	48	0	48	100

3.4 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody - všichni zaměstnanci	počet
nástupy	2
odchody	2

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis dětí do 1. tříd ve Žďáře nad Sázavou pro školní rok 2021/2022

Na základě mimořádné situace a uzavření základních škol byl stanoven termín zápisů do 1. ročníků ZŠ od středy 7. 4. 2021 od 8:00 hodin do pátku 16. 4. 2021 do 15:00 hodin. Vzhledem k vyhlášeným krizovým opatřením proběhla pouze formální část zápisů – tedy bez přítomnosti dětí, motivační část se neuskutečnila. Přihlášky mohli zákonní zástupci podat osobně, poslat prostřednictvím ČP, e-mailem s elektronickým podpisem nebo datovou schránkou.

Kritéria pro přijímání žáků do 1. tříd pro školní rok 2021/2022

Ředitel školy stanovil dle § 165 odst. 1 písmeno a) zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění, že ve školním roce 2021/2022 budou na Základní škole Žďár nad Sázavou, Palachova 2189/35, příspěvková organizace otevřeny tři první třídy do maximálního celkového počtu 75 žáků prvních ročníků.

Přednostně byly do 1. ročníku přijaty děti podle následujících Kritérií v daném pořadí:

1. Děti, které mají trvalé bydliště ve spádovém obvodu základní školy.
2. Děti, kterým byl ředitelem této školy udělen v minulém školním roce odklad povinné školní docházky.
3. Děti, které mají sourozence na této škole. Rozhodujícím dílčím kritériem v bodě 3. bude ročník, který sourozenec navštěvuje a přednostně bude přijato dítě, které má sourozence v nižším ročníku.

4. Děti, které mají trvalé bydliště mimo spádový obvod této školy, a současně mají trvalé bydliště ve Žďáře nad Sázavou.
5. Ostatní děti až do naplnění kapacity prvních ročníků.

V rámci jednotlivých Kritérií se bude pořadí stanovovat podle data narození zapisovaných dětí, tzn. od nejstarších dětí k mladším.

4.1 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok 2021/2022
3	63	7

4.2. Počty žáků školy

ročník	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
1.	61	27	34
2.	46	27	19
3.	66	27	39
4.	69	39	30
5.	55	32	23
6.	57	35	22
7.	59	31	28
8.	44	23	21
9.	59	33	26
celkem	516	274	242

4.3. Průměrný počet žáků na třídu

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
počet žáků	297	214	518
počet tříd	14	9	22
průměr	21,21	24,33	22,44

4.4. Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků celkem	1	17

Většina žáků-cizinců má ukrajinské státní občanství (14), 10 žáků-cizinců je na 1. stupni, 8 na 2. stupni. Od září 2020 proto nově na škole pracovala adaptační koordinátorka, která účinně poskytovala podporu žákům cizincům po dobu prvních 4 týdnů výuky od jejich nástupu do školy: pomáhala s adaptací na české školní prostředí, se začleňováním do třídního kolektivu s překonáváním tzv. kulturního šoku, precedentů a nežádoucích stereotypů. Celý projekt byl realizován prostřednictvím krajských center podpory a krajských koordinátorů Národního institutu pro další vzdělávání (NIDV) pro oblast děti/žáci cizinci.

4.5. Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy (bez víceletých gymnázií)

počet	střední škola	obor	sídlo SŠ
7	Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola	informační technologie	Žďár nad Sázavou
2	Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola	ekonomika a podnikání	Žďár nad Sázavou
1	Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola	elektrotechnika	Žďár nad Sázavou
3	Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola	elektrikář	Žďár nad Sázavou
1	Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola	mechanik elektrotechnik	Žďár nad Sázavou
1	Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola	mechanik seřizovač	Žďár nad Sázavou
2	Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola	TZB	Žďár nad Sázavou
1	Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola	strojírenství	Žďár nad Sázavou
1	Gymnázium Žďár nad Sázavou	všeobecné	Žďár nad Sázavou
1	Biskupské gymnázium	všeobecné	Žďár nad Sázavou
3	Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Žďár nad Sázavou, s.r.o.	obchodní akademie	Žďár nad Sázavou
2	Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Žďár nad Sázavou, s.r.o.	aranžér	Žďár nad Sázavou
1	Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Žďár nad Sázavou, s.r.o.	kuchař-číšník	Žďár nad Sázavou
1	Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Žďár nad Sázavou, s.r.o.	rekondiční a sportovní masér	Žďár nad Sázavou
2	Střední škola gastronomická Adolpha Kolpinga	kuchař - číšník	Žďár nad Sázavou
2	Střední škola gastronomická Adolpha Kolpinga	cukrář	Žďár nad Sázavou
1	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická	zdrav. lyceum	Žďár nad Sázavou
2	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická	praktická sestra	Žďár nad Sázavou
4	Gymnázium Vincence Makovského se sportovními třídami	třídy se sport. přípravou	Nové Město n. Mor.
1	Střední odborná škola Nové Město na Moravě	lesní mechanizátor	Nové Město n. Mor.
1	Střední odborná škola Nové Město na Moravě	logistika v dopravě	Nové Město n. Mor.
1	Střední odborná škola Nové Město na Moravě	truhlář	Nové Město n. Mor.
1	Střední odborná škola Nové Město na Moravě	opravář lesnických strojů	Nové Město n. Mor.
2	Střední odborná škola Nové Město na Moravě	instalatér	Nové Město n. Mor.
1	Škola ekonomiky a cestovního ruchu	předškolní pedagogika	Jihlava
1	VOŠ a SOŠ Bystřice nad Pernštejnem	automechanik	Bystřice n. Pern.
1	VOŠ a SOŠ Bystřice nad Pernštejnem	mechanik opravář	Bystřice n. Pern.
1	MANAŽERSKÁ AKADEMIE - střední odborná škola, s. r. o.	ekonomika a podnikání	Jihlava
1	Střední odborná škola sociální u Matky Boží Jihlava	sociální činnost	Jihlava
1	Střední zemědělská škola Čáslav	veterinářství	Čáslav
1	Vyšší odborná škola, Obchodní akademie a Střední odborné učiliště technické Chotěboř	firemní management	Chotěboř
1	Vyšší policejní škola a Střední policejní škola MV v Praze	bezpečnostně právní činnost	Praha
1	Vyšší odborná škola pedagogická a Střední pedagogická škola	předškolní a mimoškolní ped.	Litomyšl
1	Akademie - VOŠ, Gymn. a SOŠUP Světlá n. Sázavou	výt. zprac. drahých kovů	Světlá nad Sázavou
1	Střední rybářská škola a Vyšší odborná škola vodního hospodářství a ekologie	rybářství, vodní stavby	Vodňany

2	Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod	obchodní akademie	Havlíčkův Brod
1	Obchodní akademie Dr. Albína Bráfa	reprodukční grafik	Třebíč
1	Střední průmyslová škola stavební akademika Stanislava Bechyně	stavebnictví	Havlíčkův Brod

Víceletá gymnázia	Třída s rozšířenou výukou matematiky	Třída s rozšířenou výukou informatiky
4	0	0

4.6. Přehled žáků podle měst a obcí

Třída	Obec																												Celkem									
	bez zadané obce	Berechove	Bohdalov	Budeč	Bystřice nad Pernštejnem	Hamry nad Sázavou	Herálec	Hodíšov	Hradec Králové	Kutná Hora	Lhotka	Matějov	Mladá Vožice	Moravec	Nové Dvory	Nové Město na Moravě	Nové Veselí	Obyčtov	Ostrov nad Oslavou	Pokojev	Polná	Polnička	Račín	Radošín nad Oslavou	Rudolec	Sázava	Sazomín	Štírdlovice		Tábor	Trutnov	Třešť	Újezd	Vatín	Vojnův Městec	Vysoké	Žďár nad Sázavou	
I. A					2																															16	19	
I. B		1													1													7	1								12	22
I. C																	5	2						1										1			11	20
II. A					1													1									1	1	1	1							16	22
II. B					1	1							1				4	1																			16	24
III. A																	4						1											1			16	22
III. B																																					22	22
III. C	1				1																						1				1		4		1		13	22
IV. A																					1								1								17	19
IV. B					1																					1	1							4	1		17	25
IV. C								1									7	3					1														13	25
V. A							1										1		1									2						1			13	19
V. B													1			1	2									1											11	17
V. C											1							1																			17	19
VI. A					1							2			1															1							12	17
VI. B									1						1			2				1						2						1			12	20
VI. C			1	1		1		2									2																	2			11	20
VII. A				1	1					1							2				1							1					2		1		20	30
VII. B													1				2	1											1			1	1				22	29
VIII. A					1					1	1					1												2						1			14	21
VIII. B																	1											1					1	1			19	23
IX. A					1			1		1							2											3					1				21	30
IX. B			1		1		1								1		2							1													21	29
Celkem	1	1	2	2	2	10	2	4	1	1	4	1	3	2	2	3	2	35	9	1	1	2	1	2	1	2	20	7	2	1	1	1	21	2	2	362	516	

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Níže uvedené tabulky dávají kvantitativní přehled o výsledcích vzdělávání. Nepostihují složení tříd, předpoklady a možnosti jednotlivých žáků a různé vlivy působící na úroveň výsledných vědomostí a kompetencí. Na konci 1. pololetí jeden žák neprospěl, na konci školního roku prospěli všichni žáci.

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

Ročník	1. pololetí				2. pololetí			
	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	nehodnoceni	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	nehodnoceni
1.	60	0	0	0	61	0	0	0
2.	44	2	0	0	45	1	0	0
3.	63	1	0	0	59	7	0	0
4.	58	11	0	0	49	20	0	0
5.	44	12	0	0	40	15	0	0
6.	32	25	0	0	35	22	0	0
7.	18	41	0	0	21	38	0	0
8.	15	28	1	0	14	30	0	0
9.	24	34	0	0	22	37	0	0
celkem	358	154	1	0	346	170	0	0

5.2 Celkové hodnocení žáků – chování

Ročník	1. pololetí			2. pololetí		
	chování			chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
1.	60	0	0	61	0	0
2.	46	0	0	46	0	0
3.	64	0	0	66	0	0
4.	69	0	0	69	0	0
5.	56	0	0	55	0	0
6.	57	0	0	56	1	0
7.	59	0	0	59	0	0
8.	44	0	0	44	0	0
9.	58	0	0	59	0	0
celkem	513	0	0	515	1	0

5.3 Výchovní opatření – pochvaly

Ročník	1. pololetí		2. pololetí	
	pochvala třídního učitele	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele	pochvala ředitele školy
1.	0	0	1	0
2.	0	0	13	0
3.	0	0	5	0
4.	0	0	5	0
5.	9	9	2	0
6.	0	0	0	1
7.	0	0	20	0
8.	0	0	13	0
9.	0	0	5	1
celkem	0	0	64	2

5.4 Výchovní opatření – důtky

Ročník	1. pololetí		2. pololetí	
	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.	0	0	0	0
2.	0	0	0	0
3.	0	0	0	0
4.	0	0	0	0
5.	0	0	0	0
6.	0	1	0	0
7.	0	0	0	0
8.	0	1	0	0
9.	0	0	3	0
celkem	0	2	3	0

5.5 Počet omluvených / neomluvených hodin

Ročník	1. pololetí				2. pololetí			
	omluvené hodiny		neomluvené hodiny		omluvené hodiny		neomluvené hodiny	
	počet hodin	průměr na žáka třídy	počet hodin	průměr na žáka třídy	počet hodin	průměr na žáka třídy	počet hodin	průměr na žáka třídy
1.	1 217	20,28	0	0	1 230	20,16	0	0,00
2.	1 097	23,85	0	0	822	17,87	0	0,00
3.	1 033	16,14	0	0	1 806	27,36	0	0,00
4.	1 422	20,61	0	0	1 542	22,35	0	0,00
5.	1 039	18,55	0	0	1 195	21,73	0	0,00
6.	1 057	18,54	0	0	670	11,75	7	0,12
7.	1 100	18,64	0	0	1 436	24,34	0	0,00
8.	804	18,27	0	0	744	16,91	0	0,00
9.	1 779	30,67	0	0	1 334	22,61	0	0,00
celkem	10 548	20,56	0	0	10 779	20,89	7	0,01

5.6 Vnější evaluace

Ve školním roce 2020/2021 se škola zapojila do celostátního testování KALIBRO v 5., 7. a 9. ročníku (český jazyk, matematika, anglický jazyk). Cílem testování bylo zjistit úroveň rozvoje kompetencí a znalostí ve srovnání s ostatními školami ČR i mezi třídami ve škole. K datu přípravy výroční zprávy jsou zatím k dispozici částečně vyhodnocená data za většinu zadaných předmětů bez možnosti srovnání s ostatními zapojenými školami.

Kalibro 2020/2021

Kalibro 5. ročník		škola						ČR	Sídlo školy		
		průměr školy	5.A	5.B	5.C	hoši	dívky		vesnice	malá města	velká města
ČESKÝ JAZYK	úspěšnost (%)	69,4	68,7	72,8	66,7	70,8	67,5	x	x	x	x
	počet žáků	50	17	17	16	30	20	x	x	x	x
MATEMATIKA	úspěšnost (%)	51,7	47,7	56,7	50,5	55,6	46,1	x	x	x	x
	počet žáků	49	16	17	16	20	29	x	x	x	x
ANGLICKÝ JAZYK	úspěšnost (%)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	počet žáků	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

x data nejsou k dispozici

Kalibro 7. ročník		škola					ČR	Sídlo školy		
		průměr školy	7.A	7.B	hoši	dívky		vesnice	malá města	velká města
ČESKÝ JAZYK	úspěšnost (%)	60,2	59,4	61,1	57,5	63,1	x	x	x	x
	počet žáků	51	26	25	26	25	x	x	x	x
MATEMATIKA	úspěšnost (%)	37,9	36,7	39,0	38,9	36,7	x	x	x	x
	počet žáků	49	25	24	26	23	x	x	x	x
ANGLICKÝ JAZYK	úspěšnost (%)	68,4	68,3	68,5	65,5	71,6	x	x	x	x
	počet žáků	52	29	23	27	25	x	x	x	x

x data nejsou k dispozici

Kalibro 9. ročník		škola				ČR	Sídlo školy			
		průměr školy	9.A	9.B	hoši		dívky	vesnice	malá města	velká města
ČESKÝ JAZYK	úspěšnost (%)	52,1	49,9	54,2	51,0	53,5	x	x	x	x
	počet žáků	53	26	27	29	24	x	x	x	x
MATEMATIKA	úspěšnost (%)	44,0	44,1	44,0	42,9	45,4	x	x	x	x
	počet žáků	45	23	22	24	21	x	x	x	x
ANGLICKÝ JAZYK	úspěšnost (%)	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	počet žáků	x	x	x	x	x	x	x	x	x

x data nejsou k dispozici

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve výchovně vzdělávací oblasti byly stanoveny tyto cíle:

- prevence záškoláctví
- vytváření pozitivního klimatu a tím předcházení a zamezování možné šikaně s důrazem na kyberšikanu
- výchova žáka k odmítání návykových látek
- rozvíjení sociálně psychologických dovedností a výchova žáka ke zdravému životnímu stylu
- budování vztahu důvěry mezi rodiči a školou, rozvíjení jejich spolupráce a větší zapojení rodičů do chodu školy
- rozvoj a podpora sociálních kompetencí a posilování komunikačních dovedností

- rozvíjení schopnosti žáků řešit problémy, případně schopnosti nalézt pomoc pro jejich řešení a činit samostatná, zodpovědná rozhodnutí
- rozvoj volnočasových aktivit
- posilování spolupráce mezi pedagogy
- vzdělávání pedagogů v oblasti prevence

Ad 1. Prevence záškoláctví

Vzhledem k průběhu roku se ve větší míře neobjevovaly potíže s absencí (př. ošetření u zubaře, či preventivní prohlídky x celodenní absence). Přestože jsme do školy příliš nechodili, byly řešeny opakované pozdní příchody do vyučování, a to nejen u žáků 9. ročníků. Kvůli převaze distanční výuky se občas objevily potíže se včasným omlouváním žáků (bylo třeba rodiče kontaktovat a zjistit důvod absence).

V letošním školním roce byl řešen jeden případ záškoláctví – žák šestého ročníku měl sedm neomluvených hodin (v období prezenční výuky), byl tedy klasifikován sníženým stupněm z chování. Do příštího roku zůstává požadavek na snižování absence žáků a důraz na včasné omlouvání.

Ad 2., 3. Vytváření pozitivního klimatu a tím předcházení a zamezování možné šikaně, výchova žáka k odmítání návykových látek

Žáci byli ve vyučování opakovaně seznamováni s riziky a následky chování, které se vztahuje k daným oblastem. Do školy vstoupilo Centrum prevence s programy primární prevence. Vzhledem k nastalé situaci však proběhly pouze adaptační pobyty šestých tříd, a to v prostorách školy. Ohlasy pedagogů byly kladné. Adaptační pobyt byl pouze jednodenní, ale za přítomnosti lektorů Centra prevence.

Přítomnost třídního učitele na obou blocích primární prevence se osvědčila. V příštím školním roce budou programy opět realizovány Centrem prevence.

Oblast primární prevence zahrnuje též bezpečné chování v rámci silničního provozu. Tuto problematiku pokrývá celoškolský projekt Dopravní výchovy, který zahrnuje mimo jiné též aktivity realizované na dopravním hřišti. Neproběhlo – uzavření škol.

Jednotlivé případy nevhodného chování mezi žáky byly řešeny třídními učiteli, výchovnou poradkyní či metodičkou prevence. Větší problémy se objevily a byly řešeny v šestých, sedmých a osmých třídách. V šestém ročníku se objevil případ agresivity mezi spolužáky a nevhodné chování na sociálních sítích. V sedmém ročníku nadávky a nevhodné poznámky vůči spolužákům. V osmém ročníku pak natáčení na mobilní telefon a fotografování ve škole. Jedna ze žákyň osmého ročníku byla kvůli výrazným potížím doma umístěna do střediska výchovné péče. V devátém ročníku pak třídní učitel řešil manipulaci s otevřeným ohněm ve třídě.

Ad 4. Rozvíjení sociálně psychologických dovedností a výchova žáka ke zdravému životnímu stylu

Témata k oblasti zdravého životního stylu prolínají mnohými vyučovacími předměty a byla realizována v rámci výuky. Stejně tak rozvíjení sociálně psychologických dovedností je součástí běžné výuky.

Tam, kde se u žáků projevily negativní pocity kvůli izolovanosti v distanční výuce, vyučující zvolili osobní konzultace a rozhovory (v rozhraní MS Teams).

Ad 5. Budování vztahu důvěry mezi rodiči a školou, rozvíjení jejich spolupráce a větší zapojení rodičů do chodu školy

V průběhu školního roku byli rodiče bezprostředně informováni o situacích týkajících se jejich dětí. Převážně k tomu byly využity třídní schůzky a konzultace, osobní pohovory a zvláště pak komunikace přes EduPage.

Ad 6. Rozvoj a podpora sociálních kompetencí a posilování komunikačních dovedností

Naplnění tohoto cíle je jednou ze základních kompetencí prolínajících se do všech předmětů vyučovaných na prvním i druhém stupni. Zvláště v distanční výuce je tento cíl velmi důležitý a je třeba mu věnovat zvýšenou pozornost.

Ad 7. Rozvíjení schopnosti žáků řešit problémy, případně schopnosti nalézt pomoc pro jejich řešení a činit samostatná, zodpovědná rozhodnutí

K naplnění tohoto cíle dochází jak v běžné interakci mezi učitelem a žákem, tak v jednání učitel – rodič – žák. Nastínění různých strategií řešení problémů, předložení různých možností spolupráce a pomoci je též součástí tematických plánů vybraných předmětů, zvláště s převahou výchovného zaměření. Zvláště v distanční výuce je tento cíl velmi důležitý a je třeba mu věnovat zvýšenou pozornost.

Ad 8. Rozvoj volnočasových aktivit

Ve škole, především na prvním stupni, fungují některé kroužky, převážně sportovního či uměleckého zaměření. Na druhém stupni letos probíhaly kroužky zaměřené na přípravu na přijímací zkoušky na střední školu.

Ad. 9 Posilování spolupráce mezi pedagogy

Jako každý rok proběhly schůzky mezi učiteli 5. a 6. tříd, aby si předali informace o žácích. Dále velmi dobře spolupracují vyučující hlavních předmětů (Čj, M) a učitelé 5. tříd, aby žákům co nejvíce ulehčili přechod z prvního na druhý stupeň.

Neformální styk žáků se školou

Obě schránky důvěry jsou průběžně kontrolovány a využívány. Na jednotlivé podněty reaguje VP, MP, vedení školy. Škola je zapojena do projektu „Nenech to být“, který se zabývá prevencí šikany a kyberšikany.

Začlenění primární prevence do ŠVP

Oblast prevence je začleněna do ŠVP v rámci vzdělávacích předmětů, zejména Výchovy ke zdraví, Výchovy k občanství, ale také v chemii, přírodopise, českém jazyce apod.

Informovanost vyučujících

Na pracovních poradách byli vyučující pravidelně seznamováni s průběhem plnění Minimálního preventivního programu. Vyučujícím byla nabídnuta pomoc při řešení problémů.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Škola umožňuje další vzdělávání pedagogických pracovníků podle plánu dalšího vzdělávání, který stanovila po předchozím projednání s pedagogickými pracovníky a které vychází z priorit školy. Při stanovení plánu dalšího vzdělávání bylo přihlíženo zejména k zájmu školy pokračovat v naplňování ŠVP, cílů stanovených ročním plánem práce, ke studijním potřebám pedagogických pracovníků a rozpočtu školy. Vzdělávání bylo realizováno většinou v zařízeních dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, na vysokých školách a samostudiem ve smyslu zákona o pedagogických pracovnících (§24, odst. 4).

Samostudium bylo zaměřeno na inkluzivní vzdělávání, zákony, vyhlášky, nařízení vlády, dokumenty a závěry ČŠI, řády a vnitřní předpisy školy.

Seminář pro sborovnu: Práce se žákem s autismem - Mgr. Ilona Dohnalová

Webináře organizované v rámci projektu „Místní akční plán vzdělávání II ORP Žďár nad Sázavou“:

Práce s diferencovanou třídou - Mgr. Lenka Ondráčková

Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole - Mgr. Lenka Ondráčková

Každé dítě má na něco talent, jen objevit na co... - Mgr. Jiří Halda

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Smyslem mimoškolních aktivit je zejména rozvíjení zájmů žáků, uplatňování poznatků z výuky v praxi a vyplnění volného času žáků v rámci prevence negativních jevů. Zodpovědnosti za sebe i za školu se učí žáci ve školním žákovském parlamentu, stejně tak funguje i ekotým žáků v zajišťování uplatňování environmentální výchovy v praxi.

Škola poskytovala místnosti pro zájmovou činnost, zprostředkovávala informace o možnostech a nabídce specializovaných institucí a neziskových organizací ve městě (Active, TJ, KMJS, Dům kultury, Ponorka, Spektrum, Centrum prevence apod.). Pořádala akce a soutěže zaměřené na různé oblasti výchovy i vzdělání. Rozsah všech výše zmíněných aktivit byl výrazně ovlivněn plošným uzavřením škol.

Dojíždějícím žákům sloužilo v ranních hodinách informační centrum s počítači připojenými na internet a knihovnou. Výchovně vzdělávací činnost byla doplňována celou řadou aktivit v rámci vyučování i mimo něj (viz Přehled akcí organizovaných školou). Škola se snažila o své práci informovat na webových a facebookových stránkách a ve veřejných médiích. Webové stránky byly průběžně doplňovány o aktuální informace.

Žáci školy se také aktivně zapojili do různých projektů a aktivit organizovaných MAP II ORP Žďár nad Sázavou, jako byla např. realizace velikonoční výzdoby Kašny pěti pramenů na žďárském náměstí Republiky a účast v projektu „Velikonoční přání pro seniory“. Cílem této aktivity, kdy žáci školy vyráběli velikonoční přání pro seniory z Domu klidného stáří, Seniorpensionu i pro osamělé seniory ze Žďáru, byla podpora mezigeneračních vztahů a solidarity, zvýšení úcty a pochopení ke starším lidem

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

V období od 15. 3. do 19. 3. 2021 proběhlo inspekční šetření ČŠI. Předmětem inspekční činnosti bylo získávání a analyzování informací o činnosti školy v období distančního vzdělávání žáků s ohledem na opatření související s pandemií nemoci Covid-19.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola Žďár nad Sázavou, Palachova 2189/35, příspěvková organizace hospodařila v roce 2019 s vlastním majetkem, jehož hodnota činila k 31. 12. 2020 celkem 34 823 431,84 Kč, z toho:

Samostatné hmotné movité věci a soubory hmotných movitých věcí	9 959 756,19 Kč
Drobný dlouhodobý hmotný majetek	16 507 772,75 Kč
Jiný drobný dlouhodobý hmotný majetek	7 007 282,02 Kč
Dlouhodobý nehmotný majetek	93 769,00 Kč
Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	304 571,90 Kč
Jiný drobný dlouhodobý nehmotný majetek	950 280,00 Kč

Hospodaření PO bylo v roce 2020 pokryto dotacemi od zřizovatele, KÚ kraje Vysočina, projektem „Učíme se ze života pro život“, projektem „Potravinová pomoc“, doplňkovou činností a ostatními výnosy.

V hlavní činnosti hospodařila organizace s finančními prostředky ve výši 44 664 220,08 Kč, z toho

Státní rozpočet	36 094 352,00 Kč
Rozvoj. progr. Podpora fin. přímé ped. č. v ZŠ	314 054,00 Kč
Projekt „Učíme se ze života pro život“	35 273,00 Kč
Projekt „Potravinová pomoc“	10 531,90 Kč
Prostředky zřizovatele	6 743 000,00 Kč
Stravné	966 384,91 Kč
Poplatky ŠD	89 070,00 Kč
Kroužky	40 880,00 Kč
Úroky BU	3 430,44 Kč
Ostatní výnosy	275 633,60 Kč

Čerpání fondů	91 610,23 Kč
---------------	--------------

Na pokrytí některých výdajů použila PO prostředky ze svých fondů: z rezervního fondu 52 002,00 Kč, z FKSP 39 608,23 Kč.

V hospodářské činnosti hospodařila organizace s finančními prostředky ve výši 791 066,00 Kč, z toho

Stravné	566 166,26 Kč
Výnosy z podnájmu nebyt. prostor	222 420,40 Kč
Ostatní výnosy	2 479,34 Kč

Hospodářský výsledek za rok 2020 činí 268 582,91 Kč, z toho z hlavní činnosti 139 107,14 Kč a z hospodářské činnosti 129 475,77 Kč. Zlepšený hospodářský výsledek z hospodářské činnosti byl dosažen především z výnosů z podnájmu nebytových prostor a vaření pro cizí strážníky. Výsledek z hlavní činnosti jsou ostatní příjmy (poškozené učebnice, poplatky ŠD, úroky z BU) a úspory za energie.

Příspěvek ze státního rozpočtu na platy, zákonné odvody, ONIV byl zcela vyčerpán, nedočerpané prostředky z projektů „Učíme se ze života pro život“ ve výši 71 737,00 Kč a „Potravinová pomoc“ ve výši 53 407,20 Kč byly přesunuty do rezervního fondu organizace z ostatních titulů. Hospodářský výsledek byl přesunut do rezervního fondu

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola je od roku 2007 zapojena do programu Eco - school, ve kterém jsou rozpracovány dlouhodobé cíle a úkoly v oblasti environmentální výchovy. Škola je nositelem mezinárodního titulu Eco – School (titul obhájěn v roce 2018).

V prvním pololetí školního roku byl úspěšně dokončen projekt projektu I-KAP 1 Učíme se ze života pro život (Implementace Krajského akčního plánu Kraje Vysočina, registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008656), včetně povinné evaluace on-line formou.

Pokračuje zapojení do česko-rakouského projektu DigiMe financovaného z programu Interreg V-A Rakousko – Česká republika, registrační číslo projektu ATCZ216, vedoucím partnerem je Bildungsdirektion für Wien/Vídeňské Ředitelství pro vzdělávání, Evropská kancelář, dalšími partnery projektu jsou Kraj Vysočina/Vysočina Education, Jihomoravský kraj/Středisko volného času Lužánky a Wirtschaftsagentur Wien/Hospodářská agentura Vídeň. Projekt zajistil pro žáky 1. i 2. stupně realizaci bezplatných kroužků a workshopů zaměřených na podporu technického vzdělávání.

Nově se škola v rámci projektu MAP II zapojila do projektu Příběhy našich sousedů neziskové organizace Post Bellum. Projekt Příběhy našich sousedů podporuje mezigenerační setkávání a vztahy, učí žáky zajímat se o vyprávění starých lidí se zkušenostmi s pohnutými dějinami 20. století. Žáci mají za úkol vyzpovídat pamětníka ze sousedství, natočit jeho celoživotní vzpomínky a zpracovat je v příběh, který dokáže vyprávět dál svému okolí. Mohou si zvolit formu rozhlasové, televizní nebo psané reportáže či dokumentu. Žáci získávají zkušenosti s dokumentaristickou prací a získávají vhled do fungování médií.

12. Údaje o zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Pedagogičtí pracovníci se zapojili do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků - viz Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V 1. pololetí byl úspěšně dokončen projekt I-KAP 1 „Učíme se ze života pro život“ (implementace Krajského akčního plánu Kraje Vysočina I., registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008656. Rozvíjenou oblastí bude polytechnická výchova (technické, přírodovědné kompetence a EVVO) a kariérové poradenství. Cílem projektu je prostřednictvím komunit vzájemného učení, síťováním, vzájemným setkáváním a výměnou zkušeností základních a středních škol podpořit zvýšení kvality a efektivity pedagogického působení učitelů směrem k výuce. Ze zdrojů projektu I-KAP 1 „Učíme se ze života pro život“ byly postupně pořízeny tablety k vybavení mobilní učebny, měřicí sady Vernier pro výuku fyziky a chemie, stavebnice Teifoc, Merkur 8, Lego Mindstorms a robotické stavebnice Ozobot v hodnotě 457 000,- Kč.

Ve školním roce 2020/2021 se započala i realizace projektu DigiMe v rámci programu Interreg V-A Rakousko – Česká republika (Evropský fond pro regionální rozvoj), registrační číslo projektu: ATCZ216. Vedoucím partnerem je Bildungsdirektion für Wien /Viedeňské Ředitelství pro vzdělávání, Evropská kancelář, dalšími partnery jsou Kraj Vysočina prostřednictvím organizace Vysočina Education, Jihomoravský kraj prostřednictvím Střediska volného času Lužánky a Vídeň prostřednictvím Wirtschaftsagentur Wien (Hospodářská agentura Vídeň). Délka trvání projektu je 36 měsíců (10/2019 – 9/2022). Hlavním cílem je posílení konkurenceschopnosti přeshraničního hospodářského území pomocí inovativních vzdělávacích nabídek. Specifické cíle projektu DigiMe jsou posílení infromatického myšlení a digitálních kompetencí žáků a učitelů ZŠ, zatraktivnění IT a technické oborů také pro děvčata, podporování inovativního myšlení, podnikatelských dovedností a seberealizace mezi žáky. Cílovou skupinou jsou žáci základních škol (6 – 15 let), pedagogové a veřejnost. Projekt DigiMe tak vhodným způsobem navázal na probíhající projekt I-KAP I, Učíme se ze života pro život, který mnoho základních škol v Kraji Vysočina vybavil elektronickými a digitálními stavebnicemi a pomůckami i metodickými nástroji a které pak budou zapojené školy v projektu používat. V rámci projektu DigiMe tak byly realizovány dva kroužky pro žáky 1. a 2. stupně školy, které probíhaly jak během prezenční výuky, tak i po uzavření škol i v on-line platformě Microsoft Teams včetně zapojení do on-line workshopů organizovaných pedagogy Gymnázia Žďár nad Sázavou. Kroužky a workshopy byly tematicky zaměřeny na práci s mikropočítačem micro:bit (žáci jej měli zapůjčený domů), 3D tisk a zařízení IoT (Internet of Things) prostřednictvím stavebnice Hardwario a programování robotů Ozobot.

Účelem dalšího projektu, do kterého se škola zapojila – „Inkluze ve Žďáře nad Sázavou“, reg. č. CZ.02.3.61/0.0/0.0/17_051/0009223 – je podpora zavádění inkluzivního vzdělávání. Projekt spolufinancovaný z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání umožňuje pravidelné sdílení dobré praxe, kolegiální

podporu pedagogických pracovníků žďárských základních škol v oblasti inkluze, zavádění nových metod do výuky a realizaci bezplatných kroužků zaměřených na rozvoj sociálních, komunikačních a kognitivních schopností a dovedností žáků. Zapojení do Místního akčního plánu vzdělávání II ORP Žďár nad Sázavou“, registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009150, naše škola využila pro rozvoj čtenářské gramotnosti žáků na 1. stupni a rozvoj matematické gramotnosti žáků v devátých třídách.

Kromě výše uvedených projektů je dále škola zapojena i v projektech Potravinová pomoc dětem v Kraji Vysočina V. zajišťovaným Krajem Vysočina.

Ve druhém pololetí školního roku byla formálně započata účast školy v projektu Implementace Krajského akčního plánu Kraje Vysočina II – Učíme se ze života pro život 2 s rozpočtem ve výši 1 067 820,00 Kč. Hlavním cílem projektu je podpora rozvoje kompetencí a gramotností žákyň a žáků středních škol a druhých stupňů základních škol a také podpora učitelů, resp. pedagogických týmů základních a středních škol při modernizaci vzdělávacích metod. Především půjde o větší využívání aktivizačních metod a posílení přenosu (transferu) kompetencí do výuky předmětů, kde tyto kompetence učitelé běžně nerozvíjejí (např. rozvoj jazykových kompetencí v přírodovědných předmětech, ICT kompetencí v zeměpisu či čtenářské gramotnosti v dějepisu) a také o podporu dálkového/distančního vzdělávání. V předchozím projektu I-KAP I bylo vytvořeno portfolio metodických nástrojů, z nichž mohou zapojení pedagogové vybírat konkrétní aktivizační/transferové nástroje pro rozvoj žáků v rozvíjených oblastech. Aktivita na 2. stupni ZŠ budou probíhat ve školních letech 2021/2022 a 2022/2023 (tedy ve 4 pololetích). Spolufinancování ze strany školy je 2,5 %.

Dalším připravovaným projektem je zapojení do Šablon III. Projekt je zaměřen na personální podporu žáků, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků, podporu extrakurikulárních a rozvojových aktivit, spolupráci s rodiči žáků a spolupráci s veřejností. Celková alokace projektu je 972 170,- Kč, je bez spolufinancování a bude využit na doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem a organizaci projektových dnů ve výuce i mimo školu.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů vzdělávání

Odborová organizace není ve škole ustavena.

Škola spolupracuje s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání. Jsou to především MěÚ Žďár nad Sázavou (odborní odbory školství, sociální, finanční, komunálních služeb), Odbor školství, mládeže a sportu krajského úřadu, Městská policie, Policie ČR, PPP Žďár nad Sázavou a SPC Žďár nad Sázavou, Úřad práce Žďár nad Sázavou, volnočasové a neziskové organizace, TJ Žďár nad Sázavou, Centrum prevence, Spektrum, příspěvkové organizace města, Active DDM, Dům kultury, KMJS, mateřské školy, základní školy, Plavecká škola, Dětské dopravní hřiště, střední školy, sportovní oddíly, firmy v rámci města.

Ve Žďáře nad Sázavou, 30. 8. 2021

Seznam příloh

Příloha č. 1: Přehled akcí organizovaných školou ve školním roce 2020/2021

Příloha č. 1**Přehled akcí organizovaných školou ve školním roce 2020/2021****1. stupeň:**

1				
Projekty, miniprojekty				
Pořad. číslo	Datum	Třída	Název akce	Počet žáků
1.	21.9.	2.A	Dopravní výchova	19
2.	21.9.	2.B	Dopravní výchova	17
3.	21.9.	3.B	Dopravní výchova	20
4.	21.9.	3.C	Dopravní výchova	19
5.	4.12.	2.A	Čertovské učení	23
6.	4.12.	2.B	Čertovské učení	20
7.	28.1.	2.B	Karneval	23
8.	28.1.	2.A	Karneval	21
9.	22.-23.9.	4.A	Jsem cyklista	20
10.	4.12.	4.A	O Mikuláši rozvázně i v žertech	20
11.	10.6.	4.A	Obrácený modrotisk	19
12.	1.6.	4.A	Den naruby	19
13.	28.6.	4.A	Prázdninové kufrování	19
14.	19.5.	4.A	Dopravní hřiště	19
15.	9.10.	4.A	Pomáhám, protože chci	18
16.	29.3.	4.A	Přáníčka pro seniory	15
17.	21.9.	5.B	Dopravní výchova - cyklista	18
18.	12.10.	5.B	Pomáhám, protože chci	18
19.	5.10.	4.C	Dopravní výchova - cyklista	20
20.	27.5.	4.C	Dopravní výchova - cyklista	21
21.	29.3.	4.C	Přáníčka pro seniory	16
22.	7.10.	4.C	Pomáhám, protože chci	22
23.	23.10.	4.C	Trestný čin, korupce-beseda	25
24.	25.6.	4.C	Workshop - Žij s angličtinou	22
25.	21.9.	4.B	Dopravní výchova - cyklista	23
26.	8.10.	4.B	Pomáhám, protože chci	22
27.	4.10.	3.B	Čertoviny ve 3. B	21
28.	9.10.	3.B	Pomáhám, protože chci	21
29.	5.4.	3.B	Putování za kraslicí	22
30.	4.12.	3.C	Čertoviny ve 3.C	21
31.	9.10.	3.C	Pomáhám, protože chci	19
32.	5.4.	3.C	Putování za kraslicí	21
33.	4.12.	3.A	Čertoviny ve 3.A	20
34.	9.10.	3.A	Pomáhám, protože chci	19
35.	5.4.	3.A	Putování za kraslicí	22
36.	21.-25.9.	1.A,B,C	Ferda v autoškole	65
37.	27.11.	1.C	Advent	21
38.	4.12.	1.C	Čertí škola	19

39.	18.12.	1.A,B,C	Vánoce naruby	59
40.	28.1.	1.C	Pololetí, to to letí	18
41.	10.-12.2.	1.C	Masopust	17
42.	13.4.	1.C	Sluníčko, sluníčko, popojdi maličko	18
43.	26.5.	1.A,B,C	Pasování na čtenáře	58
44.	20.11.	1.A,B	Slavnost Slabikáře	41
45.	4.12.	1.A,B	Čertí škola	41
46.	11.-16.2.	1.A,B	Masopust	41
47.	13.-14.4.	1.A,B	Sluníčkový den	41
48.	29.-30.4.	1.A	Hoř ohníčku, hoř	19
49.	10.-14.5.	1.A	Květinové kamínky	19
50.	1.6.	1.A,B	Zvesela do školy	41
2	Besedy			
Pořad. číslo	Datum	Třída	Název akce	Počet žáků
3	Exkurze			
Pořad. číslo	Datum	Třída	Název akce	Počet žáků
1.	23.6.	4.C	Návštěva kostela sv. Prokopa	23
2.	28.6.	4.B	Návštěva kostela sv. Prokopa	24
4	Vycházky			
Pořad. číslo	Datum	Třída	Název akce	Počet žáků
1.	23.9.	3.B	Dopravní značky, křižovatka	20
2.	23.9.	3.C	Dopravní značky, křižovatka	18
3.	9.10.	3.B	Významné budovy města	21
4.	26.5.	4.A	Kostel sv. Prokopa	19
5.	28.6.	5.B	Turistická vycházka - Pilská nádrž	15
6.	29.6.	2.A,B	Turistická vycházka - Pilská nádrž	44
7.	6.5.	4.C	Vycházka k rybníku Křivák	20
8.	24.6.	4.C	Turistická vycházka - Pilská nádrž	21
9.	28.6.	4.B	Turistická vycházka - Pilská nádrž	24
10.	25.6.	3.B	ŠVZ-turistická vycházka Škrdlovice, Cikháj	21
11.	25.6.	3.A	ŠVZ-turistická vycházka Škrdlovice, Cikháj	19
12.	25.6.	3.C	ŠVZ-turistická vycházka Škrdlovice, Cikháj	21
13.	1.6.	1.C	Svět dětí	18

5	Vzdělávací pořady			
Pořad. číslo	Datum	Třída	Název akce	Počet žáků
6	Výstavy			
Pořad. číslo	Datum	Třída	Název akce	Počet žáků
7	Knihovna			
Pořad. číslo	Datum	Třída	Název akce	Počet žáků
1.	2.10.	2.B	Pasování na čtenáře	21
2.	2.10.	2.A	Pasování na čtenáře	22
8	Divadla			
Pořad. číslo	Datum	Třída	Název akce	Počet žáků
9	Další kulturní pořady			
Pořad. číslo	Datum	Třída	Název akce	Počet žáků
11	Akce pro rodiče			
Pořad. číslo	Datum	Třída	Název akce	Počet žáků
1.	10.6.	2.A	Pohádka Sůl nad zlato	8
12	Sportovní akce			

Pořad. Číslo	Datum	Třída	Název akce	Počet žáků
13	Olympiády (školní, okresní, krajská kola)			
Pořad. Číslo	Datum	Třída	Název akce	Počet žáků

2. stupeň:

1	Projekty, miniprojekty			
Pořad. Číslo	Datum	Třída	Název akce	Počet žáků
1.	21.-28.3.	6.-9.r.	Englisch Creative Week	2.st.
2.	30.10.	3.-9.r.	Halloween and You	3.-9.r.
3.	22.12.	3.-9.r.	Vánoční únikovka	3.-9.r.
4.	14.2.	3.-9.	Valentine and You	3.-9.r.
2	Besedy			
Pořad. Číslo	Datum	Třída	Název akce	Počet žáků
1.	12.3.	7.A	Čas proměn - beseda o dospívání	13
2.	12.3.	7.A	Čas proměn - beseda o dospívání	13
3.	24.3.	6.A	VkO "Naše rodina", p. Brabcová (babička žáka)	17
4.	31.3.	6.A	VkO "Zajímavé hobby", p. Kutílková (matka žáka)	17
3	Exkurze			
Pořad. Číslo	Datum	Třída	Název akce	Počet žáků
4	Vycházky			

Pořad. Číslo	Datum	Třída	Název akce	Počet žáků
1.	25.6.	6.B	Vycházka - zámek, Pilská nádrž	18
2.	25.6.	8.B	Rozhledna Rosička, Hamry n. S.	15
3.	25.6.	7.A	Vápenice, Pilská nádrž	28
4.	29.6.	7.A	Procházka - historie Žďáru	28
5.	17.6.	6.A	Regionální muzeum - historie města	17
5	Vzdělávací pořady			
Pořad. Číslo	Datum	Třída	Název akce	Počet žáků
1.	28.6.	6.A	Zámek Žďár - Muzeum nové generace	13
6	Výstavy			
Pořad. Číslo	Datum	Třída	Název akce	Počet žáků
**7	Knihovna			
Pořad. Číslo	Datum	Třída	Název akce	Počet žáků
8	Divadla			
Pořad. Číslo	Datum	Třída	Název akce	Počet žáků
9	Další kulturní pořady			
Pořad. Číslo	Datum	Třída	Název akce	Počet žáků
1.	28.6.	6.A	Kostel sv. J. Nepomuckého - komentovaná prohlídka	13
10	Jiné akce pro děti			

Pořad. Číslo	Datum	Třída	Název akce	Počet žáků
11			Akce pro rodiče	
Pořad. Číslo	Datum	Třída	Název akce	Počet žáků
12			Sportovní akce	
Pořad. Číslo	Datum	Třída	Název akce	Počet žáků
13			Olympiády (školní, okresní, krajská kola)	
Pořad. Číslo	Datum	Třída	Název akce	Počet žáků
1.	10.2.	6.-9.r.	Konverzační soutěž AJ	19
2.	24.2.	7.-8.r.	Okresní kolo konverzační soutěže AJ	2
3.	14. 4.	9.	Geologická olympiáda - krajské kolo	1